年間授業計画

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 地理歴史科 科目 歴史総合（2年生）

教　科：　地理歴史科　　科　目：　歴史総合（2年生）　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（1組：原田）　（2組：原田）　（3組：碓井）　（4組：碓井）　（5組：碓井）　（6組：原田）

使用教科書：（『現代の歴史総合　みる・読みとく・考える』、山川出版社　）

教科　地理歴史科　の目標：

【知識及び技能】近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を理解し、諸資料活用にの技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける

【学びに向かう力、人間性等】提示された素材にとどまらず、さらに自ら主体的に歴史的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う

科目　歴史総合（2年生）　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を理解し、諸資料活用にの技能を身につける	近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける	提示された素材にとどまらず、さらに自ら主体的に歴史的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章　結びつく世界と日本の開国 【知識及び技能】 世界の結びつきを理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 世界の結びつきに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 世界の結びつさらについて、自ら主体的に歴	・世界の一体化、産業革命、東アジア近代 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	3
	第1章　結びつく世界と日本の開国 【知識及び技能】 世界の結びつきを理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 世界の結びつきに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 世界の結びつさらについて、自ら主体的に歴	・世界の一体化、産業革命、東アジア近代 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
	第2章　国民国家と明治維新 【知識及び技能】 国民国家の概念を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国民国家の概念に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国民国家の概念について、自ら主体的に歴史	・市民革命、明治維新、帝国主義、東アジアの変容 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8
	第2章　国民国家と明治維新 【知識及び技能】 国民国家の概念を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国民国家の概念に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国民国家の概念について、自ら主体的に歴史	・市民革命、明治維新、帝国主義、東アジアの変容 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

2学期	第3章　総力戦と社会運動 【知識及び技能】 国際秩序の変化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国際秩序の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国際秩序の変化について、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・第一次大戦、戦間期 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	7
	第3章　総力戦と社会運動 【知識及び技能】 国際秩序の変化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国際秩序の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国際秩序の変化について、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・第一次大戦、戦間期 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	第4章　経済危機と第二次世界大戦 【知識及び技能】 大衆化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 大衆化をに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 大衆化をについて、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・世界恐慌、ファシズム、第二次大戦、日本の敗戦と独立 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8
	第4章　経済危機と第二次世界大戦 【知識及び技能】 大衆化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 大衆化をに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 大衆化をについて、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・世界恐慌、ファシズム、第二次大戦、日本の敗戦と独立 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3学期	第5章　冷戦と世界経済 【知識及び技能】 グローバル化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化について、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・冷戦、地域連携、日本の高度経済成長 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	5
	第5章　冷戦と世界経済 【知識及び技能】 グローバル化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化について、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・冷戦、地域連携、日本の高度経済成長 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	4
	第6章　世界秩序の変容と日本 【知識及び技能】 グローバル化を理解し、諸資料活用にの技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化について、自ら主体的に歴史的課題を追求する	・石油危機、冷戦終結、現代アジア史、地域紛争 ・教科用図書、資料集、 ・一人１台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相関性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
						合計	70