杉並総合 高等学校 令和５年度（2学年用）教科　産業社会と人間　科目 サクセスプランニング

教　科：　産業社会と人間　　科　目：　サクセスプランニング　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　21 組～　26 組

使用教科書：（ なし　　）

教科　産業社会と人間　　の目標：　産業社会について、知識や体験を通して情報を収集することによって進路の可能性を広げる。

【 知　識　及　び　技　能 】　産業社会についての知識や理解がある。

【思考力、判断力、表現力等】　社会と自ら選ぶ進路を結び付け、必要な情報を入手する手段を手に入れる。

【学びに向かう力、人間性等】　進路実現に向けて積極的に取り組む姿勢。

科目　サクセスプランニング　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
職業やそれに関する学びについての理解を深める。 職業人やそれを目指す人の話から情報を収集整理する。	自己理解を深めることを通して、進路決定に繋げる。 課題研究に向けた問い立てや仮説の設定、資料検索の方法を知り、研究テーマについて発表する。	進路実現に向けての積極的な意思と実現のための努力の継続。 自ら課題を見つけ、探究に向かう基礎・基本を築く。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・自分の将来就きたい職業から、必要な学問や学びの環境について具体的に調査する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業理解から自分の進むべき上級学校を判断し、そのために必要な選択科目を決定する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の目標を常に設定し、進路実現に向けて意欲的に行動する。	指導事項 ・オリエンテーション ・進路ガイダンス ・上級学校について ・受験科目について(講演会) ・科目選択について ・オープンキャンパスの計画 教材 ・進路の手引き ・『学部学科がわかる本』 ・一人一端末の活用 （上級学校調べ）	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかり行う。 【思考・判断・表現】 自分の進路についての目標や行動計画がきちんと立てられている。 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができている。	○	○	○	11
2学期	【知識及び技能】 ・科目選択の仕組みと、自己の進路実現のために必要な科目を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究とは何かを理解し、具体的な研究方法を学ぶ。 ・自己の進路に関連することや興味のある分野等を整理し、テーマ設定に向けての準備をする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・身につけたスキルを積極的に発揮する場面を想定し実践する前向きな姿勢をもつ。	指導事項 ・オープンキャンパスの振り返り ・科目選択について ・探究について(講演会) ・上級学校について(講演会) ・課題研究について 教材 ・進路の手引き ・一人一端末の活用 （上級学校調べ）	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかり行う。 【思考・判断・表現】 自分の進路についての目標や行動計画がきちんと立てられている。 探究について理解し、学んだことを活用することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができている。	○	○	○	12
3学期	【知識及び技能】 ・資料等から研究内容に関する知識を多角的に得る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・研究の目的、方法について明らかにしたうえで研究企画書を作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・身につけたスキルを積極的に発揮する場面を想定し実践する前向きな姿勢をもつ。	指導事項 ・課題研究について ・サクセスまとめ ・進路ガイダンス(分野別講演会) 教材 ・一人一端末の活用 （上級学校調べ）	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかり行う。 【思考・判断・表現】 自分の進路についての目標や行動計画がきちんと立てられている。 探究について理解し、学んだことを活用することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができている。	○	○	○	6 合計 29