高等学校 令和7年度(2学年用) 教科
 公民
 科目 公共

 科目: 公共
 単位数:
 単位

 教 科: 公民
 科 目: 公共
 単位数:
 単位

 対象学年組:第 1 学年
 組

 教科担当者: (組:田中) (組:田中) (組:田中) (組:古閑) (組:古閑)

使用教科書: (『高等学校 新公共』第一学習社 ・ 『クローズアップ公共2025』第一学習社)

教科 公民 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 社会的事象や問題に対する概念や理論を理解し、情報活用能力を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 現実社会の諸課題の解決に向けて多面的・多角的に物事を考察し、公正に判断する力・議論する力を身につし 【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う

科目 公共 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
の手掛かりとなる概念や理論を理解」できるようにな	現実社会の諸課題の解決に向けて多面的・多角 的に物事を考察し、公正に判断する力・議論す る力を身につける	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 公共の扉 「知識及び技能】 公共空間における自己の存在を意識するため の知識を習得し、その知識を正しく整理する 技能をみにつける 「愿考力、判断力、表現力等】 公共空間と社会的存在という概念を思考し、 表現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 組お。	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 解・ショートワーク、ニュースと教科書を 結び付ける時間(「社会的な見方考え 方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用 ・タブレットを用いて、授業内容のまと めを自ら表現する。	知識・技能 ・定期考室の観点別部分において、基準となるレベル ・定期考室の観点別部分において、基準となるレベル ・で内容を理解しているか(知識技能) [思考・判断・表現] ・リーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、 判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思 ・ 書判断表現 ・ 上本的に学習に取り組む態度 ・ 小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向 かう力を示しているかどうか(主体的な態度)	0	0	0	4
	型力 「知識及び技能】 公共空間における倫理的事象に関する問題や 知識を習得し、その知識を正しく整理する技 能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 公共空間における倫理的事象に関する問題に ついて思考し、表現することができるように なる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間(「社会的な見方考え方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用・タブレットを用いて、授業内容のまとめを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか(知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思考判断表現) ・オー制表史 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか(主体的な態度)	0	0	0	6
	で 法的な主体となる私たち 【知識及び技能】 社会生活における法を意識するための知識を 習得し、その知識を正しく整理する技能をみ につける 【思考力、判断力、表現力等】 法的な概念を思考し、表現することができる ようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 知わ	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解 ・ショートワーク、ニュースと教科書を 結び付ける時間(「社会的な見方考え 方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用 ・タブレットを用いて、授業内容のまと めを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか(知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思考判断表現) 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか(主体的な態度)	0	0	0	7
	D 政治的な主体となる私たち 【知識及び技能】 民主社会・政治を正しく理解するための知識 を習得し、その知識を正しく整理する技能を みにつける 【思考力、判断力、表現力等】 民主社会・政治の概念を思考し、表現するこ とができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 組む	・数科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと数科書を結び付ける時間(「社会的な見方考え方」の醸成) ・ICT数材、一人一台端末等の活用・タブレットを用いて、授業内容のまとめを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか(知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思考判断と現) ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか(主体的な態度)	0	0	0	5
	定期考査			0	0		1
2 学期	D 政治的な主体となる私たち 【知識及び技能】□ 国際社会に関連する知識を習得し、その知識 を正しく整理する技能をみにつける 【思考 力、判断力、表現力等】 □ 国際社会そのものや、国際的な諸問題をより よく思考し、それについて自らの思考を表現 することができるようになる□ 【学びに向かう力、人間性等】□ 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 組む	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間(「社会的な見方考え方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用・タブレットを用いて、授業内容のまとめを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか(知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思考判断表現) 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小デスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか(主体的な態度)	0	0	0	3
	E 経済的な主体となる私たち	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと教科書を結び付ける時間(「社会的な見方考え方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用・タブレットを用いて、授業内容のまとめを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか (知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか (思考判断支現) 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向かう力を示しているかどうか (主体的な態度)	0	0	0	3
	定期考査			0	0		1
3学期	E 経済的な主体となる私たち 【知識及び技能】 経済、経済社会に関連する知識を習得し、そ の知識を正しく整理する技能をみにつける 【思考力、判断力、表力等】 自らの生きる経済社会そのものを思考し、表 現することができるようになる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 組む	・数科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと教科書を 結び付ける時間(「社会的な見方考え 方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用 ・ダブレットを用いて、授業内容のまと めを自ら表現する。	知識・技能 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベル ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベル ・で内容を理解しているか (知識技能) 【思考・判断・表現) ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、 判断し、表現する能力を向上させているかどうか (思 考判断表別) 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小デスト等を通じ、自らも生びを調整し、学びに向 かう力を示しているかどうか (主体的な態度)	0	0	0	7
	国際社会における経済の構造や動きに関する 知識を習得し、その知識を正しく整理する技 能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国際社会における経済の諸事象について表現 することができる 【学びに向かう力、人間性等】 上記の目標達成に向けて主体的に学習に取り 細わ	・教科書の重要語句を「軸とした内容理解・ショートワーク、ニュースと教科書を 結び付ける時間(「社会的な見方考え 方」の醸成) ・ICT教材、一人一台端末等の活用 ・ダブレットを用いて、授業内容のまと めを自ら表現する。	【知識・技能】 ・定期考査の観点別部分において、基準となるレベルで内容を理解しているか(知識技能) 【思考・判断・表現】 ・ワーク活動などにおいて積極的に参加し、思考し、判断し、表現する能力を向上させているかどうか(思考判断・表別 ・北京スト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向からなるエーア・アスト等を通じ、自らも学びを調整し、学びに向	0	0	0	4
	定期考査			0	0		1
							42