

杉並総合高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1～6R

使用教科書：（Power On English CommunicationⅠ, Power On English Communication Workbook 文英堂

Listening Trial Level 1.5 文英堂, WORDBOX 美誠社）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話してや書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|--|---|
| 英語の特徴やきまりに関する事項について理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。 | 日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどを的確に理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 | 英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 |
|---|---|----|---|------------------|------------------|---|------|---|---|---|------------------|
| | | 聞 | 読 | 話 （ や ） | 話 （ 発 ） | 書 | | | | | |
| Lesson1 Japan's New Tourism 【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 過去と現在の日本の観光の状況について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 | 【題材内容】 外国からの観光客に人気の体験型ツーリズムを紹介するALTの話 【言語材料】 動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞+動詞の原形 【言語の働き】 質問する、説明する、発表する | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 9 |
| Lesson2 Light from Creatures 【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 光る生き物について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 | 【題材内容】 生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることに関する生徒による発表。 【言語材料】 受け身、現在完了形、現在完了進行形 【言語の働き】 質問する、説明する、理由を述べる、発表する | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 9 |
| 1 定期考査 | | | | | | | | ○ | ○ | | 1 |
| リスニングテスト | | | | | | | | ○ | ○ | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>に宛てた、あるチャームメイトからの手紙を読み自分なりの意見を述べるができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p> | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>やや長めの物語を聞いて読んでその内容を捉えている。 やや長めの物語を聞いて読んで理解したことを踏まえてじ、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 やや長めの物語を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。 やや長めの物語を聞いて読んで理解したことを踏まえてじ、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p> | ○ | ○ | 2 |
| 定期考査 | | | | | | | | ○ | ○ | 1 |
| リスニングテスト | | | | | | | | ○ | ○ | 1 |