年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　　外国語　　科目 論理・表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　　組～　　組

教科担当者：（1組：梅村・香川）（2組：香川・梅村）（3組：梅村・香川）　（4組：香川・藤原）（5組：岩切・藤原）（6組：梅村・高橋）

使用教科書：（ BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ(数研出版)　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法言語働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的にが帰国後を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題について基本的な文法や語句の知識を使い、目的や場面状況に応じた論理の構成や展開で表現できる。	日常的な話題で、得られた情報を整理しながら自らの考えを形成し、論理的に適切な英語で表現できる。	日常的な話題について、伝える内容を整理し、積極的に書いたり話したりして伝え合おうと努力している。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	時制 【知識及び技能】 「時制」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・時制 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「時制」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	3
	文の組み立て 【知識及び技能】 「文の組み立て」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・文の組み立て ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「文の組み立て」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	4
	時制（完了形） 【知識及び技能】 「時制（完了形）」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・時制（完了形） ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「時制（完了形）」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	3
	学校のことについて (School Life, School Subjects) 【知識及び技能】 「学校」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。	・学校のことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson1/2	○	○	○	○		【知識及び技能】 「学校」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する	○	○	○	2
	助動詞 【知識及び技能】 「助動詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・助動詞 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「助動詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	3
	動詞の態 【知識及び技能】 「動詞の態」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・動詞の態 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「動詞の態」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	3

	余暇や体調のことについて (Free Time, Feeling Well?) 【知識及び技能】 「余暇や体調」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。	・余暇や体調のことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson3/4	○	○	○	○		【知識及び技能】 「余暇や体調」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する	○	○	○	2
	定期考査			○			○		○	○		1
	Show&Tell	My favorite thing	○			○	○		○	○	○	3
2学期	不定詞 【知識及び技能】 「不定詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・不定詞 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「不定詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	4
	動名詞 【知識及び技能】 「動名詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・動名詞 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「動名詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	3
	分詞 【知識及び技能】 「分詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・分詞 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「分詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	5
	家事・ネットのことについて (Housework, The Internet is Fun) 【知識及び技能】 「家事・ネット」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。	・家事・ネットのことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson5/6	○	○	○	○		【知識及び技能】 「家事・ネット」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する	○	○	○	2
	比較 【知識及び技能】 「比較」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・比較 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「比較」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	4
	謝罪や旅行計画のことについて (I've Lost Your Book, Planning a Trip) 【知識及び技能】 「謝罪や旅行計画」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し	・謝罪や旅行計画のことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson7/8	○	○	○	○		【知識及び技能】 「謝罪や旅行計画」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する	○	○	○	2
	定期考査			○			○		○	○		1

				○			○		○	○		1
	Speech①	A Memory of My Summer Vacation	○			○	○		○	○	○	3
	Speech②	My Dream, My Challenge, My Opinion< My Treasure	○			○	○		○	○	○	3
3学期	関係詞 【知識及び技能】 「関係詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・関係詞 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「関係詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	6
	仮定法 【知識及び技能】 「仮定法」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。	・仮定法 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック		○	○		○	【知識及び技能】 「仮定法」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。（小テスト） 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びにむかう力、人間性等】	○	○	○	5
	海外体験・留学生のことについて (Experiences Abroad, Exchange Students) 【知識及び技能】 「家事・ネット」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。	・海外体験・留学生のことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson9/10	○	○	○	○		【知識及び技能】 「海外体験・留学生」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループ	○	○	○	2
	将来の夢について (I want to be a…) 【知識及び技能】 「謝罪や旅行計画」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。	・将来の夢についての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson11	○	○	○	○		【知識及び技能】 「将来の夢」について基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びにむかう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する	○	○	○	1
	定期考査			○			○		○	○		1
	Speech②を発展させる	Speech②をより良く発表する	○			○	○		○	○	○	4
												合計 70