## 年間授業計画

杉並 高等学校 令和7年度(1学年用)教科 外国語 科目 準 コミュニケーションエ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーション I 単位数: 4 単位

対象学年組:第 1学年 1組~ 8組

教科担当者: (1,5組:熊坂) (2,6組:松本) (3,7組:小泉) (4,8組:水上)

使用教科書: ( PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION I )

教科 外国語 の目標:

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。外国語の音声や語彙、表現、文 【知識及び技能】法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国 【思考力、判断力、表現力等】語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話してや書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用 して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かうカ、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体 的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

## 科目 英語コミュニケーション I の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき文法や語彙、表現などの用法や意味を理解している。実際のコミュニケーショにおいて、目的や場面について文章等を聞いたは会的な話題について文章等を聞いまして、その内容を捉える技能を身に付けている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。	どに応じ、日常的、社会的な話題についての文章等を聞いたり読んだりして、発信者の意図を把握したり、概要や要点などを捉えている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして表現したり伝え合ったりできる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、発信者、受信者に配慮し、主体的、自律的に外国語を用いている。日本の、社会的な話題についての文章等を聞いたり読んだりして、必要な情報を聞き取ったり、発信者の意図を把握したり、概要や要点などを捉えようとしている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して表現したり伝え合ったりしている。

		領域			ì						
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
単元 現在・過去・未来表現 [L] 人物についての会話や説明を理解することができる。 [R] 人物についての英文の概要や要点を理解することができる。 助動詞・受動態・動名詞 [L] 駅での会話やアナウンスを理解することができる。 [R] 英語体験についての英文の概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたことを十分 に理解できるようにする 教科書:Lesson1~2	0	0				【知識及び技能】 現在・過去・未来を表す表現を用いた文の意味や働きを理解し、人物やその人の考えについて話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。助動詞・多動態・動を動産用いた文の意味や働きを理解し、駅での会話・アナウンスや、高校生の英語体験について話されたりきかなり、「思考力、判断力、表現力】 開いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えている。 議んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えている。 「主体的に学習に取り組む態度】 開いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 開いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えようとしている。 読んだ内容について書いまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしている。	0	0	0	25
定期考査		0	0					0	0		1
単元 不定詞・接続詞 [L] ペットや動物についての会話 を理解することができる。 [R(★)] ペットや動物について の英文の概要や要点を理解することができる。 現在完了形・現在完了進行形 S+V+C [L] 将来の職業についての会話や 説明を理解することができる。 [R] 職業についての英文の概要や 要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたことを十分 に理解し、意見を伝え合えるよう にする 教科書:Lesson3~4	0	0	0			【知識及び技能】 不定詞・SW0(that節)・接続詞を用いた文の意味や働きを理解し、ベットや動物について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 現在完丁形・現在完丁維行形・SW(b動詞以外) C(形容詞)を用いた文の意味や働きを理解し、職業について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて活された文章の概要や要点を捉えている。 読んだ内容について書かれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組版度】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えようとしている。 だんだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えようとしている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしている。 このに対していて書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしている。	0	0	0	25
定期考査		0	0					0	0		1

		単元 比較表現・S+V+0+to不定詞・ S+V+0+C・S+be動詞+形容詞+that節 [L] 食べ物についての会話や説明を理解することができる。 [R] 食文化についての発表の概要や要点を理解することができる。 It is~for to不定詞・前置詞句による修飾・分詞による修飾 [L] 実話についての会話や説明を理解することができる。 [R] 実話に基づく物語の概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたことを十分 に理解し、意見を伝え合えるよう にする 教科書:Lesson 5 ~ 6 Show&Tell	0		0			【知識及び技能】 比較表現、SVO+to-不定詞・SVOC・S+be動詞+形容詞+that節を用いた文の構造を理解し、食べ物やその文化について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 It is~for+く人など〉+to 不定詞・前置詞句による修飾・現在分詞・過去分詞による修飾を用いた文の構造を理解し、実話について話されたり した文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力・判断力、表現力】 関いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書いれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 関いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書いれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 関いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書いてまとかるために、人物やその人の考えについて書いた文章の概要や要点を捉えようとしている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書いた文章の概要や要点を捉えようとしている。			0	25
Ė	学	単元	聞いたり読んだりしたことを十分	0	0				【知識及び技能】	0	0		1
<del>N</del> :		関係代名詞・疑問詞+to不定詞・間接疑問 $[L(★)]$ 人間の心理についての会話や講義を理解することができる。 $[R]$ 人間の心理についての英文の概要や要点を理解することができる。 $[R]$ 女際を要点を理解することができる。 $[R]$ 世界についての会話や指示を理解することができる。 $[R(★)]$ スペシャリストについての英文の概要や要点を理解することができる。	に理解し、意見を伝え合ったり発表できるようにする 表できるようにする 教科書:Lesson7~8 Show&Tell, Presentation	0	0	0	0		関係代名詞(目的格・主格)・疑問詞+to不定詞・間接疑問 を用いた文の意味や鳴きを理解し、顔の表情や対面コミュニ ケーションについて話したり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 仮定法過去と歌い中動詞の原形・seem/appear to を用いた文 の意味や働きを理解し、スペシャリストについて話されたり 書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の 考えについて話された文章の概要や要点を捉えている。 【主体的について書いてまとめるために、人物やその人の 考えについて書いれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的について書いてまとめるために、人物やその人の 考えについて書いてまとめるために、人物やその人の 考えについて書いてまとめるために、人物やその人の 考えについて書いてまとかるために、人物やその人の 考えについて書いてまとかるために、人物やその人の 考えについて書いてまとかるために、人物やその人の 考えについて書いてまとかるために、人物やその人の 考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしてい る。		0	0	25
		定期考査		0	0					0	0		1
Ė	3 学期	単元 関係代名詞・関係副詞 where/when・助動詞を含む受動態 [L(★)] 人類の発明についての 会話や説明を理解することができ る。 [R] 人類の飛行の歴史についての 英文の概要や要点を理解すること ができる。 過去完了形・過去完了進行形・ S+V+C [L] 環境保護についての会話や説 明を理解することができる。 [R] 環境保護についての発表の概 要や要点を理解することができ る。	聞いたり読んだりしたことを十分 に理解し、意見を発表したり書い で伝え合うようにする 教科書:Lesson9~10 Presentation、スピーチ作成	0	0	0	0	0	【知識及び技能】関係保治詞 where/when・助動詞を含む受動態を用いた文の意味や働きを理解し、人類と飛行の歴史について話したり書かれたりした文章の内容を理解し、人類と飛行の歴史について話したり書かれたりした文章の内容を理解し、実境保護についたの構造を理解し、実現保護について話された文章の内容を理解し、環境保護について話された文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】関いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書いれた文章の概要や要点を捉えている。読んだ内容について書いれた文章の概要や要点を捉えている。【主体的に学習に取り組む態度】関いた内容について書いれた文章の概要や要点を捉えようとしている。読んだ内容について書いれた文章の概要や要点を捉えようとしている。読んだ内容について書いれた文章の概要や要点を捉えようとしている。	0	0	0	35
		定期考査		0	0			0		0	0	0	1
													合
													計 140
L													