

杉並総合高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： ( BIG DIPPER English Logic and Expression I (数研出版) )

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法言語働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に帰国後を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題について基本的な文法や語句の知識を使い、目的や場面状況に応じた論理の構成や展開で表現できる。	日常的な話題で、得られた情報を整理しながら自らの考えを形成し、論理的に適切な英語で表現できる。	日常的な話題について、伝える内容を整理し、積極的に書いたり話したりして伝え合おうと努力している。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
時制 【知識及び技能】 「時制」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 「時制」を適切に使用しようとして努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。	・時制 ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック					【知識及び技能】 「時制」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。(小テスト) 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びに向かう力、人間性等】 「時制」を適切に使用しようとして努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。					3
文の組み立て 【知識及び技能】 「文の組み立て」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 「文の組み立て」を適切に使用しようとして努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。	・文の組み立て ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック					【知識及び技能】 「文の組み立て」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。(小テスト) 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びに向かう力、人間性等】 「文の組み立て」を適切に使用しようとして努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。					4
時制（完了形） 【知識及び技能】 「時制（完了形）」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 「時制（完了形）」を適切に使用しようとして努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。	・時制（完了形） ・DUAL SCOPE English Grammar22 ・同ワークブック					【知識及び技能】 「時制（完了形）」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。(小テスト) 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。 【学びに向かう力、人間性等】 「時制（完了形）」を適切に使用しようとして努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。					3
学校のことについて (School Life, School Subjects) 【知識及び技能】 「学校」のことについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようとして努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。	・学校のことについての表現 ・BIG DIPPER Part2 Lesson1/2					【知識及び技能】 「学校」のことについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようとして努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。					2

1 学期

<p>助動詞</p> <p>【知識及び技能】 「助動詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「助動詞」を適切に使用しようと努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞</li> <li>・DUAL SCOPE English Grammar22</li> <li>・同ワークブック</li> </ul>					<p>【知識及び技能】 「助動詞」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。(小テスト)</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「助動詞」を適切に使用しようと努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。</p>				3
<p>動詞の態</p> <p>【知識及び技能】 「動詞の態」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「動詞の態」を適切に使用しようと努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の態</li> <li>・DUAL SCOPE English Grammar22</li> <li>・同ワークブック</li> </ul>					<p>【知識及び技能】 「動詞の態」を意識し身近な話題について話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。(小テスト)</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、工夫して文章を書くことが身に付いている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 「動詞の態」を適切に使用しようと努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。</p>				3
<p>余暇や体調のこについて (Free Time, Feeling Well?)</p> <p>【知識及び技能】 「余暇や体調」のこについて基本的な語句を使用でき、適切な表現が分かる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力している。ペアワークやグループワークに主体的に参加している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・余暇や体調のこについての表現</li> <li>・BIG DIPPER Part2 Lesson3/4</li> </ul>					<p>【知識及び技能】 「余暇や体調」のこについて基本的な語句が使用できる力が身に付いている。適切な表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 得た情報や考え、気持ちなどを話し伝え、話し手の意図を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学んだ表現を適切に使用しようと努力する姿勢が見られる。ペアワークやグループワークに主体的に取り組んでいる。</p>				2
<p>定期考査</p>										1
<p>Show&amp;Tell</p>	<p>My favorite thing</p>									3



