

〔9〕令和3年度 学校運営連絡協議会実施報告

1 組織

- (1) 協議会名称 東京都立杉並高等学校 全日制課程 学校運営連絡協議会
- (2) 事務局の構成 副校長（事務局長）、教務部主任、総務部主任 計3名
- (3) 内部委員の構成 校長、副校長、経営企画室長、教務部主任、生活指導部主任、進路指導部主任、保健厚生部主任、総務部主任、3学年主任、2学年主任、1学年主任 計11名
- (4) 協議委員の構成 学識経験者（大学教授）、近隣中学校長、地域関係機関代表（3名）、同窓会長、PTA会長 計7名

2 令和3年度学校運営連絡協議会の概要

新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、学校運営連絡協議会、評価委員会ともに実施していない。

3 学校評価

- (1) 学校評価の観点
「学校への理解」「学校への期待」「学校の教育活動の改善」の観点で実施する。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模
 - ・3月 1・2学年生徒 対象：587人 回収：287人 回収率：48.9%
 - ・12月～1月 保護者全員 対象：894人 回収：499人 回収率：55.8%
 - ・12月～3月 教職員 対象：52人 回収：52人 回収率：100%
- (3) 評価項目と回答方法
 - ・評価項目～「学習指導」「進路指導」「生活指導」「健康・美化」「広報活動」「その他」「学校運営」「学校満足度」
 - ・選択肢～「そう思う（あてはまる）」、「ややそう思う（ややあてはまる）」、「ややそう思わない（ややあてはまらない）」、「そう思わない（あてはまらない）」の4つ（一部の設問を除く）
- (4) 評価結果の概要
生徒・保護者それぞれに記載されている数値は、各設問に対する肯定的な意見の割合である。
※ 肯定的な意見の割合（単位は%）
設問に対する回答のうち、「そう思う（あてはまる）」と「ややそう思う（ややあてはまる）」の割合を合計した数値
 - 設問1 「学習指導」～学校の授業は、わかりやすく、工夫されていますか。
生徒 85.0（未回答1人）
保護者 71.4（未回答10人）
教職員 98.0
 - 設問2 「学習指導」～補習や講習は、わかりやすく、工夫されていますか。
生徒 83.4（未回答10人）
保護者 65.9（未回答18人）
教職員 94.3
 - 設問3 「進路指導」～学校での進路指導は、計画的で適切に行われていますか。
生徒 85.7（未回答8人）
保護者 73.9（未回答1人）
教職員 92.3

設問 4 「進路指導」～学校の進路指導は、進路実現に役立っていますか。

生徒 83.7 (未回答 10 人)
保護者 69.3 (未回答 1 人)
教職員 90.4

設問 5 「生活指導」～学校は、ルールを守って行動するよう、適切に指導していますか。

生徒 89.9 (未回答 10 人)
保護者 87.7 (未回答 3 人)
教職員 92.3

設問 6 「生活指導」～部活動は、活発に行われていますか。

生徒 86.3 (未回答 10 人)
保護者 78.7 (未回答 1 人)
教職員 92.3

設問 7 「生活指導」～学校行事は、活発に行われていますか。

生徒 86.2 (未回答 11 人)
保護者 66.1 (未回答 0 人)
教職員 90.4

設問 8 「生活指導」～生徒会や委員会活動は、活発に行われていますか。

生徒 74.5 (未回答 8 人)
保護者 65.9 (未回答 9 人)
教職員 78.8

設問 9 「健康・美化」～先生方は、生徒の意見や悩み事に適切に対応していますか。

生徒 79.2 (未回答 9 人)
保護者 69.7 (未回答 7 人)
教職員 90.4

設問 10 「健康・美化」～校内の清掃は、行き届いていますか。

生徒 53.9 (未回答 5 人)
保護者 68.0 (未回答 3 人)
教職員 53.9

設問 11 「広報活動」～学校からの連絡は Classi やプリントにより、確実に伝わっていますか。

生徒 84.5 (未回答 9 人)
保護者 90.4 (未回答 1 人)
教職員 80.7

設問 12 「広報活動」～学校は、ホームページを通して教育活動についての情報を積極的に公開していますか。

生徒 73.3 (未回答 7 人)
保護者 77.3 (未回答 6 人)
教職員 80.7

設問 13 「その他」～生徒は、学校での様子を家庭でよく話していますか。

生徒 78.5 (未回答 9 人)
保護者 64.7 (未回答 1 人)
教職員 51.9 (未回答 2 人)

