

杉並総合高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 3年 単位数：2単位

対象学年組：第3学年31R～36R

使用教科書：（高等学校改訂版 現代文B（第一学習社））

使用教材：（三訂版入試頻出漢字＋現代文重要語彙TOP2500、プログレス現代文発展編(いづな書店)）

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	評論「未来世代への責任」 	「読むこと」 ○文章の構成や展開を的確に捉え、それを通じて筆者の主張を正確に理解する。 ○筆者の問題意識や普遍性のある主張を読み取る。 ○本文の読解を通じて、現代社会や身の回りのさまざまな物事に対する気づきを得るとともに、それについて深く考える力を養う。 「言語活動」 ○筆者の見解をふまえて話し合う。 ○自分の意見文を書く。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
5月	小説「檸檬」 中間考査 答案返却、中間考査の振り返り	「読むこと」 ○多様なメディアに取り囲まれている現代社会において、小説というメディアを通じて、その独特の虚構的世界を正確に読み取り、味わう力を養わせる。 ○その時代を表象するような情報、地名や店名や病名などのキーワード、あるいは時代の世相や流行についての確かな知識を獲得させる。 ○青年期特有の主人公の心象風景や研ぎ澄まされた感覚に着目しながら、その独特の表現上の特色を把握させる。○生徒の心身の成長や身近な何気ない変化などを手がかりとして、自己形成のさなかにある主人公の考え方や境遇、生き方に想像力豊かに迫らせる。 ○時代を生きる人間の本質について考察するとともに、現代社会に対するあるべき認識を育ませる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	2 1
6月	評論「リスク社会とは何か」  評論「いのちのかたち」 	「書くこと」 ○対比的表現、同義表現、指示語、接続語などを押さえるという論理的な文章の基礎的な読解技術に習熟する。 ○定義や前提条件、根拠を押さえ、正しい語彙の知識をもとに、筆者の主張や抽象的な概念を正確に理解する方法を身につける。 「話すこと・聞くこと」 ○論理的な文章を読む基本的な技術に習熟する。 ○文章の論理展開を的確に把握し、一般的な常識とは異なる筆者の主張を理解する。 ○本文で論じられている内容について、自分なりの意見を持ち、今後の考え方に反映させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4 4
7月	期末考査 答案返却、考査の振り返り	「期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	1
8月				

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	評論「身体の個別性」 	「書くこと」 ○論理的な文章を読み解くための基礎的な技術を身につける。 ○文章の論理展開の型を学び、筆者の主張を読み取る。 ○論じられている事柄を自分自身の問題として捉え、筆者の主張をふまえながら、自分なりの見解を持つ。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
10月	小説「枯野抄」	「読むこと」 ○作品の構成と展開を理解する。 ○小説を通じて人間の「生」の意味と意義を考える。 ○テーマを的確に捉え、他者の体験や心情を自己の問題として捉え直す。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
	中間考査	「言語活動」 ○人物の生き方やその表現の仕方について話し合う。		
11月	評論「グローバル化の中の異文化理解」 	「読むこと」 ○評論文における論理展開の形式、構造を正確に把握し、筆者の主張を読み取る。 ○筆者の問題としている事柄とそれに対する筆者の考えを整理し、それらに対する自分のスタンスを明らかにする。 ○「連帯」といった概念について考えを深める。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
	評論「目に見える制度と見えない制度」	「書くこと」 ○論理的な文章を読み解くための基礎的な技術を身につける。 ○文章の論理展開の型を学び、筆者の主張を読み取る。 ○論じられている事柄を自分自身の問題として捉え、筆者の主張をふまえながら、自分なりの見解を持つ。		
12月	期末考査	「期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	1
1月	評論「現代日本の開化」 	「読むこと」 ○語句や表現の意味を理解し、文意の正確な把握につなげる。 ○書かれた時代の歴史的な状況、批評の対象となっている出来事や社会現象について知り、筆者の主張を深く理解する。 ○対象を分析するための概念や思考の枠組みを理解し、論の展開を正確に把握する。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	2