令和7度　都立総合工科高等学校　定時制課程　年間授業計画

教　科	外国語	科　目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	2
対象学年・組・コース	第　1　年　1　組	コース	(自動車)　(電　気)　(建　築)		
教科担当者					
使用教科書	Amity English Communication Ⅰ（開隆堂）				
使用補助教材	プレップイングリッシュ（旺文社）				

教科『英語コミュニケーションⅠ』の目標

【知 識 及 び 技 能】	日常的・社会的な話題について基礎的な文法事項を基に理解する
【思考力、判断力、表現力等】	日常的・社会的な話題について、基本的な文法事項の4技能を身に付け表現できる
【学びに向かう力、人間性等】	日常的・社会的な話題について、身に付けた4技能を用いて、積極的に他者の話を聞き、文章を読み、概要や要点を捉えようとする。 また、積極的に自分の考えや気持ちを書き、伝えようとする。

科目『英語コミュニケーションⅠ』の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
学習した文法項目を理解して、文章や会話の概要や要点を捉える技能を身に付ける。	学習した文法項目を用いて、考えや気持ちを伝えたり、書いたりできる。また、他者の話や文章を聞いたり、読んだりできる。	学習した文法項目を用いて、積極的に考えや気持ちを伝えようとしたり、書こうとしたりする態度を身に付ける。また、他者の話や文章を積極的に聞こうとしたり、読もうとしたりする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞・話	領域 読	領域 書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Introduction ・学んだ表現を使って自己紹介ができる ・自分のことや他者のこと、他者の話を聞きその内容を理解することができる ・自他のことを積極的に表現しようとし、他者の話を興味をもって聞こうとしている ・数字、季節、曜日等の基本的な語彙を身につける。	○自己紹介 ・クラス分けテストの実施 ・自己紹介に必要な表現をプリント学習し、自己紹介文を完成させ、発表する。 ・簡単な会話の中で、数字や季節、曜日等を用いてやりとりをする	○		○	＜知・技＞①学んだ表現を使って自己紹介できる②他者の自己紹介を聞き、理解でき、質問できる ＜思・判・表＞①学んだ表現を使って、自己紹介の文を書け、発表できる②他者の自己紹介を聞いて、内容を理解でき、質問できる ＜主＞①自分のことを進んで発表しようとしている②他者の発表を興味をもって聞こうとしている		○	○	2
	Lesson1 ・be動詞・一般動詞の現在形を理解し、様々な場面で活用することができる ・お気に入りの場所、行ってみたい場所について、紹介したり、聞いて情報を理解することができる	○動詞の現在形 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	＜知・技＞be動詞・一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査						○	○	○	1
	Lesson2 ・be動詞・一般動詞の過去形を理解し、様々な場面で活用することができる ・大切にしている人などについて、紹介することができる ・登場人物の気持ちについて、進んで話し合おうとする	○動詞の過去形 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	＜知・技＞be動詞・一般動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	10
	定期考査						○	○	○	1
2学期	Lesson3 ・「～している」（進行形）や「～できる」（助動詞）の言い方を理解し、様々な場面で活用することができる ・絵や写真を見て思ったことや感じたことについて表現することができる ・ダンスのちからについて、進んで話し合おうとする	○進行形・助動詞 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	＜知・技＞進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	8
	定期考査						○	○	○	1
	Lesson4 ・「～すること」「～するため」などの言い方（不定詞）を理解し、様々な場面で活用することができる ・好きな動物について、紹介することができる ・絶滅危惧種を救うために何ができるのか、進んで話し合おうとする	○不定詞 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	＜知・技＞不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞進行形や助動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	9

	Lesson５ ・「～すること」の言い方（動名詞）を理解し、様々な場面で活用することができる ・大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて、説明することができる ・チョコレートの歴史について、進んで話し合おうとする	○動名詞 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技＞動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	9
	定期考査						○	○	○	1
3学期	Lesson６ ・物を比べfるの言い方（比較）を理解し、様々な場面で活用することができる ・学校の特徴について、紹介することができる ・高校生活でどんなことをしてみたいか、進んで話し合おうとする	○比較 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技＞比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている ＜主＞比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	9
	Lesson　7 ・現在完了形の文を理解し、様々な場面で活用することができる ・身の回りにあるものの、セレンディピティについて考える。 ・現在完了形の様々な種類の表現に触れ、活用する。	○比較 ・ALTとのアクティビティ、会話 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習 ・テーマに関する表現、語彙を増やす	○	○	○	<知・技＞現在完了形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞現在完了形を用いて、身の回りにあるものの、偶然による発明について考える。 ＜主＞現在完了形を用いて、セレンディピティについて、話して伝えようとしている	○	○	○	8
	定期考査						○	○	○	1
			0	0	0					合計 70

