年間授業計画

杉並 高等学校 令和７年度（２学年用）　　教科　保健体育　科目　保健

教　科：　教科　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（　1，６組：　田丸　）　（　2，4，５組：広森　）　（　3，7、８組：鈴木　）

使用教科書：（ 現代高等保健体育：大修館書店　）

教科　教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解すると共に、技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時間
1学期	3　生涯を通じる健康 【知識】 生涯を通じる健康の保持増進や回復には，生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていること。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	1．ライフステージと健康 2．思春期と健康 3．性意識と性行動の選択 4．妊娠・出産と健康 5．避妊法と人工妊娠中絶 6．結婚生活と健康	A 現代社会と健康 【知識】 生涯を通じる健康の保持増進や回復には，生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	8
	【知識】 労働災害の防止には，労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	7．中高年期と健康 8．働くことと健康	【知識】 労働災害の防止には，労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
	【知識】 労働災害の防止には，労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	9．労働災害と健康 １０．健康的な職業生活 ０１．大気汚染と健康 ０２．水質汚濁、土壌汚染と健康 ０３．環境と健康にかかわる対策 ０４．ごみの処理と上下水道の整備	【知識】 労働災害の防止には，労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	6

2学期	4　健康を支える環境づくり 【知識】 ・人間の生活や産業活動は，自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること。それらを防ぐには，汚染の防止及び改善の対策をとる必要があること。また，環境衛生活動は，学校や地域の環境を健康に適したものとするよう基準が設定され，それに基づき行われていることを理解する。 ・食品の安全性を確保することは健康を保持増進する上で重要であること。また，食品衛生活動は，食品の安全性を確保するよう基準が設定され，それに基づき行われていることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	０５．食品の安全性 ０６．食品衛生にかかわる活動 ０７．保健サービスとその活用 ０８．医療サービスとその活用 ０９．医薬品の制度とその活用 １０．さまざまな保健活動や社会的対策 １１．健康に関する環境づくりと社会参加	【知識】 人間の生活や産業活動は，自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること。それらを防ぐには，汚染の防止及び改善の対策をとる必要があること。また，環境衛生活動は，学校や地域の環境を健康に適したものとするよう基準が設定され，それに基づき行われていることを理解したことを言ったり書いたりしている。 ・食品の安全性を確保することは健康を保持増進する上で重要であること。また，食品衛生活動は，食品の安全性を確保するよう基準が設定され，それに基づき行われていることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3学期	【知識】 生涯を通じて健康を保持増進するには，保健・医療制度や地域の保健所，保健センター，医療機関などを適切に活用することが必要であること。また，医薬品は，有効性や安全性が審査されており，販売には制限があること。疾病からの回復や悪化の防止には，医薬品を正しく使用することが 有効であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	７．保健サービスとその活用 ８．医療サービスとその活用 ９．医薬品の制度とその活用	【知識】 生涯を通じて健康を保持増進するには，保健・医療制度や地域の保健所，保健センター，医療機関などを適切に活用することが必要であること。また，医薬品は，有効性や安全性が審査されており，販売には制限があること。疾病からの回復や悪化の防止には，医薬品を正しく使用することが有効であることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	4
	【知識】 我が国や世界では，健康課題に対応して様々な保健活動や社会的対策などが行われていることを理解している。 ・自他の健康を保持増進するには，ヘルスプロモーションの考え方を生かした健康に関する環境づくりが重要であり，それに積極的に参加していくことが必要であること。また，それらを実現するには，適切な健康情報の活用が有効であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりすること。	１０．さまざまな保健活動や社会的対策 １１．健康に関する環境づくりと社会参加	【知識】 我が国や世界では，健康課題に対応して様々な保健活動や社会的対策などが行われていることを理解したことを言ったり書いたりしている。 ・自他の健康を保持増進するには，ヘルスプロモーションの考え方を生かした健康に関する環境づくりが重要であり，それに積極的に参加していくことが必要であること。また，それらを実現するには，適切な健康情報の活用が有効であることを理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関わる情報から課題を発見し，健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考え、日々の学習を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1 合計 35