

# 都立総合工科高等学校 定時制 平成31年度 年間指導計画

平成31年4月1日

|    |   |    |    |    |      |     |   |    |    |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|----|
| 学年 | 1 | 教科 | 国語 | 科目 | 国語総合 | 単位数 | 2 | 区分 | 必修 |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|----|

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 教科書 | 『新編国語総合 改訂版』（第一学習社） |
|-----|---------------------|

|     |                |
|-----|----------------|
| 副教材 | 『級別漢字学習』（とうほう） |
|-----|----------------|

|        |                |
|--------|----------------|
| 担当教諭氏名 | 平原 敬大 / 眞木 佐智子 |
|--------|----------------|

|   |
|---|
| 教科・科目の目標・ねらい  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字や語句を中心に、基礎的な語彙力を身に付ける。</li> <li>②進学や就職試験に対応するための国語常識を学ぶ。</li> <li>③様々な種類の文章に触れ、基礎的な読解力を養う。</li> <li>④平易な作文や小論文を書くための表現力を身につける。</li> </ul> |

|  |
|--|
| 評価のねらい・観点  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①関心・意欲・態度…真面目に授業に取り組み、提出物や出席状況が良好である。</li> <li>②聞く力・話す力…授業者や、他の生徒の発言にしっかりと耳を傾けている。的に発言している。</li> <li>③書く力…原稿用紙を正しく使い、適切な表現方法で文章を書くことができる。</li> <li>④読む能力…文章の内容を正しく理解し、自分の考えの幅を広げている。</li> <li>⑤言語についての知識・理解・技能…漢字や語句の意味を理解し、適切に使うことができる。</li> </ul> |

|      | 予定時数 | 指導内容   |
|------|------|--|
| 1 学期 | 25   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①現代文「十六歳のとき」 星野道夫</li> <li>②古文『宇治拾遺物語』 「児のそら寝」</li> <li>③漢文「訓読に親しむ」</li> <li>④原稿用紙の使い方。文章表現の基礎。</li> </ul>                    |
| 2 学期 | 25   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①現代文「数の不思議に魅せられて」 小川洋子</li> <li>②古文『枕草子』 「春はあけぼの」</li> <li>③漢文『故事成語』 「五十歩百歩」</li> <li>④手紙・年賀状の書き方</li> <li>⑤漢字検定対策</li> </ul> |
| 3 学期 | 20   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①現代文『羅生門』 芥川龍之介</li> <li>②古文『今昔物語集』 について</li> <li>③作文</li> </ul>  |
| 学年計  | 70   |  |

|  |
|--|
| その他  |
| ①各回の定期考査で30点以上 ②提出物や小テストの結果 ③出席状況や授業態度を考慮して総合的に評価する。 |

# 都立総合工科高等学校 定時制

平成31年4月1日

|    |   |    |    |    |      |     |   |    |     |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|
| 学年 | 2 | 教科 | 国語 | 科目 | 国語総合 | 単位数 | 2 | 区分 | 必履修 |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 教科書 | 『新編国語総合 改訂版』 (第一学習社) |
| 副教材 | 『級別漢字学習』 (とうほう)      |

|        |       |
|--------|-------|
| 担当教諭氏名 | 平原 敬大 |
|--------|-------|

|   |  |
|---|--|
| 教科・科目の目標・ねらい  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字や語句を中心に、基礎的な語彙力を身に付ける。</li> <li>②進学や就職試験に対応するための国語常識を学ぶ。</li> <li>③様々な種類の文章に触れ、基礎的な読解力を養う。</li> <li>④平易な作文や小論文を書くための表現力を身につける。</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| 評価のねらい・観点   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①関心・意欲・態度…真面目に授業に取り組み、提出物や出席状況が良好である。</li> <li>②聞く力・話す力…授業者や、他の生徒の発言にしっかりと耳を傾けている。的に発言している。</li> <li>③書く力…原稿用紙を正しく使い、適切な表現方法で文章を書くことができる。</li> <li>④読む能力…文章の内容を正しく理解し、自分の考えの幅を広げている。</li> <li>⑤言語についての知識・理解・技能…漢字や語句の意味を理解し、適切に使うこと</li> </ul> |  |

