

杉並高等学校 令和5年度 教科国語 科目現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年(1組～7組)

教科担当者：(杉田) (水野) (石谷)

使用教科書：(現代文B改訂版)

使用教材：(現代文読解基礎ドリル 核心漢字2500)

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	・評論「建築論ノート」松山巖	○心象風景を読み取り、洞察力を深める。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
5月	・小説「捨てない女」	○日本語を母語としない筆者による随想から、自由で軽快な感受性を味わう。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
6月	・評論「絵画は紙幣に憧れる」 樫木野衣	○論理的な文章の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
7月	・評論「『美味しさ』について」 ・大学入試問題演習(期末考査) ※毎週漢字・語彙テストを実施	○指示語・接続語に留意して、対比構造を意識する。・評論用語(抽象語)に慣れる。 ○共通テスト対策問題演習及び私大過去問題演習、評論・小説の過去問題の演習と解説を行う。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
9月	・評論「記憶の満天」西谷修	○レトリックを意識し、その意味と論理の展開を捉える。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	7
10月	・評論「権力とは何か」杉田敦	○文章の構成を捉え、国家権力の二面性についての理解を深める。 ○本格的な文学作品を読むことを通して、作品の成り立ちを含めた立体的な読みを構築する方法を学ぶとともに、読書に親しみ、人生についての考えを深め、生涯にわたって国語に関わる態度を養う。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	7
11月	・評論「権力とは何か」杉田敦	○文章の構成を捉え、国家権力の二面性についての理解を深める。 ○本格的な文学作品を読むことを通して、作品の成り立ちを含めた立体的な読みを構築する方法を学ぶとともに、読書に親しみ、人生についての考えを深め、生涯にわたって国語に関わる態度を養う。	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	7
12月	・大学入試問題演習	○共通テスト対策問題演習及び私大過去問題演習	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	7
1月	・大学入試問題演習	○共通テスト対策問題演習及び私大過去問題演習	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
2月	・大学入試問題演習	○共通テスト対策問題演習及び私大過去問題演習	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6
3月	・大学入試問題演習	○共通テスト対策問題演習及び私大過去問題演習	・定期考査を中心に、小テスト、出席状況や授業への取り組み状況(関心・意欲・態度)、提出物などを総合的に判断して行う。	6