

学習指導要領		都立杉並工科高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・英語による定型の指示や基本的な発問を聞き取ることができる。 ・会話文などにおける基本的な定型表現を聞いて理解することができる。 ・教科書本文の内容に関連した英語の質問を聴いて、内容を理解し、適切に答えることができる。 ・英語のイントロダクションを聞いて、内容の概要を理解することができる。 ・相手の話に対して、相槌や質問をしたり言い換えたりして関心を持って聞き続けることができる。 ・聞き取れない表現や語句があっても、絵や図、ジェスチャーを参考に内容を推測することができる。 ・話し手の言葉のリズムやイントネーションなどに表れる意図や気持ちを捉えることができる。 ・場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問に答えることができる。 ・「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化背景について理解する。
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の単語の発音やイントネーションに気を付けて音読することができる。 ・教科書の文章を、センテンスごとに適切な速度と音量で音読することができる。 ・教科書の本文を読んで、未知の語句があっても、絵や図を参考に、前後関係や文脈を考えて、推測しながら読み続けることができる。 ・教科書の文章を読んで、つながりを示す基本的な語句の知識に注意しながら英語の論理展開を理解する。 ・身近な話題についての文章を読み取るための語句や文法事項を理解する。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化背景について理解する。

学習指導要領		都立杉並工科高校 学カスタンダード
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の本文の内容を理解した後に、英語の質問を聞いて、答えることができる。 ・教科書で扱った身近な話題や自分の興味があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートを利用しながら相手に伝えることができる。 ・ペアやグループで、幅広い話題について、自分の学んだことや経験したことに基づき、意見の交換をすることができる。 ・うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、考えや情報を相手に伝えることができる。 ・単語の発音に気をつけながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。 ・日常生活の場面で必要となる基本的な語句や文法表現を身につけている。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など「話すこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景を理解する。
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、身近な話題について20語程度の文章を書くことができる。 ・教科書のキーワードを書きだすことができる。 ・自分の興味がある事柄について、簡潔に自分の意見を書いて伝えることができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など「書くこと」の言語活動に必要となる基本的な文化背景について理解する。