令和7年度　都立総合工科高等学校　定時制課程　年間授業計画

教　科	外国語	科　目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	1
対象学年・組・コース	第　2　年　1　組	コース	(自動車)　(電　気)　(建　築)		
教科担当者					
使用教科書	Amity English Communication Ⅰ（開隆堂）				
使用補助教材	プレップイングリッシュ（旺文社）				

教科『英語コミュニケーションⅠ』の目標

【知 識 及 び 技 能】	日常的・社会的な話題について基礎的な文法事項を基に理解する
【思考力、判断力、表現力等】	日常的・社会的な話題について、基本的な文法事項の4技能を身に付け表現できる
【学びに向かう力、人間性等】	日常的・社会的な話題について、身に付けた4技能を用いて積極的に、他者の話や文章を聞いたり、読んだりし概要や要点を捉えようとする。また、積極的に自分の考えや気持ちを書いたり、伝えたりしようとする。

科目『英語コミュニケーションⅠ』の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
学習した文法項目を理解して、文章や会話の概要や要点を捉える技能を身に付ける	学習した文法項目を用いて、考えや気持ちを伝えたり、書いたりできる。また、他者の話や文章を聞いたり、読んだりできる。	学習した文法項目を用いて、積極的に考えや気持ちを伝えようとしたり、書こうとしたりする態度を身に付ける。また、他者の話や文章を積極的に聞こうとしたり、読もうとしたりする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞・話	読	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Introduction ・学んだ表現を使って自己紹介ができる ・自分のことや他者のこと、他者の話を聞きその内容を理解することができる ・自他のことを積極的に表現しようとし、他者の話を興味をもって聞き、理解する。	○自己紹介 ・生徒×教師の自己紹介をし、自分のことや他者のことを表現し、理解する。 ・自己紹介文を完成させ、発表する。 また、自由に質問をしたり、答えるバリエーションを増やし、語彙力、表現力を増強する。	○		○	＜知・技＞①学んだ表現を使って自己紹介できる②他者の自己紹介を聞き、理解でき、質問できる ＜思・判・表＞①学んだ表現を使って、自己紹介の文を書け、発表できる②他者の自己紹介を聞いて、内容を理解でき、質問できる ＜主＞①自分のことを進んで発表しようとしている②他者の発表を興味をもって聞こうとしている		○	○	2
	Lesson 8 ・受動態の用法を理解し、様々な場面で活用できる運用力を身につける。 ・本文の内容を理解し、アフリカのコンゴ共和国の文化であるサプールについて学び、異国文化への見識を深める	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	＜知・技＞受動態の基本的な用法について理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ＜思・判・表＞受動態の表現を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 ＜主＞サプールの人々の考え方について理解し、自分の大切なことを紹介する。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
2学期	Lesson 9 ・分詞の形容詞的用法（「～している」「～された」）の言い方を理解し、様々な場面で活用することができる運用力を身につける。 ・好きな映画やテレビ番組について紹介する。 ・特殊メイクや、世界で活躍する日本人の活動について理解を深める。	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	＜知・技＞分詞の形容詞的用法の基本について理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞分詞の形容詞的用法を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 ＜主＞好きなことを極める生き方について読み、自分の好きなことや将来の夢について表現する。	○	○	○	7
	Communicate 1 Shopping 　買い物をする際の言い回しや、サイズ・色をたずねる表現を使いこなす Communicate 2 道案内 　道を尋ねたり、道を案内する表現を使いこなす Focus＋１，２，３ 　be動詞、一般動詞、進行形、助動詞、不定詞、動名詞、比較、現在完了	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	＜知・技＞基本の文法事項を確認し、日常生活の中で想定されるさまざまな英語の表現の幅を広げる。 ＜思・判・表＞具体的な場面設定の中で、これまでに学習した表現、文法を使いこなす ＜主＞自分の考えを伝え、相手の発する情報を理解し、積極的にやりとりを行う。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1
3学期	Lesson１０ ・関係代名詞の用法を理解し、様々な場面で活用することができる運用力を身につける。 ・自分の生活を振り返り、どのような水分を摂取しているのかを説明したり、聞き取ったりすることができる。	・一般動詞の活用 ・ALTとのアクティビティ、会話練習 ・プリント演習 ・教科書の単語、リーディング、リスニング、発音練習、意味確認、問題演習	○	○	○	＜知・技＞関係代名詞について理解し、その文の仕組みを理解し、本文の概要や要点を捉える技能を身に付けている ＜思・判・表＞関係代名詞を用いて、自分の考えや気持ちを話して伝えたり、他者が表現する事の内容を理解する。 ＜主＞関係代名詞を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
										合計 35