

年間授業計画

高等学校 令和6年度 教科 国語 科目 現代文演習

教科：国語 科目：現代文演習 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 選択者

教科担当者：(①③：杉田、④⑥：恒松、⑤：鈴木)

使用教科書：(高等学校 論理国語(第一学習社)、高等学校 文学国語(第一学習社))

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力】言葉の持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代文演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力】
実社会に必要な、また生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深め、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めることができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	<p>【知識及び技能】 語彙を豊かにし、文や文章の組み立て方や接続の仕方について理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文体の特徴や修辞の働きなどを考慮し、また、表現の仕方や段落の構成を吟味するなどして、筆者の主張や登場人物の心情をとらえる。</p> <p>【学びに向かう力】 学習した事柄を生かして、努力して読解力を高め、受験に対応できるだけの力をつけようとしている。</p>	私大入試問題演習 評論・随筆・小説				<p>【知識及び技能】 語彙を豊かにし、文や文章の組み立て方や接続の仕方について理解を深めている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文体の特徴や修辞の働きなどを考慮し、また、表現の仕方や段落の構成を吟味するなどして、筆者の主張や登場人物の心情をとらえている。</p> <p>【学びに向かう力】 学習した事柄を生かして、努力して読解力を高め、受験に対応できるだけの力をつけている。</p>	○	○	○	12
	定期考査					○	○	○	1	
	<p>【知識及び技能】 語彙を豊かにし、文や文章の組み立て方や接続の仕方について理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文体の特徴や修辞の働きなどを考慮し、また、表現の仕方や段落の構成を吟味するなどして、筆者の主張や登場人物の心情をとらえる。</p> <p>【学びに向かう力】 学習した事柄を生かして、努力して読解力を高め、受験に対応できるだけの力をつけようとしている。</p>	共通テスト向け演習 論理的文章				<p>【知識及び技能】 語彙を豊かにし、文や文章の組み立て方や接続の仕方について理解を深めている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文体の特徴や修辞の働きなどを考慮し、また、表現の仕方や段落の構成を吟味するなどして、筆者の主張や登場人物の心情をとらえている。</p> <p>【学びに向かう力】 学習した事柄を生かして、努力して読解力を高め、受験に対応できるだけの力をつけている。</p>	○	○	○	14
定期考査					○	○	○	1		

