

杉並高等学校 令和5年度 教科 英語 科目コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科 科：英語 科目：3年必修コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：4単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：（1組 5組：村川）（2組 4組 6組：曾根）（3組 6組：高橋）

使用教科書：（FLEXⅢ English Communication ）

使用教材：（FLEXⅢワークブック 共通テストドリルリーディング 共通テストリスニング分野別 Target 1900

	指導内容	科目 コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	・教科書 Lesson 1 ・Target 1900 SS 1, 2 ・共通テストドリル リーディング 第1回～第4回 ・共通テスト リスニング 第1回～第2回 ・教科書ワークブック Lesson 1	・500～700語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況などで総合的に評価する。	16
5月	・教科書 Lesson 2, 3 ・Target 1900 SS 3, 4 ・共通テストドリル リーディング 第4回～第8回 ・共通テスト リスニング 第3回～第4回 ・教科書ワークブック Lesson 2, 3 ・中間考査	・500～700語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況、定期考査の達成などで総合的に評価する。	16
6月	・教科書 Lesson 4, 5, 6 ・Target 1900 SS 5, 6 ・共通テストドリル リーディング 第9回～第12回 ・共通テスト リスニング 第5回～第6回 ・教科書ワークブック Lesson 4, 5, 6	・500～700語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況などで総合的に評価する。	16
7月	・教科書Lesson 4, 5, 6 ・Target 1900 SS 7 ・共通テストドリル リーディング 第13回～第16回 ・共通テストドリル リスニング 第7回～第8回 ・期末考査	・500～700語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況、定期考査の達成などで総合的に評価する。	12
8月	・教科書Lesson 6 ・Target 1900 SS 8	・1000語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況などで総合的に評価する。	4
9月	・教科書Lesson 7 ・Target 1900 SS 8, 9, 10 ・共通テストドリル リーディング 第17回～第19回 ・共通テストドリル リスニング 第9回～第10回 ・教科書ワークブック Lesson 7	・1000語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況などで総合的に評価する。	14
10月	・教科書Lesson 8 ・Target 1900 SS 11, 12, 13 ・共通テストドリル リーディング 第20回～第22回 ・共通テストドリル リスニング 第11回～第12回 ・教科書ワークブック Lesson 8 ・中間考査	・1000語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・内容に関する質問に本文の表現を用いて答えたり、要約することができる。 ・制限時間内に文章を読み終え、内容に関する質問に適切に答えることができる。 ・まとまりのある短い発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況、定期考査の達成などで総合的に評価する。	14
11月	・教科書Lesson 9 ・Target 1900 SS 14, 15, 16 ・共通テストドリル リーディング 第23回～第25回 ・共通テストドリル リスニング 第13回～第14回 ・教科書ワークブック Lesson 9	・1200語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・長めの発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。 ・早いスピードで文章を読み、理解し、内容に関する質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況などで総合的に評価する。	14
12月	・教科書Lesson 10 ・Target 1900 SS 17, 18, 19 ・共通テストドリル リーディング 第26回～第28回 ・共通テストドリル リスニング 第15回～第16回 ・教科書ワークブック Lesson 10 ・期末考査	・1200語程度の英語で書かれた文章を読んで概要や要点をとらえることができる。 ・ディスコースマーカーを意識しつつパラグラフ単位で大意を把握することができる。 ・長めの発話、討論、エッセイ等を聞き、英語の質問に適切に答えることができる。 ・早いスピードで文章を読み、理解し、内容に関する質問に適切に答えることができる。	印刷物・ワークブックの提出状況、定期考査の達成などで総合的に評価する。	14
1月	大学入試実践演習（印刷教材） 共通テストドリル リーディング 第	受験に向けて実践的演習に徹する。	提出用の印刷教材で評価する。	8
2月	大学入試実践演習（印刷教材） 共通テストドリル リーディング 第	受験に向けて実践的演習に徹する。	提出用の印刷教材で評価する。	6
3月	大学入試実践演習（印刷教材）	受験に向けて実践的演習に徹する。	提出用の印刷教材で評価する。	6