

杉並高等学校 令和5年度 教科国語 科目現代文演習 年間授業計画

教科 科：国語 科目：現代文演習 単位数：2単位
対象学年組：第3学年（1組～7組）
教科担当：杉田・水野
使用教科書：（現代文B改訂版（筑摩書房））
使用教材：（『新国語問題集アシスト第22集』京都書房『大学入試に出た核心漢字2500＋語彙1000』尚文出版

	指導内容	現代文演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	演習問題・評論問題①読解 演習問題・小説問題①読解	○論理的な単文を読むことより、全体のテーマを掴む。 ○日常生活では意識しない、表層意識と深層意識の関係を知る。 ○科学的評論に触れることにより現代のパラダイムを知る。 ○評論用語を理解し・頻出表現に慣れる。 ○大学入試頻出評論家の文章を読むことによって、出題傾向に慣れる。 ○文学的文章を読んで、時系列順に内容をおさえ、登場人物の意識と描写の変化を捉える。 ○小説の特徴を捉え、感性や心情を豊かにする。 ○百字要約をすることで、評論の何について、どのように等の構造を理解する。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
5月	演習問題・評論問題②読解 演習問題・小説問題②読解 （中間調査）	○論理的な単文を読むことより、全体のテーマを掴む。 ○日常生活では意識しない、表層意識と深層意識の関係を知る。 ○科学的評論に触れることにより現代のパラダイムを知る。 ○評論用語を理解し・頻出表現に慣れる。 ○大学入試頻出評論家の文章を読むことによって、出題傾向に慣れる。 ○文学的文章を読んで、時系列順に内容をおさえ、登場人物の意識と描写の変化を捉える。 ○小説の特徴を捉え、感性や心情を豊かにする。 ○百字要約をすることで、評論の何について、どのように等の構造を理解する。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
6月	演習問題・評論問題③読解 演習問題・小説問題③読解 演習問題・評論問題④読解	○論理的な単文を読むことより、全体のテーマを掴む。 ○日常生活では意識しない、表層意識と深層意識の関係を知る。 ○科学的評論に触れることにより現代のパラダイムを知る。 ○評論用語を理解し・頻出表現に慣れる。 ○大学入試頻出評論家の文章を読むことによって、出題傾向に慣れる。 ○文学的文章を読んで、時系列順に内容をおさえ、登場人物の意識と描写の変化を捉える。 ○小説の特徴を捉え、感性や心情を豊かにする。 ○百字要約をすることで、評論の何について、どのように等の構造を理解する。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	8
7月	演習問題・小説問題④読解 文章構成解析、要約 （期末調査） ※入試頻出語彙の小テストを毎回実施	○論理的な単文を読むことより、全体のテーマを掴む。 ○日常生活では意識しない、表層意識と深層意識の関係を知る。 ○科学的評論に触れることにより現代のパラダイムを知る。 ○評論用語を理解し・頻出表現に慣れる。 ○大学入試頻出評論家の文章を読むことによって、出題傾向に慣れる。 ○文学的文章を読んで、時系列順に内容をおさえ、登場人物の意識と描写の変化を捉える。 ○小説の特徴を捉え、感性や心情を豊かにする。 ○百字要約をすることで、評論の何について、どのように等の構造を理解する。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
8月	演習問題・評論問題⑤読解 演習問題・小説問題⑤読解	○現代小説から古典的小説様々な傾向の文章を読むことで、思考の幅を広げ柔軟な考え方を身につける。 ○論理的を読み解き、その中に込められた様々なものの見方・考え方に触れる。 ○随想に述べられた作者の思想を読み取る。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	4
9月	演習問題・評論問題⑥読解 演習問題・小説問題⑥読解	○現代小説から古典的小説様々な傾向の文章を読むことで、思考の幅を広げ柔軟な考え方を身につける。 ○論理的を読み解き、その中に込められた様々なものの見方・考え方に触れる。 ○随想に述べられた作者の思想を読み取る。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
10月	（中間調査） 演習問題・評論問題⑦読解 演習問題・小説問題⑦読解 演習問題・評論問題⑧読解	○現代小説から古典的小説様々な傾向の文章を読むことで、思考の幅を広げ柔軟な考え方を身につける。 ○論理的を読み解き、その中に込められた様々なものの見方・考え方に触れる。 ○随想に述べられた作者の思想を読み取る。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
11月	演習問題・小説問題⑧読解 演習問題・評論問題⑨読解 演習問題・小説問題⑨読解	○現代小説から古典的小説様々な傾向の文章を読むことで、思考の幅を広げ柔軟な考え方を身につける。 ○論理的を読み解き、その中に込められた様々なものの見方・考え方に触れる。 ○随想に述べられた作者の思想を読み取る。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	8
12月	（期末調査） ※入試頻出語彙の小テストを毎回実施	○現代小説から古典的小説様々な傾向の文章を読むことで、思考の幅を広げ柔軟な考え方を身につける。 ○論理的を読み解き、その中に込められた様々なものの見方・考え方に触れる。 ○随想に述べられた作者の思想を読み取る。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	4
1月	演習問題・評論問題⑩読解 演習問題・小説問題⑩読解	○まとめを行う。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
2月	演習問題・評論問題⑩読解 演習問題・小説問題⑩読解	○まとめを行う。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	6
3月	演習問題・評論問題⑩読解 演習問題・小説問題⑩読解	○まとめを行う。	・定期調査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況（関心・意欲・態度）、提出物などを総合的に判断して行う。	4