

杉並 高等学校 令和7年度（2学年用）教科 外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語（英語） 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： （1～8組：石川・木場・ローディンク・松野・小泉）

使用教科書： （ PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ ）

- 教科 外国語（英語） の目標：
- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
 - 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
 - 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
受け身の不定詞や複合関係代名詞など、本書で学習する文法に加えて、語彙や表現などの用法や意味を理解している。また、報告文や新聞記事などの多様な英文から情報を読み取り、整理しながら理解したり、自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して、発信したりする技能を身につける。	日常的、社会的な話題の説明を聞いたり読んだりして、情報や考えなどの概要や要点を的確に捉えている。また、本書で学習した内容について、自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに、詳しく伝える。	日常的、社会的な話題についての内容を理解しようとしている。また、学習した内容を相手に配慮しながら、主体的、自律的に伝えようとしている。理解した情報ややり取りをした内容について効果的な理由や根拠とともに、まとまりのある文章を書くこととする。継続的な学習や活動の成果、結果から自身でフィードバックを行い、個々の目標達成に応じて改善を試みようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書				
【知識及び技能】 関係詞や分詞構文、助動詞+have+過去分詞等を用いた文の意味や働きを理解し、世界の国々について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の概要や要点を捉え、世界の国々や自分が訪れたい場所について、既習の語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に伝え合う 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合えたり発表したりできるようにする 教科書：Lesson1～2 Vocabulary Skills 1 Reading Skills 1 単語帳：1～166 100 語スピーチ準備	○	○	○	○	○	○	○	20	
定期考査		○	○				○	○	1	
【知識及び技能】 S+V（知覚動詞）+O+C、進行形の受動態・現在完了形の受動態・無生物主語を用いた文の意味や働きを理解し、睡眠について話されたり書かれたりした文章の内容を理解し、情報や考えを適切に話したり、書いたりして伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 睡眠に関連する話題について、よい睡眠とは何か、またバイオミメティクスについて理解を深め、自然や生物から人間が何を学べるか話された文章の概要や要点を捉え考え、気持ちなどを、論理的に伝え合う 【学びに向かう力、人間性等】 文章を聞いたり読んだりして、要点や発信者の意図などを主体的に把握しようとする。また主体的に自分の意見を伝えようとする。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合えたり発表したりできるようにする 教科書：Lesson3～4 Vocabulary Skills 2 Speaking Skills 1 単語帳：167～400 100 語スピーチ作成	○	○	○	○	○	○	○	22	
定期考査		○	○				○	○	1	

