年間授業計画 様式例

杉並総合 高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 国語 科目 論理国語

科 目:論理国語 単位数: 2 単位 教 科: 国語

対象学年組:第 3学年 1組~ 6組

教科担当者: (1組:横溝 (2組:植木 (3組:横溝 (4組:植木 (5組:横溝 (6組:植木

使用教科書: (桐原書店 探求論理国語(論国713)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し的確な表現をすることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力に基づいた表現力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉の価値への認識を深め、読書に親しみ自己を向上させ、国語の能力の向上を図る態度を養う。

1

定期考査

	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人											
社会生活に必要な国語について、その特質を理解しいのでは、では、「読む」の各領域において、論理しいでは、一書業がもつ価値への認識を深めるとともに、生め、批判的に考える力を延ばすとともに、創造にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。												
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	-	域読		評価規準	知	思	態	配当時数		
1 学期	A 「身体と出現」B「変身」 【知識及び技能】章の構成や展開の仕方 について理解を深め、積極的に活用す る。【思考力、判断力、表現力等】表現 の仕方について、書き手の意図との視係 において多面的・多角的な視点から把握 する。【学びに向かう力、人間性等】本 文の内容を踏まえて、私たちを取り ものと身体の関わりについて考え、と ものと身体の関わりについて考え、とを 的確にまとめようとする。	・評論の読み方に習熟させる。 ・「帰納」や「演繹」など評論特有 の考え方に触れ、論理的思考法を実 際に使うことで、理解・定着させ る。 ・人間の身体と周囲の関係性に着目 し、人間の存在についての認識を深 めさせる。	0	0	いて理解を深め 【思考力、書か、書的に のいのであります。 のいのでは のいるでは で、私たちを でいて考え、 もれたでも でいて考え、 は、これでは でいて、 は、これでは でいて、 は、これでは でいて、 は、これでは でいて、 は、これでは でいて、 は、これでは にいて、 は、これでは にいて、 は、これでは にいて、 は、これでは にいて、 は、これでは にいて、 にいて、 にいて、 にいて、 にいて、 にいて、 にいて、 にいて、	E】章の構成や展開の仕方につ 5、積極的に活用している。 所力、表現力等】表現の仕方に Fの意図との関係において多面 見点から把握している。【学び 人間性等】本文の内容を踏まえ なり巻くものと身体の関わりに 自分の考えを深めるとともに、 り確にまとめようとしている。	0	0	0	10		
	定期考査			0			0	0		1		
		・二項対立による比較対照に着目させ、評論の読み方に習熟させる。 ・視覚でものを捉えるときの感覚的 喜びを理解させる。 ・筆者の主張を踏まえて、自分自身 が芸術に触れる際の感性に気づかせる。		0	続の仕方につい 【思考力、判断 根拠を批判的に して、内容を正 向かう力、人間 間のイマジネー るという筆者の	E】文や文章の組み立て方や接いて理解し、活用している。 「力、表現力等】主張を支える 「検討し、文章の妥当性を吟味 三しく解釈している。【学びに 間性等】イマージュの世界が人 一ションに訴える力をもったい の方とについて、具体例を ものされる。 としている。	0	0	0	12		
	定期考査						0	0		1		
2	D「アノマロカリス」 【知識及び技能】文章の効果的な組み立 て方 や接続の仕方について十分に理解 し、工夫を凝らして活用する。【思考 力、判断力、表現力等】参考資料との関 係を正確に把握し、内容を 的確に捉 え、考察を深める。【学びに向かう力、 人間性等】参考資料と重ねて読むことで テーマについての理解をより深め、自分 自身が生きることの意味について考察を 深めようとする。	・死を考える人間の美学について把握させる。 ・人間の生きる論理を把握し、どう扱うべきかについて考えさせる。 ・人間が生きることについて、死と向き合うこととあわせて考察し、さらに自分自身が生きることについて考えさせる。		0	や接続の仕方に 凝らし等しまし、 表現力等を し、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 り の ら の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。	E】文章の効果的な組み立て方 と一ついて十分に理解し、工夫を とでいる。【思考力、判断力、 芳資料との関係を正確に把握 り確に捉え、考察を深めてい を可かう力、人間性等】参考資料 とでテーマについての理解を 計りすが生きることの意味につ うようとしている。	0	0	0	10		
	定期考査						0	0		1		
	E「ファンタジー・ワールドの誕生」	・評論の読み方に習熟させる。 ・西欧世界による非西欧世界への認識の変遷について考察した評論を読ませ、自らの文化や世界に対する見方を捉え直させる。 ・難解な用語や表現を含む評論文を丁寧に読み解かせ、筆者の主張を的確に捉えさせる。	0	0	形式にて、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では	E】効果的な段落の構造や論の 理解を深め、積極的に活用して 力、判断力、表現力等】植民地 原飲世界に受け継がれてきたプ のへの認識の変遷について、 異なる価値観と結び付けて、新 目分の考えを深め再構成してい 可かう力、人間性等】筆者の考 ら思うか話し合い、話し合いを を的確にまとめようとしてい	0	0	0	12		

3 学	E エッセーを書く 【知識及び技能】これまでに読んできた 文章の段落構成や効果的な表現について 理解する。【思考力、判断力、表現力 等】入学当初に書いたエッセーと、現在 の自分の表現力を比較して、より効果的 な構成や表現でエッセーを書く。 【に向かう力、人間性等】自分の考えたこ とや感じたことを的確な表現を使用し て、自分の表現力をより高めようとす る。		0	【知識及び技能】これまでに読んできた文章の段落構成や効果的な表現について理解している。【思考力、判断力、表現力等】入学当初に書いたエッセーと、現在の自分の表現力を比較して、より効果的な構成や表現でエッセーを書いている。【学びに向かう力、人間性等】自分の考えたことや感じたことを的確な表現を使用して、自分の表現力をより高めようとしている。	0	0 0	4 合計 52	
--------	--	--	---	--	---	-----	---------------	--