年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（3学年用） 教科　理科　　科目 物理

教　科：　理科　　科　目：　物理　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　全 組

教科担当者：高井

使用教科書：（ 物理　数研出版　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 基本的な概念・法則の理解を深め、観察・実験の技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 観察・実験などを通じ、科学的に探究する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 物理的な現象に主体的に関わり、科学的に探究する態度を養う

科目　物理　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物理の基本的な概念・法則を理解し、さらに観察・実験の意義、技術、方法を身につける	物理法則を実際の問題に対して適用できる思考力、判断力を養う	日常での物理現象に興味関心を持ち、物理法則がどのように適用できるか考え、探究する態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 力学の法則・公式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 日常の力学現象に興味をもち、探究する	力学	【知識及び技能】 力学の法則・公式を理解できたか 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解けるか 【学びに向かう力、人間性等】 日常の力学現象に興味をもち、探究したか	○	○	○	23
	定期考査		学習内容について、基本的な知識を身につけている	○	○		1
	【知識及び技能】 熱力学の法則・公式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 日常の熱力学現象に興味をもち、探究する	熱力学	【知識及び技能】 熱力学の法則・公式を理解できたか 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解けるか 【学びに向かう力、人間性等】 日常の熱力学現象に興味をもち、探究したか	○	○	○	23
	定期考査		学習内容について、基本的な知識を身につけている	○	○		1
2学期	【知識及び技能】 波動の法則・公式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 日常の波動現象に興味をもち、探究する	力学	【知識及び技能】 波動の法則・公式を理解できたか 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解けるか 【学びに向かう力、人間性等】 日常の波動現象に興味をもち、探究したか	○	○	○	27
	定期考査		学習内容について、基本的な知識を身につけている	○	○		1
	【知識及び技能】 電磁気・原子の法則・公式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 日常の電磁気現象に興味をもち、探究する	熱力学・原子	【知識及び技能】 電磁気・原子の法則・公式を理解できたか 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて問題を解けるか 【学びに向かう力、人間性等】 日常の電磁気現象に興味をもち、探究したか	○	○	○	27
	定期考査		学習内容について、基本的な知識を身につけている	○	○		1
3学期	【知識及び技能】 入試問題に必要な法則・公式を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて入試問題を解く 【学びに向かう力、人間性等】 日常の物理現象に興味をもち、探究する	入試問題　過去問	【知識及び技能】 入試問題に必要な法則・公式を理解できたか 【思考力、判断力、表現力等】 公式を用いて入試問題を解けたか 【学びに向かう力、人間性等】 日常の物理現象に興味をもち、探究したか	○	○	○	36
							合計 140