杉並総合高等学校　令和3年度　教科　国語　科目　国語総合　現代文　　年間授業計画

教　　科: 国語　科　　目:国語総合　現代文　　単位数:　2単位

対象年次: 第1年次　11R～16R)

使用教科書:(　第一学習社　高等学校　改訂版　国語総合　　)

使用教材　:(　数研出版「豊かな語彙力をはぐくむ新しい常用漢字」・第一学習社「新版六訂　カラー版新国語便覧」)

	指導内容	国語総合(現代文)の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
四月	随想 「驚くという才能」	①筆者の思いや考えを理解する。 ②筆者の文章の筋道をたどり、自らの考えや視野を広くする。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
五月	評論 「水の東西」	①評論文を自分で読解していく方法を理解させる。 ・接続詞・語句を指摘し、文章どうしの関係性を説明する。 ・本文の要旨をまとめさせる。 ②評論に多く使われる語彙を調べて、論理的な文章を抵抗なく読むことができる語彙力をはぐくむ。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
六月	小説 「羅生門」	①非日常な小説の言語空間になじませ、独特の表現や、巧みに読者を誘導する語りの手法を学ぶ。 ②登場人物の行動や心理、および彼らがおかれた状況を読みとるとともに、各場面の情景を思い描くことができるようにする。 ③特徴的な表現に注意し、言語感覚を磨くともに、想像力や感受性を豊かにする。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	8
七月	ビブリオバトル	・ビブリオバトルについて知る ・ビブリオバトルで紹介する本の紹介文を書く	①書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	3
	期末考査の振り返り	「1学期期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	1

	指導内容	国語総合（現代文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
九月	評論 「ものとことば」	①文章全体の論理構成をりかいさせる。 ②論理構成を理解するために、例示（具体）と、それに対する意見（抽象）の関係を整理させる。 ③本文における二項対立的図式を抽出し、従来の言語観では、「もの」と「こば」の関係をどうとらえてきたのか。それに対して筆者の拠って立つ場では「もの」と「ことば」の関係をどうとらえているのか。両者の違いを押さえる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
九月 十月	詩 「自分の感受性くらい」 「 I was born 」	①近代詩、現代詩に親しむ。 ②近代詩、現代詩の鑑賞の方法を学ぶ。 ③想像力を豊かにする。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	3
十月	中間考査の振り返り	「2学期中間考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	1
十月 十一月	評論文 「ネットが崩す公私の境」 	①高度情報化社会の現実を把握し、情報化社会に対する自覚的な態度を養う。 ②印刷メディアと電子メディアという、新旧のメディアの特徴を様々な角度からそれぞれのメディアの本質を理解させる。 ③インターネットの普及によって変質してきた、人間関係の在り方や自他のコミュニケーションの在り方について考察させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
十一月 十二月	評論文 「『間』の感覚」 	①美術、建築などを挙げながら西洋と日本とを比較し、日本人の行動様式の原理が、関係性を大切にする「間」の感覚にあることを理解する。 ②扱われている問題を自分の問題として捉えさせ、筆者の洞察をふまえながら、自分の見解を持たせる。 ③日常的な価値観にゆさぶりをかけ、柔軟に施行することの大切さを理解させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	5
十二月	期末考査の振り返り	「2学期期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	1

	指導内容	国語総合（現代文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
一月	小説 「城の崎にて」	①小説の読解力を向上させる。 ②構成の把握、主題の読み取り、表現の鑑賞を通して、短編小説の面白さを理解させる。 ③電車の事故にあった「自分」が、療養先で小動物の死に遭遇したときの、精神の動きを鑑賞させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
二月	評論 「デザインの本意」	①筆者の問題意識、主張、例示、論拠の部分を正確に読み取り文章の構造を的確に把握する。 ②筆者が使用している言葉の定義を正確に押さえるとともに、言い換え、対比、指示語や接続語に注目し、文と文、段落と段落のつながりを整理して読解させる。 ③私たちを取り巻く世界に意識的に目を向けることにより、どういった意図に基づいて世界の構造が作られているのか、それにより損なわれるものはないかを改めて考えさせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
三月	言語活動 情報探査の方法と実践	①情報の収集の仕方を学ばせ、実践させる。 ②インターネットを使った検索方法を理解させる。 ③情報を得ることの有効性、効率性について考察し、自発的に情報を検索、収集する態度を育てる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	3
	期末考査の振り返り	「3学期期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	1