

杉並総合高等学校 令和5年度 教科：保健体育 科目体育 年間授業計画



教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位



対象学年組：第3学年31R～36R

教科担当者：(31R32R：佐々木◎、佐藤◎、中山◎) (33R34R：中山◎、富田◎、星山◎) (35R36R：富田◎、星山◎、佐藤◎)

使用教科書：(最新高騰保健体育 大修館書店)

使用教材：()

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	体育理論①  球技（種目選択） バレーボール・テニス バドミントン・卓球 ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツライフの設計の仕方についての理解 ・各ライフステージにおけるスポーツライフの実践方法の理解 ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	6
5月	球技（種目選択） バレーボール・テニス バドミントン・卓球 ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	6
6月	体力テスト 球技（種目選択） バレーボール・テニス バドミントン・卓球 ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の体力を知る。 ・昨年度の記録更新を目標にする。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	6
7月	体育理論② 	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツライフの設計の仕方についての理解 ・各ライフステージにおけるスポーツライフの実践方法の理解 ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	4
8月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月	体育理論③  球技（種目選択） バレーボール・テニス バドミントン・卓球 ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツライフの設計の仕方についての理解 ・各ライフステージにおけるスポーツライフの実践方法の理解 ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	6
10月	球技（種目選択） バレーボール・テニス バドミントン・卓球 ソフトボール 球技（種目選択） バスケットボール テニス バドミントン サッカー	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	8
11月	球技（種目選択） バスケットボール テニス バドミントン サッカー 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	8
12月	球技（種目選択） バスケットボール テニス バドミントン サッカー 卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・課題解決のための方策を工夫できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	6
1月	球技（種目選択） バスケットボール テニス 体育理論④ 	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わう。 ・仲間を尊重し、集団に貢献する意欲を持つ。 ・スポーツライフの設計の仕方についての理解 ・各ライフステージにおけるスポーツライフの実践方法の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察（取り組み等） ・ワークシート 	4
2月				
3月				