

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞 読	話 [読]	話 [究]	書					
1 学 期	【知識及び技能】 順序を表す表現に留意して、情報を整理し、全体像を意識しながら理解を進める。言い換え・要約の表現に留意して、情報量の多い詳細な内容を整理して理解する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 錯覚について、身近な例を紹介する。SNSが人に与える影響について自分の意見を考え共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合ったり発表したりできるようにする 教科書：Lesson1, 3 Reading Skill 1～6, 8, 9 単語帳：Unit 31～60 共通テストドリルリスニング 第1～5回 共通テストドリルリーディング 第1～5回	○	○	○	○	【知識及び技能】 順序を表す表現に留意して、情報を整理し、全体像を意識しながら理解を進める。言い換え・要約の表現に留意して、情報量の多い詳細な内容を整理して理解する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 錯覚について、身近な例を紹介する。SNSが人に与える影響について自分の意見を考え共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	○	○	○	19
	定期考査		○	○				○	○		1
	【知識及び技能】 グラフ・表を含む英文を読み取るために増幅・比較等の関連表現。記録文を5 W1Hを意識して読み取る。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 人口について産業革命以降の歴史を見ながら考察する。杉原千敏の行動を知り、現代の何人道的な活動をや社会を変えている人について調べ、考えをまとめたリ発表したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合ったり発表したりできるようにする 教科書：Lesson2, 4 Reading Skill 7, 10 単語帳：Unit 61～80, 1～10 共通テストドリルリスニング 第6～10回 共通テストドリルリーディング 第6～10回	○	○	○	○	【知識及び技能】 グラフ・表を含む英文を読み取るために増幅・比較等の関連表現。記録文を5 W1Hを意識して読み取る。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 人口について産業革命以降の歴史を見ながら考察する。杉原千敏の行動を知り、現代の何人道的な活動をや社会を変えている人について調べ、考えをまとめたリ発表したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	○	○	○	19
定期考査		○	○				○	○		1	

2 学 期	【知識及び技能】 結論・結果を導く表現に留意して、前提内容と結論の論理関係を意識して文章を読み取る。自分の意見をまとめる。譲歩、反語の表現に留意して論理展開を理解する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 蝶を中心とした生態系について学び、他の動物について、自分の意見をまとめ、共有する。若冲がブライズにより、現在の評価につながったことを知り、他の画家について調べ、集めた情報をまとめて、共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	教科書：Lesson5～6 Reading Skill 11, 12 単語帳：Unit 11～80 共通テストドリルリスニング 第16～20回 共通テストドリルリーディング 第16～21回	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 結論・結果を導く表現に留意して、前提内容と結論の論理関係を意識して文章を読み取る。自分の意見をまとめる。譲歩、反語の表現に留意して論理展開を理解する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 蝶を中心とした生態系について学び、他の動物について、自分の意見をまとめ、共有する。若冲がブライズにより、現在の評価につながったことを知り、他の画家について調べ、集めた情報をまとめて、共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	○	○	○	19
	定期考査		○	○					○	○		1
	【知識及び技能】 対比の表現に留意して相違点を整理して理解し、焦点を意識して伝える。情報の出所を意識して、出所を表す表現を確認し、意見と情報を区別する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 江戸時代の持続可能な生活様式を知り、現代に活用できることを調べ、共有する。心理学者の実験と分析による「うそ」について知り、相手を傷つけないための「ホワイトライ」の例を考え、発表したりする。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合ったり発表できるようにする 教科書：Lesson7～8 Reading Skill 13, 14 単語帳：Unit 49～64 共通テストドリルリスニング 第21～26回 共通テストドリルリーディング 第22～28回	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 対比の表現に留意して相違点を整理して理解し、焦点を意識して伝える。情報の出所を意識して、出所を表す表現を確認し、意見と情報を区別する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 江戸時代の持続可能な生活様式を知り、現代に活用できることを調べ、共有する。心理学者の実験と分析による「うそ」について知り、相手を傷つけないための「ホワイトライ」の例を考え、発表したりする。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	○	○	○	19
定期考査		○	○						○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 例示の表現に留意して、論理展開を理解しながら文章を読み、具体例を判別する。情報説明を加える表現に留意して、より重点の置いた場合と補足説明を区別する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 動物園についての批判と役割について知り、動物の自由について自分の意見をまとめ、共有する。環境に留意した養殖について理解し、捕鯨について意見の違いを確認して考えをまとめ、共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合ったり発表できるようにする 教科書：Lesson9～10 Reading Skill 15, 16 単語帳：Unit 1～80 共通テストドリルリスニング 模擬テスト	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 例示の表現に留意して、論理展開を理解しながら文章を読み、具体例を判別する。情報説明を加える表現に留意して、より重点の置いた場合と補足説明を区別する。語彙、表現の用法 【思考力、判断力、表現力等】 動物園についての批判と役割について知り、動物の自由について自分の意見をまとめ、共有する。環境に留意した養殖について理解し、捕鯨について意見の違いを確認して考えをまとめ、共有する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	○	○	○	25
												合計
												105