

<p>Grove I Lesson9 The Mysteries and Secrets of Petra</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 謎に包まれたペトラ遺跡について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・関係副詞、仮定法過去 ・ペトラ遺跡に関する簡単な文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んでその内容を捉える技能を身に付けている。 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んでその内容を捉えている。 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。 身近な話題に関する複雑ではない文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p>	○	○	18
定期考査								○	○	1
リスニングテスト								○	○	1

<p>Grove II Lesson 1 Breakfast Around the World</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 様々な国や地域の朝食メニューについて読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・文型、動名詞 ・様々な国や地域の朝食メニューに関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉える技能を身に付けている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p>	○	○	9
<p>Grove II Lesson 2 What Makes You a Good Street Dancer?</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 身近なスポーツであるダンスについて読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・完了進行形 ・身近なスポーツであるダンスに関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉える技能を身に付けている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p>	○	○	9
<p>定期考査</p>								○	○	1
<p>リスニングテスト</p>								○	○	1

	<p>Grove II Lesson 3 Volunteering and Music Bring Us Together</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】音楽をきっかけに参加するボランティア活動について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・動詞＋完了形 ・音楽をきっかけに参加するボランティア活動に関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉える技能を身に付けている。 身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えている。 身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 身近な話題に関する文章を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。 身近な話題に関する文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p>	○	○	9
2 学 期	<p>Grove II Lesson 4 Zooz -Roles and Challenges</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】動物園の役割や活動について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・S+V+O+O, S+V+O+Cの受け身 ・動物園の役割や活動に関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んでその内容を捉える技能を身に付けている。 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んでその内容を捉えている。 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んでその内容を捉えようとしている。 文法的にやや難しい構文が含まれた文章を聞いて読んで理解したことを踏まえて、情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしようとしている。</p>	○	○	9
	定期考査							○	○	1
	リスニングテスト							○	○	1

3 学 期	<p>Grove II Lesson 5 Paper Can Change the Future</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 紙の歴史と環境問題について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・S+V+O+0, S+V+O+Cの受け身</p> <p>・紙の歴史と環境問題に関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	<p>Grove II Lesson 6 Our Advanced Network Society</p> <p>【知識及び技能】 各パートの文法や語法のポイントを理解し、本課で学習した言語材料と合わせて実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ネットワーク社会の危険性と未来について読んで理解し、情報をまとめ、自分の考えを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本課で扱われている話題について主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>	<p>・S+V+O+C (=分詞)</p> <p>・ネットワーク社会の危険性と未来に関する文章を聞いて読んで理解し、コミュニケーションについて意見を交換したり説明したりする。写真の内容を説明したり、自己紹介をしたりする。自分についての基本的な文を書く。</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	<p>定期考査</p>									○	○
	<p>リスニングテスト</p>								○	○	1