

年間授業計画

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 地理歴史科 科目 歴史総合（1年生）

教科： 地理歴史科 科目： 歴史総合（1年生） 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （1組：神谷） （2組：神谷） （3組：田中） （4組：神谷） （5組：田中） （6組：田中）

使用教科書： （『現代の歴史総合 みる・読みとく・考える』、山川出版社）

教科 地理歴史科 の目標：

【知識及び技能】近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を理解し、諸資料活用への技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける

【学びに向かう力、人間性等】提示された素材にとどまらず、さらに自ら主体的に歴史的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う

科目 歴史総合（1年生） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を理解し、諸資料活用への技能を身につける	近現代の歴史の変化に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける	提示された素材にとどまらず、さらに自ら主体的に歴史的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第1章 結びつく世界と日本の開国 【知識及び技能】 世界の結びつきを理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 世界の結びつきに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 世界の結びつきについて、自ら主体的に歴史	・世界の一体化、産業革命、東アジア近代 ・教科用図書、資料集、 ・一人1台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相关性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	3
	第1章 結びつく世界と日本の開国 【知識及び技能】 世界の結びつきを理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 世界の結びつきに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 世界の結びつきについて、自ら主体的に歴史	・世界の一体化、産業革命、東アジア近代 ・教科用図書、資料集、 ・一人1台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相关性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
	第2章 国民国家と明治維新 【知識及び技能】 国民国家の概念を理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国民国家の概念に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国民国家の概念について、自ら主体的に歴史	・市民革命、明治維新、帝国主義、東アジアの変容 ・教科用図書、資料集、 ・一人1台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相关性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8
第2章 国民国家と明治維新 【知識及び技能】 国民国家の概念を理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国民国家の概念に関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 国民国家の概念について、自ら主体的に歴史	・市民革命、明治維新、帝国主義、東アジアの変容 ・教科用図書、資料集、 ・一人1台端末を活用したまとめ作業（one note機能等の利用）	【知識・技能】 歴史の諸事象や、歴史の相关性などに関する発問に適切に解答できるか。 【思考・判断・表現】 まとめ作業において、自己の理解を他者参照を通じ適切に言語化できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 既習内容、予習的な内容について興味関心を示しているか。	○	○	○	8	
定期考査			○	○		1	

