杉並高等学校 令和7年度 教科 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科 科：総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第3 学年 1 組～8 組

教科担当者：（1 組：具志堅）（2 組：中村）（3 組：阿部）（4 組：三木）（5 組：伊藤）（6 組：草薨）（7 組：鈴木朋）（8 組：佐々木）

使用教科書：（ ）

使用教材：（ ）

	指導内容	総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	○個人探究 ①分野研究 自分が選んだ分野の講義動画を視聴する。	①自分の興味のある分野について知識を深める。また、より自分に合った分野を見つける。	ワークシート	3
5 月	○個人探究 ①分野研究 自分が選んだ分野の講義動画を視聴する。	①自分の興味のある分野について知識を深める。また、より自分に合った分野を見つける。	ワークシート	3
6 月	②進路別研究 各自の進路について探究を深め、進路の志望理由を書く。	②自分の選んだ進路先について具体的に調べ、志望する理由と進路先の内容が一致しているかについてよく考える。	ワークシート	4
7 月	②進路別研究 各自の進路について探究を深め、進路の志望理由を書く。	②自分の選んだ進路先について具体的に調べ、志望する理由と進路先の内容が一致しているかについてよく考える。	ワークシート	3
9 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	3
10 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	4
11 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	3
12 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	4
1 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	3
2 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	3
3 月	○個人探究 進路別研究 各自の進路について探究を深め、将来のキャリアについて考える。	進路実現に向けて必要な知識や情報をし取得し、また進路実現後のキャリアについてよく考える。	ワークシート	2