

杉並 高等学校 令和 6 年度 教科 国語 科目 総合国語

教科：国語

科目：

総合国語

单位数：

单位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（2組：恒松）（4組・7組・8組：鈴木）（1組・3組・5組・6組：具志堅）

使用教科書：（ 高等学校 論理国語（第一学習社）、高等学校 文学国語（第一学習社） ）

教科 国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、和が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的、批判的に考える力と、深く共感したり豊かに想像したりする力を高めることができるようにする。

【学びに向かう力】 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広め、ものの見方感じ方を深めたりすることができるようにする。

科目 総合国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力】
実社会に必要な、また生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深め、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めることができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学期	【知識及び技能】 文章の構成や展開のしかたについて理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 「アイデンティティには必ず他者が必要だ」という筆者の主張を基に、自分の考えを論述したり発表したりする。 【学びに向かう力】 自他の関係性についての筆者の主張を積極的に自身に引きつけて考え、表現の仕方を工夫して書こうとしている。	評論 「自他の『間あい』」 鷺田清一			○ ○	文章の構成や展開のしかたについて理解を深めている。 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 「アイデンティティには必ず他者が必要だ」という筆者の主張を基に、自分の考えを論述したり発表したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の関係性についての筆者の主張を積極的に自身に引きつけて考え、表現の仕方を工夫して書いている。	○	○	○	6
	【知識及び技能】 語彙を豊かにし、読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 具体例と主張との関係を整理して論理構成を把握し、筆者が主張する日本語の特徴を理解する。 【学びに向かう力】 筆者が説明する「私」と「公」との関係を表や図を用いて積極的に整理しようとしている。	評論 「『私』中心の日本語」 森田良行			○ ○	【知識及び技能】 語彙を豊かにし、読書の意義と効用を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 具体例と主張との関係を整理して論理構成を把握し、筆者が主張する日本語の特徴を理解している。 【学びに向かう力】 筆者が説明する「私」と「公」との関係を表や図を用いて積極的に整理している。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	【知識及び技能】 文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 表現の特徴が作品に及ぼす効果を考え、人が虎になるという怪異の意味を踏まえて作品の主題を考える。 【学びに向かう力】 登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	近代の小説 『山月記』中島 敦			○ ○	【知識及び技能】 文学的な文章における文体の特徴や表現の技法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 表現の特徴が作品に及ぼす効果を考え、人が虎になるという怪異の意味を踏まえて作品の主題を考えている。 【学びに向かう力】 登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えている。	○	○	○	7
	【知識及び技能】 情報と情報との関係について理解を深め、情報を階層化して整理する。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションをテーマとした文章を読み比べ、書き手の立場や目的を考えながら内容を解釈し、両者を比較しながら考えをまとめる。 【学びに向かう力】 思考と表現の関係について、学習課題に沿って粘り強くまとめようとしている。	読み比べ 「対話の意味」細川英雄 「身体的表現の関係性」 野村雅一			○ ○	【知識及び技能】 情報と情報との関係について理解を深め、情報を階層化して整理している。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションをテーマとした文章を読み比べ、書き手の立場や目的を考えながら内容を解釈し、両者を比較しながら考えをまとめている。 【学びに向かう力】 思考と表現の関係について、学習課題に沿って粘り強くまとめている。	○	○	○	6
定期考査							○	○		1

[illegible]