令和６年度　都立杉並総合高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・読む力、書く力の育成 ・話す力、聞く力の育成	・科内で情報共有を密にし、生徒の個に応じた指導を目指す。 ・授業や課題でＩＣＴを積極的に活用する。	・各種コンテストへの積極的な参加により、表現力を高める。 ・ビブリオバトルの指導を通してプレゼンテーション能力を高める。
地歴・公民 （社会）	社会的な見方・考え方の育成充実	①教科会等を通じて、指導内容や評価材料の統一化をはかることで、科全員で共通目標を見据えて指導に当たる ②日々の授業における問いの設定を活用し、思考、他者協働、表現の場面を設ける。 ③演習科目等を通じた、学び方の教授。	①小テストや論述課題の実施。 ②授業外での追加的・補足的課題の提示によって、主体的に学ぶ意欲を向上させる。
数学	・表現・処理したりする技能の育成	生徒の状況に合わせた処理技能を必要とする適切な課題の作成	共通テストの過去問題を利用し、生徒に発展的な内容の問題に触れさせる
理科	科学的に探究する力の育成	生徒自身の課題、躓きを見出せるよう、ICTを活用した授業を実施	アクティブラーニングを取り入れ、探究活動を実施
保健体育	・共生の視点を重視 ・健康課題の発見、解決能力の育成	・全学年で男女共修の時間を設定。 ・各種目特性を活かしたグループ活動を実施。 ・各単元において、個人またはグループで健康課題を発見し、解決策を検討する時間を設ける。	・種目選択を実施し、目標設定や計画立案など、主体的に取り組みながら共に学習する態度を育成 ・自身のライフプランに即した健康課題の発見とその対策を自ら考え実行できる能力を高める
芸術	生活や社会の中の芸術に幅広くかかわる資質や能力の育成	・社会における芸術の役割を考えさせる授業の実施 ・様々な見方考え方を知るための芸術の幅広い表現活動の実施	・自分の生活や進路と芸術文化を繋げて考える事ができる視点を取り入れた授業の実施 ・文化祭や合唱祭など学校行事における発表活動の実施
英語	リーディング・ライティング・リスニング・スピーキングの４技能の育成	・基本的な知識を学習するとともに、英語で相手の意見を理解したり、自分の意見を相手に伝えるなどのコミュニケーション活動を行う	・８月に訪問するオーストラリアの高校と交流会の実施 ・２月の海外派遣研修（イギリス）への参加 ・オンライン英会話・TGGの実施 ・スピーチコンテスト・レシテーションコンテストの実施
家庭	生活を主体的に営むために必要な事柄に対して理解を図り、それらに関わる技術を身につける	・外部団体と関りを持ちながら、地域社会に参画し、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造する実践的な態度を養う ・生徒の進路実現のために担任、進路など各分掌と連携を図る	・長期休業を利用し、学習内容を振り返りながら家庭で実践活動を家族のために実施する ・進路実現のために体験的な活動を課題とし実践させる ・実践したことを発表することで、振り返り及び発展的活動へとつなげていく
情報	「問題解決能力向上」につながる実習時間の確保	・教科書選定において、図説が多く、問題解決能力育成に重点を置いた実習課題が豊富に掲載されているものを採択し、進級・卒業後も役立てるように指導していく。 ・表計算ソフトウェアやプログラミングの実習課題は、基礎・基本に重点を置き、問題の意味を理解して課題解決に導くための時間を確保する。	・アルゴリズムとプログラミングの分野で、配列や関数の概念も取り上げ、より高度な課題解決につながる実習の時間を設ける。 ・表計算ソフトウェアを活用したシミュレーションやデータ分析を、プログラミング学習と連動できるような実習課題を取り上げ、問題解決能力向上につなげる。
第二 外国語基礎	語彙を増やし，基礎会話を理解する	文字の読み書きの反復練習とリスニング能力向上のために様々な音声を聞きシャドーイングを行う	基礎会話の定着と文字の読み書きの正書法に取り組む