

高等学校 令和6年度

教科 数学

科目 数学Ⅰ・A演習

教科：数学

科目：数学Ⅰ・A演習

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：叶多 泰子 鈴木 博子

使用教科書：（高等学校 数学Ⅰ 数研出版・高等学校 数学A 数研出版）

使用教材：（ベーシックスタイル数学演習Ⅰ・A 数研出版）

教科 数学 の目標： 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】入試問題を解くことを通して、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に表現・処理する。

【思考力、判断力、表現力等】入試問題を解くことを通して、数学を活用して事象を論理的に考察し、他の事象との関係を認識し、簡潔・明瞭・的確に表現する。

【学びに向かう力、人間性等】入試問題を解くことを通して、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学Ⅰ・A演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、図形と計量、場合の数・確率、図形の性質などの基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、受験に対応できる力を養う。	数や式を多面的に見たり、図形の構成要素間の関係に着目したり、図形のの性質や計量について論理的に考察して、その特徴を表、式、グラフを用いてに表現・分析し、問題解決をはかる。	粘り強く考えて数学的論拠に基づいて判断したり、問題解決の過程を振り返って考察を振り返り、受験に対応できる力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 数学Ⅰ 数と式・2次関数 【知識及び技能】 基本的な概念の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連付けて理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考えて処理できる。	・指導事項 入試問題を解き、解く力を身につける。	【知識・技能】 基本的な知識が身についている。 【思考・判断・表現】 表・式・グラフなど相互に関連付けて考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題を解く中で、主体的に考察する。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	B 数学Ⅰ 図形と計量 データの分析 【知識及び技能】 基本的な概念の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連付けて理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考えて処理できる。	・指導事項 入試問題を解き、解く力を身につける。	【知識・技能】 基本的な知識が身についている。 【思考・判断・表現】 表・式・グラフなど相互に関連付けて考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題を解く中で、主体的に考察する。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2 学期	C 数学A 場合の数と確率・図形の性質・整数の性質 【知識及び技能】 基本的な概念の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連付けて理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考えて処理できる。	・指導事項 入試問題を解き、解く力を身につける。	【知識・技能】 基本的な知識が身についている。 【思考・判断・表現】 表・式・グラフなど相互に関連付けて考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題を解く中で、主体的に考察する。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	D 共通テスト 入試問題演習 【知識及び技能】 基本的な概念の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連付けて理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考えて処理できる。	・指導事項 入試問題を解き、解く力を身につける。	【知識・技能】 基本的な知識が身についている。 【思考・判断・表現】 表・式・グラフなど相互に関連付けて考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題を解く中で、主体的に考察する。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3 学期	D 入試問題演習 【知識及び技能】 基本的な概念の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連付けて理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考えて処理できる。	・指導事項 入試問題を解き、解く力を身につける。	【知識・技能】 基本的な知識が身についている。 【思考・判断・表現】 表・式・グラフなど相互に関連付けて考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題を解く中で、主体的に考察する。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		合計 70