

年間授業計画

杉並 高等学校 令和6年度 教科			公民	科目	公共
教 科： 公民		科 目： 公共		単位数： 2 単位	
対象学年組：第 2 学年 1 組～		8 組			
教科担当者：（1組：伊藤）（2組：伊藤）		（3組：秋元）（4組：秋元）		（5組：伊藤）（6組：草薨）（7組：秋元）（8組：秋元）	
使用教科書：（ 高等学校 公共 清水書院		）			
教科		公民		の目標	

【知識及び技能】	倫理や哲学の諸説、政治や経済に関する国内社会と国際社会のしくみと現状、その背景、因果関係、諸課題等を理解している。
【思考力、判断力、表現力等】	倫理や哲学の諸説や社会のしくみ等の知識を活用して、社会に関する諸概念の真の意味を検討するとともに諸課題を解決するために他者と議論をしてまとめたり多角的に考察できる。
【学びに向かう力】	より良い生き方とより良い公正な社会のあり方、個人や社会の活力あるあるべき関係等を主体的に多角的に他者との交流を通して追究している。

科目	公共	の目標
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】
青年期の特徴や源流思想、西洋思想、東洋思想の諸説、また民主主義の特徴や人権、国内政治と国際政治、さらに国内経済と国際経済のしくみや現状、背景、因果関係、諸課題等について理解している。		真の自由や平等とは何か、人間とは何か、いかに生きるべきか、社会はどうあるべきか等について他者との交流を通して自らの考えを主体的に育みながら考究している。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【知識及び技能】 青年期の特徴、源流思想、西洋思想、東洋思想について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 青年期の特徴や諸思想について比較し、議論しまとめる。 【学びに向かう力】 先哲の思想を自らの生き方を考究するうえで活用する。	公共的な空間をつくる私たち 青年期 ギリシャ思想 キリスト教 イスラーム 仏教 日本思想	【知識・技能】 青年期の特徴、ギリシャや西洋、東洋の先哲の思想について理解している。 【思考・判断・表現】 青年期の特徴や諸思想について比較し、議論しまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 先哲の思想を自らの生き方を考究するために活用でき、また新たな問いを発見できる。	○	○	○	10
	中間調査						1
	【知識及び技能】 生命と環境の倫理における現状と課題、立憲主義等を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 生命と環境の倫理、民主主義、立憲主義の課題を多面的に考察する。 【学びに向かう力】 生命と環境、民主主義、立憲主義における課題を主体的に多面的に追究し続け自らの生き方に活かす。	生命倫理 環境倫理 民主政治の原理 立憲主義 日本国憲法	【知識及び技能】 生命と環境の倫理における現状と課題、立憲主義等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生命と環境の倫理、民主主義、立憲主義の課題を多面的に考察しまとめることができる。 【学びに向かう力】 生命と環境、民主主義、立憲主義における課題を主体的に多面的に追究し続け自らの生き方に活かしている。また新たな問いを発見し考究している。	○	○	○	10
	期末調査						1
2 学期	【知識及び技能】 自由民主主義、日本の政治機構の現状について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自由民主主義、日本の政治機構の諸課題を多面的に考察する。 【学びに向かう力】 諸課題の考察を自らの生き方に活かす。	基本的人権 民主政治の成立と課題 日本の政治機構	【知識及び技能】 自由民主主義、日本の政治機構の現状について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自由民主主義、日本の政治機構の諸課題を多面的に考察しまとめている。 【学びに向かう力】 諸課題の考察を自らの生き方に活かしている。	○	○	○	14
	中間調査						1
	【知識及び技能】 国際政治の現状について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 国際政治の諸課題を多面的に考察する。 【学びに向かう力】 国際社会の諸課題の考察を自らの生き方に活かす。	国際政治のしくみと役割 国際政治の現状と課題	【知識及び技能】 国際政治の現状について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 国際政治の諸課題を多面的に考察し、まとめることができる。 【学びに向かう力】 国際社会の諸課題の考察を自らの生き方に活かす。さらに新たな問いを発見し考究している。	○	○	○	13
	期末調査						1
3 学期	【知識及び技能】 国内経済、国際経済のしくみと現状について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 国内経済、国際経済の諸課題を多面的に考察する。 【学びに向かう力】 国内経済、国際経済の考察を自らの生き方に活かす。	私たちと経済活動 経済社会のしくみと役割 国際経済の現状と課題	【知識及び技能】 国内経済、国際経済のしくみと現状について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 国内経済、国際経済の諸課題を多面的に考察している。 【学びに向かう力】 国内経済、国際経済の考察を自らの生き方に活かし、また新たな問いを発見できる。	○	○	○	18
	学年末調査						1
							合計
							70