

令和5度 都立総合工科高等学校 定時制課程 年間授業計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	2				
対象学年・組・コース	第1年1組	コース	自動車 電気 建築						
教科担当者	松澤 藤代・永田 啓子								
使用教科書	Amity English Communication I (開隆堂)								
使用補助教材	グリーン・プレッパイングリッシュ (旺文社)								
教科『英語コミュニケーションⅠ』の目標									
【知識及び技能】	日常的・社会的な話題について基礎的な文法事項を基に理解する								
【思考力、判断力、表現力等】	日常的・社会的な話題について、基本的な文法事項の4技能を身に付け表現できる								
【学びに向かう力、人間性等】	日常的・社会的な話題について、身に付けた4技能を用いて積極的に、他者の話や文章を聞いたり、読んだりし概要や要点を捉えようとする。また、積極的に自分の考えや気持ちを書いたり、伝えたりしようとする。								
科目『コミュニケーション英語Ⅰ』の目標									
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】							
学習した文法項目を理解して、文章や会話の概要や要点を捉える技能を身に付ける	学習した文法項目を用いて、考えや気持ちを伝えたり、書いたりできる。また、他者の話や文章を聞いたり、読んだりできる。	学習した文法項目を用いて、積極的に考えや気持ちを伝えようとしたり、書こうとしたりする態度を身に付ける。また、他者の話や文章を積極的に聞こうとしたり、読もうとしたりする態度を身に付ける。							
1学期									
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
		読	書	書					
Introduction ・学んだ表現を使って自己紹介ができる ・自分のことや他者のこと、他者の話を聞きその内容を理解することができる ・自他のことを積極的に表現しようとし、他者の話を興味をもって聞こうとしている ・数字、季節、曜日等の基本的な語彙を身につける。	○自己紹介 ・クラス分けテストの実施 ・自己紹介に必要な表現をプリント学習し、自己紹介文を完成させ、発表する。 ・簡単な会話の中で、数字や季節、曜日等を用いてやりとりをする	○	○	○	<知・技>①学んだ表現を使って自己紹介できる②他者の自己紹介を聞き、理解でき、質問できる <思・判・表>①学んだ表現を使って、自己紹介の文を書き、発表できる②他者の自己紹介を聞いて、内容を理解でき、質問できる <主>①自分のことを進んで発表しようとしている ②他者の発表に興味をもって聞こうとしている	○	○	○	2
Lesson1 ・be動詞・一般動詞の現在形を理解し、様々な場面で活用することができる ・お気に入りの場所、行ってみたい場所について、紹介したり、聞いて情報を理解することができる	○動詞の現在形 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技>be動詞・一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている <主>be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	10
定期考査						○	○	○	1
Lesson2 ・be動詞・一般動詞の過去形を理解し、様々な場面で活用することができる ・大切にしている人などについて、紹介することができる ・登場人物の気持ちについて、進んで話し合おうとする	○動詞の過去形 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技>be動詞・一般動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている <主>be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	10
定期考査						○	○	○	1
2学期									
Lesson3 ・「～している」(進行形)や「～できる」(助動詞)の言い方を理解し、様々な場面で活用することができる ・絵や写真を見て思ったことや感じたことについて表現することができる ・ダンスのちからについて、進んで話し合おうとする	○進行形・助動詞 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技>進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている <主>進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	8
定期考査						○	○	○	1
Lesson4 ・「～すること」「～するため」などの言い方(不定詞)を理解し、様々な場面で活用することができる ・好きな動物について、紹介することができる ・絶滅危惧種を救うために何ができるのか、進んで話し合おうとする	○不定詞 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技>不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている <主>進行形や助動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	9

令和5年度 都立総合工科高等学校 定時制課程 年間授業計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	1
対象学年・組・コース	第2年1組		コース	自動車 電気 建築	
教科担当者	松澤 藤代・永田 啓子				
使用教科書	Amity English Communication I (開隆堂)				
使用補助教材	グリーン・プレッパングリッシュ (旺文社)				

教科『コミュニケーション英語Ⅰ』の目標

【知識及び技能】	日常的・社会的な話題について基礎的な文法事項を基に理解する
【思考力、判断力、表現力等】	日常的・社会的な話題について、基本的な文法事項の4技能を身に付け表現できる
【学びに向かう力、人間性等】	日常的・社会的な話題について、身に付けた4技能を用いて積極的に、他者の話や文章を聞いたり、読んだりし概要や要点を捉えようとする。また、積極的に自分の考えや気持ちを書いたり、伝えたりしようとする。

