

年間授業計画

杉並 高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 4 単位
対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者： （1,5組：熊坂） （2,6組：ローディンク） （3,7組：石川） （4,8組：水上）
使用教科書： （ PANORAMA ENGLISH COMMUNICATIONⅠ ）
教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話してや書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき文法や語彙、表現などの用法や意味を理解している。実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題についての文章等を聞いたり読んだりして、その内容を捉える技能を身に付けている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題についての文章等を聞いたり読んだりして、発信者の意図を把握したり、概要や要点などを捉えている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして表現したり伝え合ったりできる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、発信者、受信者に配慮し、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。日常的、社会的な話題についての文章等を聞いたり読んだりして、必要な情報を聞き取ったり読み取ったり、発信者の意図を把握したり、概要や要点などを捉えようとしている。また、捉えた情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して表現したり伝え合ったりしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕					
1 学 期	単元 現在・過去・未来表現 [L] 人物についての会話や説明を理解することができる。 [R] 人物についての英文の概要や要点を理解することができる。 助動詞・受動態・動名詞 [L] 駅での会話やアナウンスを理解することができる。 [R] 英語体験についての英文の概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解できるようにする 教科書：Lesson1～2					【知識及び技能】 現在・過去・未来を表す表現を用いた文の意味や働きを理解し、人物やその人の考えについて話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 助動詞・受動態・動名詞を用いた文の意味や働きを理解し、駅での会話・アナウンスや、高校生の英語体験について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えようとしている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしている。				25
	定期考査									1	
	単元 不定詞・接続詞 [L] ペットや動物についての会話を理解することができる。 [R(★)] ペットや動物についての英文の概要や要点を理解することができる。 現在完了形・現在完了進行形 S+V+C [L] 将来の職業についての会話や説明を理解することができる。 [R] 職業についての英文の概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、意見を伝え合えるようにする 教科書：Lesson3～4					【知識及び技能】 不定詞・SV0(that節)・接続詞を用いた文の意味や働きを理解し、ペットや動物について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 現在完了形・現在完了進行形・SV(be動詞以外) C(形容詞)を用いた文の意味や働きを理解し、職業について話されたり書かれたりした文章の内容を理解する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞いた内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて話された文章の概要や要点を捉えようとしている。 読んだ内容について書いてまとめるために、人物やその人の考えについて書かれた文章の概要や要点を捉えようとしている。				25
	定期考査									1	

[illegible]