工業に関する学科		· ·	, ★		**		
		- 科	基 礎	標準	応 用	発 展	
	ねらい		・工業に関する基礎的・基本的な技術・ 技能の習得	・工業の各分野に関する基礎的・基本 的な技術・技能の習得 ・工業の意義や役割を理解し、地域の 産業社会を担う人材に必要な技術・ 技能の習得 ・望ましい勤労観・職業観などの育成		・将来のスペシャリストに必要な技術・技能の 習得 ・工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践 的な態度を身に付け、グローバル化に対応 できる人材の育成	関連する主な科目
	課題を探究し解 決する力 自ら考え行動し 適応していく力 コミュニケーション 能力	111 課題解決 学習	11 与えられた課題を解決することができる。	21 自ら課題を発見し、自分の力で解決することができる。			
		TI2 レポート の作成な ^ジ	11実験・実習の経過を記録することができる。	21 実験・実習の記録を報告書にまとめることができる。			
			11 自分の意見や考えを、言葉や図表などを用いて他人に確実に伝えることができる。	21 課題研究の成果と課題について、 図、グラフなどを活用した、効果的なプレゼンテーション資料を作成し、発表することができる。			
		7632	12 グループ内やクラス内で発表すること ができる。	22 学年集会や全校集会など学校内で 発表することができる。	32 東京都高等学校工業科生徒研究発表大会などに出場し、発表できる力を備えている。		
	望ましい勤労観、	121 就業体験 など	11 校外学習や就業体験などを通して、室ができる。	望ましい勤労観・職業観を身に付けること			工業技術基礎課題研究
		122 企業・地 域との連 携	11 工業の技術を生かして、小学校や地域施設などとの交流を図ることができる。	21 企業や地域と連携した研究活動など に取り組むことができる。 22 販売を考慮した、作品を製作すること ができる。			
— 共 ———————————————————————————————————		か 人。 の	ために必要なことを実践できる。 11 実習・実験で使用した工業材料を、適切に分類・廃棄できる。				実習 工業数理基礎
		124 環境への 配慮					情報技術基礎
		字たど 126	11 技術者としてのモラルを身に付けることができる。				
		伝統技術	11 伝統的なものづくり技術に関心をもつことができる。 				
	情報やコンピュー タの活用	131 情報の収 集・活用	11 書籍やインターネットなどから有用な 情報を収集することができる。	21 個人情報や知的財産の保護などに 留意し、情報を活用することができる。			
		ジュー 132 コン ピュータ の活用			31 様々なソフトを活用して効果的なプレー	ゼンテーションを行うことができる。	
			12 流れ図、データの演算と入出力及び基プログラミングに関する基本的な技術を習				

			*		☆☆	***	関連する
			基 礎	標準	応 用	発 展	主な科目
	計画、計測、測定、設計、製図	設計·製 図·CAD	11 JISに準拠した製作図面を描くことができる。 12 第三角法で図を描くことができる。	21 用途による線を書き分けることができる。 22 器具や機械などの基本的な設計ができる。			
			13 寸法線・寸法補助線・寸法補助記号などを用いて記入することができる。				
			14 CADコマンドの操作ができる。	23 2次元CADで、与えられた図面の作成ができる。	<u> </u>		
		計測• 測定 	13 ダイヤルゲージで測定できる。	22 0点調整ができる。 23 平行度や円心度の測定ができる。			
	加工、組立、組立、分析	221 手仕上げ 板金	11 スケール、スコヤ、パス、ハイトゲージ を使って、加工寸法などのけがき作業が できる。	で使って基本的なけがさ作業ができる。			
			12 ねじきりややすりを使って基本的な切 削作業ができる。	22 曲面部のやすり仕上げができる。	32 スポット溶接機の安全な取扱いができる。		
				扱いと、薄板の切断ができる。			
			14 薄板を折り曲げ、工具で鉄板や非鉄 金属の薄板を定められた角度に折り曲 げることができる。	24 丸棒を折り曲げ工具で折り曲げることができる。			工業技術基課題研究
機械			15 卓上・ラジアルボール盤の安全な取扱いができ、基本的な貫通穴及びザグリ穴を空けることができる。	25 ボール盤を使って、指定された深さ の穴を空けることができる。	33 材料や加工条件を理解して、ボール盤の設定を合わせることができる。		実習
系			11 旋盤の安全な取扱いと、心立て、端 面、外丸、突切、面取などの旋削加工が できる。	21 工程を理解し、加工条件を考慮して、複雑な加工(穴あけ、テーパ削り、溝入れ、中ぐり、ねじ切り、曲面)ができる。		41 自動プログラミングを操作し、NC加工機を用いて機器の部品を作成することができる。	機械工作機械設計
		223 研削	11 研削作業を安全に行うことができる。	21 安全な研削作業を理解し、材料など のバリ取りをすることができる。 22 平面研削盤を取り扱うことができる。			
		フライス	11 フライス盤の安全な取扱いと、基本的なフライス加工(正面フライス、平フライス)ができる。			41* 自動プログラミングを操作し、NC加工機を 用いることができる。 42* 図面からNC・MC工作機械に数値などを 入力・操作することができる。	
		225 溶接	11 ガス溶接作業における安全作業を理解し、装置を適切に取り扱うことができる。	11 突合せ、下向きで重ね継手、T継手 ができる。		41 非鉄金属の溶接ができる。	
			12 被覆アーク溶接作業における安全作業を理解し、装置を適切に取り扱うことができる。		32 MIG、TIG溶接機の操作ができる。		
		226 鋳造	11 鋳造作業における安全作業を理解 し、鋳型(砂型など)を作ることができる。		31* ロストワックスや砂型を利用してできた鋳	F造品を仕上げ加工ができる。	
			11 回路計で直流・交流の電流と電圧を 測定することができる。	21 オシロスコープで交流波形を観測できる。			
	管理、環境	231 工作•環 境	11 実験・実習で使用した工業材料を、リる。	サイクル区分に従い分別することができ			

杉並工業高等学校(機械科) 技能スタンダード

様式1-Ⅱ

- 44 1 - 88 - 7 24 74	A	В	С	参考	
工業に関する学科	全ての生徒に目指させる	多くの生徒に目指させたい	学校によって又は生徒の関心によって取り組む	さらに深めたい場合	
	*基礎製図検定				
	*初級CAD検定				
10 1001	ガス溶接技能講習 ☆				
10 機械系	* アーク溶接特別教育 ☆				
	*危険物取扱者丙種				
			危険物取扱者乙種	計算技術検定1級	
60 工業科共通	計算技術検定4級	計算技術検定3級			
00 工未代六世	情報技術検定3級	*情報技術検定2級	計算技術検定2級		