科目『コミュニケーション英語Ⅰ』の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
学習した文法項目を理解して、文章や会話の概要や要点を捉える技能を身に付ける	学習した文法項目を用いて、考えや気持ちを伝えたり、書いたりできる。また、他者の話や文章を聞いたり、読んだりできる。	学習した文法項目を用いて、積極的に考えや気持ちを伝えようしたり、書こうとしたりする態度を身に付ける。また、他者の話や文章を積極的に聞こうとしたり、読もうとしたりする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			読	書	書					
1 学期	Introduction ・学んだ表現を使って自己紹介ができる ・自分のことや他者のこと、他者の話を聞きその内容を理解することができる ・自他のことを積極的に表現しようとし、他者の話を興味をもって聞き、理解する。	○自己紹介 ・生徒×教師の自己紹介をし、自分のことや他者のことを表現し、理解する。 ・自己紹介文を完成させ、発表する。 また、自由に質問をしたり、答えるパリエーションを増やし、語彙力、表現力を増強する。	○	○	○	<知・技>①学んだ表現を使って自己紹介できる②他者の自己紹介を聞き、理解でき、質問できる <思・判・表>①学んだ表現を使って、自己紹介の文を書き、発表できる②他者の自己紹介を聞いて、内容を理解でき、質問できる <主>①自分のことを進んで発表しようとしている ②他者の発表に興味をもって聞こうとしている	○	○	○	2
	Lesson 8 ・受動態の用法を理解し、様々な場面で活用できる運用力を身につける。 ・本文の内容を理解し、アフリカのコンゴ共和国の文化であるサブールについて学び、異国文化への見識を深める	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	<知・技>受動態の基本的な用法について理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 <思・判・表>受動態の表現を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 <主>サブールの人々の考え方について理解し、自分の大切なことを紹介する。	○	○	○	9
	定期考査						○	○	○	1
2 学期	Lesson 9 ・分詞の形容詞的用法（「～している」「～された」）の言い方を理解し、様々な場面で活用することができる運用力を身につける。 ・好きな映画やテレビ番組について紹介する。 ・特殊メイクや、世界で活躍する日本人の活動について理解を深める。	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	<知・技>分詞の形容詞的用法の基本について理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>分詞の形容詞的用法を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 <主>好きなことを極める生き方について読み、自分の好きなことや将来の夢について表現する。	○	○	○	7
	Communicate 1 Shopping 買い物をする際の言い回しや、サイズ・色をたずねる表現を使いこなす Communicate 2 道案内 道を尋ねたり、道を案内する表現を使いこなす Focus+1, 2, 3 be動詞、一般動詞、進行形、助動詞、不定詞、動名詞、比較、現在完了	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	<知・技>基本の文法事項を確認し、日常生活の中で想定されるさまざまな英語の表現の幅を広げる。 <思・判・表>具体的な場面設定の中で、これまでに学習した表現、文法を使いこなす <主>自分の考えを伝え、相手の発する情報を理解し、積極的にやりとりを行う。	○	○	○	6
	定期考査						○	○	○	1
3 学期	Lesson 10 ・関係代名詞の用法を理解し、様々な場面で活用することができる運用力を身につける。 ・自分の生活を振り返り、どのような水分を摂取しているのかを説明したり、聞き取ったりすることができる。	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・ペアワーク ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	<知・技>関係代名詞について理解し、その文の仕組みを理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている <思・判・表>関係代名詞を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 <主>関係代名詞を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	8
	定期考査					○	○	○	1	
			#	0	0					合計 35

都立総合工科高等学校 定時制課程 令和5年度 年間指導計画

令和5年4月12日

学年	4年	教科	外国語	科目	英語会話	単位数	2	区分	選択
----	----	----	-----	----	------	-----	---	----	----

教科書	SELECT English Conversation (三省堂)
副教材	プレップイングリッシュ (旺文社)

担当教諭氏名	松澤 藤代
--------	-------

教科・科目の目標・ねらい
<p>身近な場面を想定した英語でのやりとりを楽しんで行わせながら、さらに、語彙力増強や文法の復習をしながら、英語の基礎基本を身につけさせることを目標とする。</p> <p>また、間違ふことを恐れずに、ネイティブとの会話を楽しみ、英語を理解できること、表現できることを実感させ、学習への意欲を引き出す。様々な活動の中で、異文化により興味を持つ姿勢を育てる。</p>

評価のねらい・観点
<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの英語を聞きとろうとする姿勢、英語を話そうとする姿勢を持っているか ・英語の基礎的知識を身につけようと励んでいるか ・他国の文化を理解しようとしているか <p>※授業内で小テストや副教材の宿題提出等を行い、学年末考査を行う。</p>

予定時数	指導内容
1 学期 26	<p>自己紹介の表現を覚え、自分のことを表現できるようになる。人称が変わったときの動詞の形の変化を学び、他人のことも表現できるようになる。</p> <p>Lesson1-6W1Hの疑問詞、未来形、不定詞の文構造、表現を学び、これらを使った会話ができるようになる。</p> <p>Lesson2-動詞の現在形、過去形について学び、時制に合わせた会話ができるようになる。</p> <p>Lesson3-助動詞の文構造、表現、身体の調子についての表現を学び、身体の調子についての会話ができるようになる。</p> <p>Lesson5-助動詞willの用法 天気、気候に関する表現を学び、会話をする。</p>
2 学期 28	<p>Lesson6-動名詞の表現を学び、自分の好みを伝える。</p> <p>Lesson7-現在完了形の表現を学び、電話で都合を尋ね、約束をする。</p> <p>Lesson8-SV00の文型を学び、道案内の表現を学ぶ。</p> <p>Lesson9-目的地にたどり着くための表現を学び、到着手段を自分から尋ねること、相手に教えることができるようになる。</p> <p>Lesson10-買い物に関する表現を学び、買い物時の会話ができるようになる。</p>
3 学期 16	<p>Lesson11-レストランやファストフードでの注文や店員とのやり取りについて学び、その表現ができるようになる。</p> <p>1年間に学んだ表現を復習し、今後も活用できるようにする。</p>
学年計	70

その他