

年間授業計画 様式例

高等学校 令和5年度（2学年用）

公民 科目 公共

教科：公民

科目：公共

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：（1組：古閑）（2組：原田）（3組：原田）（4組：古閑）（5組：古閑）（6組：原田）

使用教科書：（2 東書 公共701 公共（東京書籍））

教科 公民

の目標：

【知識及び技能】社会的事象や問題に対する概念や理論を理解し、情報活用能力を向上させる

【思考力、判断力、表現力等】思考型ワークを通じ、主体的に物事を考察し、公正に判断する力をはぐくむ

【学びに向かう力、人間性等】自ら学習を調整し、主体的に学ぶ意識を高める

科目 公共

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・「現代の諸課題を捉え考察し、選択判断するための手掛かりとなる概念や理論を理解」できるようになる。 ・授業内で実施する憲法条文ショートワークなどを通じ、「情報活用能力」を向上させる	・思考型のワーク活動を通じ、「調べる・議論する・考察する・構想する・発表する」力の育成を図り、「事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力」へとつなげていく。	・社会的な事象に対して自ら興味関心を持つ態度をはぐくむことで、「社会的な見方考え方」をやしなう ・小テスト等を通じ、自ら学習を調整しようとする姿勢を伸ばし、「主体的に社会に関わろうとする」意識を高める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1章 【知識及び技能】 公共空間における自己の存在を意識するための知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 公共空間と社会的存在という概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解」 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	○	7
	2章 【知識及び技能】 社会における生き方に関する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 かくつみの倫理観についてその概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解」 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	○	7
	定期考査						
	3章 【知識及び技能】 社会における生き方に関する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 かくつみの倫理観についてその概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解」 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	○	4
	4章 【知識及び技能】 民主社会を意識するための知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 民主社会の概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解」 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	○	5
定期考査			○	○		1	

2 学 期	1章 【知識及び技能】 民主政治を正しく理解するための知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 民主政治の概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	8
	2章 【知識及び技能】 社会生活における法を意識するための知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 法的な概念を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	8
	3章 【知識及び技能】 経済、経済社会に関連する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 自らの生きる経済社会そのものを思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	○
	定期考査		○	○		1
3 学 期	4章 【知識及び技能】 経済、経済社会に関連する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 自らの生きる経済社会そのものを思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	4
	5章 【知識及び技能】 職業や労働に関連する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 職業生活を思考し、表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	3
	6章 【知識及び技能】 国際社会に関連する知識を習得し、その知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表現力等】 国際社会そのものや、国際的な諸問題をよりよく思考し、それについて自らの思考を表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・憲法条文ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間（「社会的な見方考え方」の醸成） ・教科書および資料集、ICT教材 ・一人一台端末等の活用	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか（知識技能） 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか（思考判断表現） 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか（主体的な態度）	○	○	8
	定期考査		○	○		1
						合計
						66