

杉並高等学校 令和6年度 教科 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 単位数： 1単位
対象学年組： 第2学年
教科担当者：（1組：具志堅）（2組：中村）（3組：阿部）（4組：三木）（5組：伊藤）（6組：草薨）（7組：鈴木）（8組：佐々木）

使用教材：（「課題探究メソッド」「課題研究ノート」啓林館）

	指導内容	総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	○オリエンテーション 探究活動の意義を確認する。	与えられた課題にグループで取り組むことで、学びの深さや広さをしり、自分の興味のある分野について考えるキッカケとする。また、課題に対する答えを他者へ分かりやすくまとめる力を身に着ける。	ワークシート	3
5月	○グループ探究 与えられた課題をグループで調べ、動画でまとめる。	与えられた課題にグループで取り組むことで、学びの深さや広さをしり、自分の興味のある分野について考えるキッカケとする。また、課題に対する答えを他者へ分かりやすくまとめる力を身に着ける。	ワークシート	4
6月	与えられた課題をグループで調べ、動画でまとめる。	与えられた課題にグループで取り組むことで、学びの深さや広さをしり、自分の興味のある分野について考えるキッカケとする。また、課題に対する答えを他者へ分かりやすくまとめる力を身に着ける。	ワークシート	4
7月	与えられた課題をグループで調べ、動画でまとめる。	与えられた課題にグループで取り組むことで、学びの深さや広さをしり、自分の興味のある分野について考えるキッカケとする。また、課題に対する答	ワークシート	2
8月	○個人探究 ①分野研究 自分が選んだ分野の講義動画を視聴する。	①自分の興味のある分野について知識を深める。また、より自分に合った分野を見つける。	ワークシート	1
9月	○個人探究 ①分野研究 自分が選んだ分野の講義動画を視聴する。	①自分の興味のある分野について知識を深める。また、より自分に合った分野を見つける。	ワークシート	4
10月	②課題探究 各自が課題設定を行い、その課題の論文を作成する。	②自ら課題を設定し、適切な情報収集、情報分析を行い、文章の構造を意識して論文を作成する。	ワークシート	4
11月	②課題探究 各自が課題設定を行い、その課題の論文を作成する。	②自ら課題を設定し、適切な情報収集、情報分析を行い、文章の構造を意識して論文を作成する。	ワークシート	4
12月	②課題探究 各自が課題設定を行い、その課題の論文を作成する。	②自ら課題を設定し、適切な情報収集、情報分析を行い、文章の構造を意識して論文を作成する。	ワークシート	1
1月	○個人探究 課題探究 2学期に設定した課題の論文を完成させる。	2学期に作成した論文の課題点を明確にし、課題に対する結論が的確に書かれ、また構成が適切な論文を作成する。	ワークシート	3
2月	○個人探究 課題探究 2学期に設定した課題の論文を完成させる。	2学期に作成した論文の課題点を明確にし、課題に対する結論が的確に書かれ、また構成が適切な論文を作成する。	ワークシート	4
3月	○個人探究 課題探究 2学期に設定した課題の論文を完成させる。	2学期に作成した論文の課題点を明確にし、課題に対する結論が的確に書かれ、また構成が適切な論文を作成する。	ワークシート	1