杉並総合 高等学校 令和5年度（１学年用） 教科　　国語　　科目 現代の国語

教　科： 国語　　科　目： 現代の国語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（「現代の国語」 数研出版　　）

教科 国語　　の目標：

【知識及び技能】社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉の価値への認識を深め，読書に親しみ自己を向上させ，国語の能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 「書けない日々」 B 「水の東西」 【知識・技能】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。【思考力・判断力・表現力】文章の種類を踏まえて、内容や構成について叙述を基に的確に捉える。【主体的に学習に取り組む態度】言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	・文章中の表現について、文章の論理の展開を踏まえて説明する。 ・ワークシートとteams上の課題の活用		○	○	【知識・技能】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解することができる。【思考力・判断力・表現力】文章の種類を踏まえて、内容や構成について叙述を基に的確に捉えることができる。【主体的に学習に取り組む態度】言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	C 「「わらしべ長者」の経済学」D 「情報とメディア」 【知識・技能】個別の情報と一般化された情報の関係を理解する。【思考力・判断力・表現力】論理の展開を的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。【主体的に学習に取り組む態度】言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して社会に関わろうとしている。	筆者の主張に対する自分の考えを文章にまとめ、意見交換をする。 ・ワークシートとteams上の課題の活用		○	○	【知識・技能】個別の情報と一般化された情報との関係について理解することができる。【思考力・判断力・表現力】論理の展開を的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。【主体的に学習に取り組む態度】我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
2学期	E 「時間と自由の関係について」 F「動的平衡の回復」 【知識・技能】読書の効用について理解を深める。【思考力・判断力・表現力】適切な話題を決め、伝え合う内容を検討する。【主体的に学習に取り組む態度】マス・メディアに掲載された情報と、個人が発信している情報とを比較する	・特定のテーマについての本を読み感想文を書いた上で、その内容を発表する。 ・文章中の表現の具体例を探し、その内容を文章にまとめる。 ・ワークシートとteams上の課題の活用	○		○	【知識・技能】実社会との関わりを考えるための読書の意義と効用について理解を深めている。【思考力・判断力・表現力】叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。【主体的に学習に取り組む態度】同じテーマの文章を積極的に読み解き、学習課題に沿って自分の考えを発表しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	G「浪費を妨げる社会」 H「他者を理解するということ」 【知識・技能】実社会において理解したり表現したりするために必要な語句や語彙の構造や特色、表記の仕方などを理解する。【思考力・判断力・表現力】文章の要旨や要点を把握する。【主体的に学習に取り組む態度】筆者が論じる問題を積極的に自分に引きつけて考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとする。	・筆者が論じる問題について自分に引きつけて考察し、その内容を説明する。 ・文章中の表現について、文章の論理の展開を捉えて説明する。 ・ワークシートとteams上の課題の活用		○	○	【知識・技能】実社会において理解したり表現したりするために必要な語句や語彙の構造や特色、表記の仕方などを理解している。【思考力・判断力・表現力】文章の要旨や要点を把握している。【主体的に学習に取り組む態度】筆者が論じる問題を積極的に自分に引きつけて考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
3学期	I 「無痛化する社会のゆくえ」 J「目的に合わせて表現を工夫する」 【知識・技能】個別の情報と一般化された情報の関係を理解する。【思考力・判断力・表現力】論理の展開を的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。【主体的に学習に取り組む態度】言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して社会に関わろうとしている。	・文章内容に関連した具体例を探し、その内容を簡潔にまとめる・与えられたテーマについて、二つの文章をもとに考察し、適切に引用しながら自分の意見を文章にまとめる。 ・ワークシートとteams上の課題の活用		○	○	【知識・技能】個別の情報と一般化された情報との関係について理解することができる。【思考力・判断力・表現力】論理の展開を的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。【主体的に学習に取り組む態度】我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	12
	K 「芸術の価値とは」【知識・技能】文、話、文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解している。【思考力・判断力・表現力】文章の種類を踏まえて、内容や構成について叙述を基に的確に捉えている。【主体的に学習に取り組む態度】自分の考えが伝わるように、論拠を補足しながら意見交換を行い、考えを深めようとしている。	・芸術作品を選び、自分の解釈を発表する。 ・ワークシートとteams上の課題の活用	○		○	【知識・技能】文、話、文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解している。【思考力・判断力・表現力】文章の種類を踏まえて、内容や構成について叙述を基に的確に捉えている。【主体的に学習に取り組む態度】自分の考えが伝わるように、論拠を補足しながら意見交換を行い、考えを深めようとしている。	○	○	○	8 合計 70