|      | 予定時数 | 指導内容   |
|------|------|--|
| 1 学期 | 25   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①現代文「言葉の海のオノマトペ」 清水由美</li> <li>②古文『徒然草』 「仁和寺の法師」 吉田兼好</li> <li>③漢文『漢詩の世界』 「春暁」 孟浩然 「春望」 杜甫</li> <li>④原稿用紙の使い方。文章表現の基礎。</li> </ul> |
| 2 学期 | 25   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①短歌創作</li> <li>②現代文「人はなぜ仕事をするのか」 内田樹</li> <li>③古文『伊勢物語』 「筒井筒」</li> <li>④漢文『故事成語』 「矛盾」</li> <li>⑤漢字検定対策</li> </ul>                 |
| 3 学期 | 20   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①現代文「よだかの星」 宮沢賢治</li> <li>②作文</li> </ul>  |
| 学年計  | 70   |  |

|  |  |
|--|--|
| その他  |  |
| ①各回の定期考査で30点以上 ②提出物や小テストの結果 ③出席状況や授業態度を考慮して総合的に評価する。 |  |

# 都立総合工科高等学校 定時制

平成31年4月1日

|    |   |    |    |    |      |     |   |    |     |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|
| 学年 | 3 | 教科 | 国語 | 科目 | 現代文B | 単位数 | 2 | 区分 | 必履修 |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|

|     |                |
|-----|----------------|
| 教科書 | 『新編現代文B』（東京書籍） |
| 副教材 | 『級別漢字学習』（とうほう） |

|        |       |
|--------|-------|
| 担当教諭氏名 | 平原 敬大 |
|--------|-------|

|   |  |
|---|--|
| 教科・科目の目標・ねらい  |  |
| ①漢字や語句を中心に、基礎的な語彙力を身に付ける。<br>②進学や就職試験に対応するための国語常識を学ぶ。<br>③様々な種類の文章に触れ、基礎的な読解力を養う。<br>④平易な作文や小論文を書くための表現力を身につける。 |  |

|   |  |
|---|--|
| 評価のねらい・観点   |  |
| ①関心・意欲・態度…真面目に授業に取り組み、提出物や出席状況が良好である。<br>②聞く力・話す力…授業者や、他の生徒の発言にしっかりと耳を傾けている。的に発言している。<br>③書く力…原稿用紙を正しく使い、適切な表現方法で文章を書くことができる。<br>④読む能力…文章の内容を正しく理解し、自分の考えの幅を広げている。<br>⑤言語についての知識・理解・技能…漢字や語句の意味を理解し、適切に使うこと |  |

|      | 予定時数 | 指導内容  |
|------|------|---|
| 1 学期 | 25   | ①随想「さくらさくらさくら」俵万智<br>②評論「生命とは何か」長沼毅<br>③作文・小論文の書き方        |
| 2 学期 | 25   | ①詩歌「I was born」吉野弘<br>②小説「ナイン」井上ひさし<br>③作文・小論文<br>④漢字検定対策 |
| 3 学期 | 20   | ①小説「山椒魚」井伏鱒二<br>②作文小論文                                    |
| 学年計  | 70   |   |

|  |  |
|--|--|
| その他  |  |
| ①各回の定期考査で30点以上 ②提出物や小テストの結果 ③出席状況や授業態度を考慮して総合的に評価する。 |  |

# 都立総合工科高等学校 定時制

平成31年4月1日

|    |   |    |    |    |      |     |   |    |     |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|
| 学年 | 4 | 教科 | 国語 | 科目 | 国語総合 | 単位数 | 1 | 区分 | 必履修 |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|-----|

