

杉並 高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語 科目 英語演習

教科： 外国語

科目：

英語演習

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～

8 組

教科担当者：（英語演習①③⑥：田中）

（英語演習②④⑤：鈴木）

使用教科書：（ FLEX English CommunicationⅢ <増進堂>、Concerto No.3 <いっぴな書店> ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習

の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|--|---|
| 情報や考え、気持ちなどを、詳しく伝えられるような多様な語句や文を用いることができるようになる。 | 立場や状況が異なる相手にも交渉ができるようになる。論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えることができるようになる。 | さまざまなテーマについて主体的に知ろうとする姿勢と、多様な語句や文を用いて積極的に自己表現しようとする意欲が身に付いているようにする。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 |
|--|---|----|---|------------------|------------------|---|------|---|---|---|------------------|
| | | 聞 | 読 | 話 〔 や 〕 | 話 〔 発 〕 | 書 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 各分野における単語、イディオムを把握する。 英文の構造を読み取る。 段落ごとに内容を把握する。 キーワードの直前直後に注目して読む練習をする。 同格表現に注意して文章を読む。 魚に関する実験をとおして、ヒトについて生物学的視点から学ぶ。 権威に異議を唱えるべきだとのアメリカ文化における考え方を知る。 ひとりで孤独な状態に置かれた人間の気持ちとその後の行動を心理学から学ぶ。 大航海時代において、副産物的に双方の大陸へもたらした食文化について学ぶ。 | Lesson 1 生物学 Lesson 2 文化 Lesson 3 心理学 Lesson 4 歴史・地理 各分野における入試長文問題を 読み、設問へ解答する | | | | | | | | | | 13 |
| | 定期考査(中間考査) | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 各分野における単語、イディオムを把握する。 英文の構造を読み取る。 段落ごとに内容を把握する。 キーワードの直前直後に注目して読む練習をする。 同格表現に注意して文章を読む。 創造的であるとはどういうことなのかを探りながら読む。 商標登録した会社が、時が経つなかで、その名前に権利を保持しつづけることの困難さを学ぶ。 自分の成果を最大限にするためには才能とグリットが必要であることを学ぶ。 生まれながらに持つ食欲のメカニズムを学ぶ。 | Lesson 5 社会・教育 Lesson 6 言語 Lesson 7 心理・社会 Lesson 8 医学・医療 各分野における入試長文問題を 読み、設問へ解答する | | | | | | | | | | 12 |
| | 定期考査(1学期期末考査) | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 各分野における単語、イディオムを把握する。 英文の構造を読み取る。 段落ごとに内容を把握する。 キーワードの直前直後に注目して読む練習をする。 同格表現に注意して文章を読む。 世界を席巻するソーシャルメディアについて、その長所、短所を知り、SNSが望ましい影響を及ぼすことについて学ぶ。 貧困のような大きな問題に向き合う際、その問題の大きな思いとどまってしまう現状について考察をすすめる。 長生きをした祖母の生き方をおとて、人類の進化について考える。 | Lesson 9 IT、教育 Lesson10 心理 Lesson11 社会・人間関係 Lesson12 歴史・生物 各分野における入試長文問題を 読み、設問へ解答する | | | | | | | | | | 14 |
| | 定期考査(中間考査) | | | | | | | | | | |

