

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 産業社会と人間 科目 サクセス

单位数： 1 单位

~ 6 組

)

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】 自己の生き方、キャリアについて、主体的に探究する姿勢を養う

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己の生き方キャリアについて、正しい知識を身につけ、探究技能を学ぶ	自己の生き方、キャリアについて、内省し、発信・表現する力をつける	自己の生き方、キャリアについて、主体的に探究する姿勢を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	自己分析テスト 【知識及び技能】 自己の理解に関連する用語を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のことを内省する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				2
	進路の手引き 【知識及び技能】 進路活動に関連する用語を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のことを内省する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				3
	スタディサポート 【知識及び技能】 学習テストを利用し、基礎学力を向上させる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のことを内省する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				2
	科目選択 【知識及び技能】 次年度選択科目について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 進路と関連付けた科目を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				2
2 学期	進路行事 【知識及び技能】 色々な学校を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 体験的に自分の好みや進路の方向性を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				3
	科目選択 【知識及び技能】 次年度選択科目について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 進路と関連付けた科目を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				4
3 学期	進路活動報告会 【知識及び技能】 他者の進路についても関心を持ち、自分の進路選択を相対化する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のことを内省する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				3
	入試方法の理解 【知識及び技能】 「実際の入試方法を体験する。」 【思考力、判断力、表現力等】 自分の現状（知識や実力の度合い）を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 自己の進路を思考し、表現し、結果を発展的に活用する。	・ワークシート等の活動を通じて、進路やキャリアに関する知識を身につけ、自己表現する技能を習得させる。 ・ワークシートやＩＣＴ教材等 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 自己の進路やキャリアについて、様々なしてんをもち、それを表現活動に活用できる。 【思考・判断・表現】 自己の進路やキャリアについて、思考した上でそれを他者と協働しながら表現する力をつける。 【主体的に学習に取り組む態度】 自己の進路やキャリアについて主体的に探究する姿勢を見せる。				2