

高等学校 令和6年度 教科 数学

科目 数学Ⅲ

教科： 数学

科 数学Ⅲ

単位数： 単位 4

対象学年組： 第 3 学年 組～

教科担当者： (松永

使用教科書： (数研出版 高等学校 数学Ⅲ)

教科 数学 の目標

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けること。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養うこと。

【学びに向かう力】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養うこと。

科目 数学Ⅲ の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
極限、微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けること。	数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力、いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養うこと。	数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養うこと。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <p>分数関数や無理関数等の様々な関数の値の変化やグラフの特徴について理解すること。数列や関数の値の極限について理解すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力を養うこと。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。</p>	<p>第1章 関数</p> <p>第2章 極限</p> <p>第1節 数列の極限</p> <p>第2節 関数の極限</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>分数関数や無理関数等の様々な関数の値の変化やグラフの特徴について理解できる。数列や関数の値の極限について理解できる。</p> <p>【思考力・判断力・表現】</p> <p>数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりする力を養う。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりする。</p>	○	○	○	28
	中間考査			○	○	○	1
	<p>【知識及び技能】</p> <p>微分可能、関数の積及び商の導関数について理解し、様々な関数の導関数を求めること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養うこと。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。</p>	<p>第3章 微分法</p> <p>第1節 導関数</p> <p>第2節 いろいろな関数の導関数</p> <p>第4章 微分法的应用</p> <p>第1節 導関数の应用</p> <p>第2節 いろいろな应用</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>微分可能、関数の積及び商の導関数について理解し、様々な関数の導関数を求めることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>粘り強く柔軟に考え数学的根拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。</p>	○	○	○	28
期末考査			○	○	○	1	

