年間授業計画 様式例

# 高等学校 令和８年度（１学年用） 教科 人間と社会（総合的探究） 科目 人間と社会（総合的探究）

教 科： 人間と社会（総合的探究） 科 目： 人間と社会（総合的探究） 単位数： 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：12名の担当者

使用教科書：（ 『人間と社会』 ）

教科 人間と社会（総合的探究） の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。

【思考力、判断力、表現力等】社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。

【学びに向かう力、人間性等】社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。

科目 人間と社会（総合的探究） の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。 | 社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。 | 社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | |
| | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | |
| 2学期 | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| 3学期 | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 社会の諸課題に関する探究的な学習<br>【知識及び技能】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対する見識を拡げる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>社会の初回台に目を向けながら、自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむ。 | ・教科書を用いた座学<br>・個人の思考活動、表現活動<br>・他者と協働・協議して思考を整理、表現する活動。<br>・一人一台端末を活用した表現活動。 | 【知識・技能】<br>自分や社会の諸課題に対する見識を拡げることができたか<br>【思考・判断・表現】<br>自分や社会の諸課題に対して思考し、他者との協働を経て表現することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分や社会の諸課題に対して主体的姿勢をはぐくむことができたか。 | ○ | ○ | ○ | 2<br>合計<br>35 |