設問 14 「学校運営」～学校は、教職員のライフ・ワーク・バランス（働き方改革）の実現を促進していると思いますか。

生徒 75.4 (未回答 7 人)
保護者 71.0 (未回答 26 人)
教職員 46.1

【生徒・保護者への設問】

設問1 「学校満足度」～本校での学校生活は充実して、満足している。

生徒 88.3 (未回答5人)

保護者 81.1 (未回答1人)

【生徒への設問】

設問1 予備校や塾に通っていますか。

「はい」と答えた割合(単位は%) 36.7 (未回答9人)

設問2 学校の授業以外に、平日平均どのくらい学習していますか

(家庭での学習以外に登下校時や、放課後、塾・予備校での学習を含む)

3時間以上 5.3

2時間以上3時間未満 8.2

1時間以上2時間未満 32.4

1時間未満 54.1 (未回答6人)

設問3 学校の授業以外に、休日平均どのくらい学習していますか

(家庭での学習以外に、塾・予備校での学習を含む)

3時間以上 7.8

2時間以上3時間未満 11.4

1時間以上2時間未満 32.7

1時間未満 48.0 (未回答6人)

(5) 評価結果の分析・考察(学校及び校長への意見・提言)

学校運営連絡協議会及び評価委員会を実施していないため成果は特にないが、次年度は新型コロナウイルス感染症の影響が継続する場合にも、開催方法を変更して開催する。

4 学校運営連絡協議会の成果と課題(学校の自己評価へ反映)

学校運営連絡協議会を実施していないため、なし

5 学校評価を活用した教育活動の改善事項(学校経営計画へ反映)

(1) 学習指導

- ・肯定的な回答の数値に、教職員と生徒で10ポイント強、教職員と保護者では30ポイント弱の開きがある。各授業において、生徒に到達目標を明示して確実な振り返りを行い、生徒が自身の状況を把握できるようにするとともに、三者面談等を活用して保護者とも生徒の学習状況を共有する。
- ・平日、休日ともに授業以外での学習時間が1時間未満の生徒が約半数を占めている。学習方法や学習内容等について具体的な支援をする必要がある。
- ・教員の授業改善に組織的に取り組む。
- ・補習や長期休業中の講習の充実を図る。

(2) 進路指導

- ・肯定的な回答の数値に、教職員と生徒で10ポイント弱、教職員と保護者では20ポイント強の開きがある。各取組の意義を生徒にきちんと伝えて実施すること、また、担任との面談や学校からの情報発信を確実に行うことで、保護者に各進路行事の目的や内容を伝え、理解と協力を得る必要がある。

(3) 生活指導

- ・学校行事についてはコロナ禍により、保護者の参観がかなわなかったため、肯定的な回答が低かったと考えられる。次年度以降、動画配信等の公開方法を検討する必要がある。

(4) 健康・美化

- ・生徒の意見や悩み事については教職員と生徒で10ポイント強、教職員と保護者では20ポイント強の開きがある。生徒に関する状況の把握と、教員間、保護者との情報共有、そして、具体的かつ継続的な支援を行うことが求められる。
- ・校内の清掃についての肯定的な回答の数値は三者とも低く、特に、生徒・教職員がともに50ポイント台前半である。美化活動について改めて組織的に検討する必要がある。

- (5) 広報、その他
 - ・生徒は、教職員が想定するよりも多くの割合で、家庭において学校について話していると考えられる。Classi、ホームページ等、生徒や保護者がスマートフォンを活用して情報を共有できるシステムを、今後も効果的に教育活動に活用することが求められる。
- (6) 学校運営
 - ・新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、教育活動の制限、中止や変更、また、感染対策への配慮等、業務の増加により、教職員の肯定的な数値が低かったと考えられる。

6 学校がよくなったと答えた協議委員の人数

協議委員へのアンケートを実施していない

7 職員会議及び企画調整会議への協議委員の参加実績及び成果

【実績】 職員会議 0回 企画調整会議 0回

8 その他

次年度以降、学校運営連絡協議会の開催、学校評価アンケートの実施に関する業務を担う校内体制の確立を検討する。