

高等学校 令和 6 年度教科		理科	科目	生物
教 科：	理科	科 生物	単位数：	3 単位
対象学年組：	第 3 学年	組		
教科担当者：	(阿部 泰葉)			
使用教科書：	(数研出版 生 物)			
教科	理科	の目標		

【思考力、判断力、表現力等】 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

科目 生物 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 【学びに向かう力】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。	生物の環境応答 ・動物の行動	【知識及び技能】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 【学びに向かう力】 ・動物の本能的な行動や経験に基づいて起こる行動に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	○	○	○	26
		定期考査	学習内容について、基本的な知識を身に付けている。	○	○	○	1
	【知識及び技能】 ・植物の環境応答について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・植物の環境応答の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 【学びに向かう力】 ・植物の環境応答に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。	植物の発生 ・配偶子形成と受精 ・植物の生活と植物ホルモン ・発芽、成長の調節 ・器官の分化と花芽形成の調節 ・環境の変化に対する応答	【知識及び技能】 ・植物の環境応答について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・植物の環境応答の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 【学びに向かう力】 ・植物の環境応答に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	○	○	○	26
	定期考査		学習内容について、基本的な知識を身に付けている。	○	○	○	1
	【知識及び技能】 ・個体群と環境応答について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。 ・生物群集と生態系について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。	個体群の構造と性質 ・個体群の構造と性質 ・個体群内の個体間の関係 ・異なる種の個体群間の関係 生態系の物質生産と物質循環 ・生態系と人間生活	【知識及び技能】 ・個体群と環境応答について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 ・生物群集と生態系について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。				

2 学 期	【思考力、判断力、表現力等】 ・ 個体群と環境応答について、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 ・ 生物群集と生態系について、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現する。 【学びに向かう力】 ・ 個体群と環境適応に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。 ・ 生物群集と生態系に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。	定期考査	【思考力、判断力、表現力等】 ・ 個体群と環境応答について、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 ・ 生物群集と生態系について、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 【学びに向かう力】 ・ 個体群と環境適応に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。 ・ 生物群集と生態系に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	○	○	○	14
		定期考査	学習内容について、基本的な知識を身に付けている。	○	○	○	1
	【知識及び技能】 ・ 各単元の基本事項や用語を正しく理解する。 【思考・判断】 ・ 入試問題に対応できる読解力、考察力を身に付ける。 【学びに向かう力】 ・ 問題演習に対して関心と探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。	入試問題演習	【知識及び技能】 ・ 各単元の基本事項や用語を正しく理解できている。 【思考・判断】 ・ 入試問題に対応できる読解力、考察力が身につけている。 【学びに向かう力】 ・ 問題演習に対して関心と探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	○	○	○	20
		定期考査	学習内容について、基本的な知識を身に付けている。	○	○	○	1
3 学 期	【知識及び技能】 ・ 各単元の基本事項や用語を正しく理解する。 【思考・判断】 ・ 入試問題に対応できる読解力、考察力を身に付ける。 【学びに向かう力】 ・ 問題演習に対して関心と探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付ける。	入試問題演習	【知識及び技能】 ・ 各単元の基本事項や用語を正しく理解できている。 【思考・判断】 ・ 入試問題に対応できる読解力、考察力が身につけている。 【学びに向かう力】 ・ 問題演習に対して関心と探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	○	○	○	15
		定期考査	学習内容について、基本的な知識を身に付けている。	○	○	○	1
							合計
							105