年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　　芸術　　科目 美術Ⅰ

教　科：　芸術　　科　目：　美術Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（　1-2組：　　（　3-4組：　　（　5-6組：　　）（　7-8組：　　（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 光村図書 美術1　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるように

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現の工夫をしたり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い

科目　美術Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を	造形的なよさや美しさ，表現の意図と創意工 夫，美	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み，生涯

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	【知識及び技能】アートカード、創作4コマの特質について 理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身 に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】アートカード、創作4コマ を通して創造的な表現をする事ができ、工夫したり、作品の 完成度を高める。	アートカードゲーム 創 作4コマ漫画	○			○	アートカード、創作4コマの特質について理解するとと も に，意図に基づいて表現するための技能を身に付けている か。 アートカー ド、創作4コマを通して創造的な表現をする事ができ、工夫 したり、作品の完成度を高める事ができたか。 アートカード、創作4コマを通して主体的に創造しようとする意欲、関心、態度が身についているか。	○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】CDジャケットのデザインの特質について理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身 に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】CDジャケットのデザイン を通して創造的な表現をする事ができ、工夫し	CDジャケットのデザイン		○		○	CDジャケットのデザインの特質について理解するとと も に，意図に基づいて表現するための技能を身に付けている か。 CDジャケッ トのデザインを通して創造的な表現をする事ができ、工夫 したり、作品の完成度を高める事ができたか。 CDジャケットのデザインを通して主体的に創造しようとす る意欲、関心、態度が身についているか。	○	○	○	6
	【知識及び技能】CDジャケットのデザイン、雑誌のコラージュの 特質について理解するとともに，意図に基づいて表現するた めの技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】CDジャケットのデザイン、誌 のコラージュを通して創造的な表現をす	CDジャケットのデザイ ン 雑誌のコラージュ	○	○		○	CDジャケットのデザイン、雑誌のコラージュの特質について理解 するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身に 付けているか。 CDジャケットのデザイン、雑誌のコラージュを通して創造的な表 現をする事ができ、工夫したり、作品の完成度を高める事 ができたか。 CDジャケットのデザイン、雑誌のコラージュを通して主体的に創 造しようとする	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】雑誌のコラージュの特質について理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身に付けて いるか。 【思考力、判断力、表現力等】雑誌のコラージュを通して 創造的な表現をする事ができ、工夫したり、作品の完成度を 高める。	雑誌のコラージュ	○			○	雑誌のコラージュの特質について理解するとと もに，意図に 基づいて表現するための技能を身に付けているか。 雑誌のコラージュを通して創造的な表現をする事ができ、工 夫したり、作品の完成度を高める事ができたか。 雑誌のコラージュを通して主体的に創造しようとする意欲、 関心、態度が身についているか。	○	○	○	6
2学期	【知識及び技能】パステルプッシュステンド・らでん工芸 の特質について理解するとともに，意図に基づいて表現する ための技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】パステルプッシュステン ド、らでん工芸を通して創造的な表現をする事	パステルプッシュステン ド らでん工芸	○			○	パステルプッシュステンド・らでん工芸の特質	○	○	○	12
	【知識及び技能】らでん工芸・建築模型-アート-のある暮らし- の特質について理解するとともに，意図に基づいて表現する ための技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】らでん工芸・建築模型-アー ト-を通して創造的な表現をする事ができ、	らでん工芸 建築模型 -アートのある暮らし-	○			○	らでん工芸・建築模型-アート-のある暮らし-	○	○	○	14
3学期	【知識及び技能】建築模型-アート-のある暮らし-の特質につ いて理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能 を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】建築模型-アート-を通して 創造的な表現をする事ができ、工夫したり、作品の完成度を 高める。	建築模型-アートのある暮らし-		○		○	建築模型-アート-のある暮らし-の特質につい	○	○	○	6
	【知識及び技能】建築模型-アート-のある暮らし-の特質につ いて理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能 を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】建築模型-アート-を通して 創造的な表現をする事ができ、工夫したり、作品の完成度を 高める。	建築模型-アートのある暮らし-		○	○	○	建築模型-アート-のある暮らし-の特質につい	○	○	○	10 合計 70