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 教科書 | 『明解 国語総合 改訂版』 (三省堂) |
| 副教材 | 『級別漢字学習』 (とうほう)     |

|        |       |
|--------|-------|
| 担当教諭氏名 | 平原 敬大 |
|--------|-------|

|   |  |
|---|--|
| 教科・科目の目標・ねらい  |  |
| ①漢字や語句を中心に、基礎的な語彙力を身に付ける。<br>②進学や就職試験に対応するための国語常識を学ぶ。<br>③様々な種類の文章に触れ、基礎的な読解力を養う。<br>④平易な作文や小論文を書くための表現力を身につける。 |  |

|   |  |
|---|--|
| 評価のねらい・観点   |  |
| ①関心・意欲・態度…真面目に授業に取り組み、提出物や出席状況が良好である。<br>②聞く力・話す力…目的や場面に応じて、適切に話したり、聞いたり出来る。<br>③書く力…筋道を立てて文章を書き、自分の考えを表現することができる。<br>④読む能力…文章の内容を正しく理解し、自分の考えの幅を広げている。<br>⑤言語についての知識・理解・技能…漢字や語句の意味を理解し、適切に使うことができる。 |  |

|      | 予定時数 | 指導内容   |
|------|------|--|
| 1 学期 | 14   | ①漢字検定対策 (4級～2級)<br>②漢文『故事成語』 「虎の威を借る」<br>③随想「ベトナムのコーヒー屋」角田光代 |
| 2 学期 | 14   | ①漢字検定対策 (4級～2級)<br>②随想「豊かな仕事言葉」小関智弘<br>③評論「水の東西」山崎正和         |
| 3 学期 | 7    | ①漢字検定対策 (4級～2級)<br>②漢文『故事成語』 「蛇足」                            |
| 学年計  | 35   |  |

|  |  |
|--|--|
| その他  |  |
| ①各回の定期考査で30点以上 ②提出物や小テストの結果 ③出席状況や授業態度を考慮して総合的に評価する。 |  |

# 都立総合工科高等学校 定時制

平成31年4月1日

|    |   |    |    |    |      |     |   |    |    |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|----|
| 学年 | 4 | 教科 | 国語 | 科目 | 国語総合 | 単位数 | 2 | 区分 | 選択 |
|----|---|----|----|----|------|-----|---|----|----|

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 教科書 | 『明解 国語総合 改訂版』 (三省堂) |
|-----|---------------------|

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 副教材 | 『級別漢字学習』 (とうほう) |
|-----|-----------------|

|        |       |
|--------|-------|
| 担当教諭氏名 | 平原 敬大 |
|--------|-------|

|   |  |
|---|--|
| 教科・科目の目標・ねらい  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字や語句を中心に、基礎的な語彙力を身に付ける。</li> <li>②進学や就職試験に対応するための国語常識を学ぶ。</li> <li>③様々な種類の文章に触れ、基礎的な読解力を養う。</li> <li>④平易な作文や小論文を書くための表現力を身につける。</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| 評価のねらい・観点   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①関心・意欲・態度…真面目に授業に取り組み、提出物や出席状況が良好である。</li> <li>②聞く力・話す力…目的や場面に応じて、適切に話したり、聞いたり出来る。</li> <li>③書く力…筋道を立てて文章を書き、自分の考えを表現することができる。</li> <li>④読む能力…文章の内容を正しく理解し、自分の考えの幅を広げている。</li> <li>⑤言語についての知識・理解・技能…漢字や語句の意味を理解し、適切に使うことができる。</li> </ul> |  |

|      | 予定時数 | 指導内容  |
|------|------|---|
| 1 学期 | 24   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①原稿用紙の使い方</li> <li>②『自己PR文』 「隣の友達」</li> <li>③敬語表現について</li> <li>④『意見文』 「ウミガメの無念」</li> </ul>         |
| 2 学期 | 28   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字検定対策</li> <li>②『本紹介』 「この本を読んでみて」</li> <li>③『自分史』 「思いを述べる 忘れられないできごと」</li> <li>④作文小論文</li> </ul> |
| 3 学期 | 18   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字検定対策</li> <li>②『ことば遊び』 「ことば遊びを楽しもう」</li> <li>③作文・小論文</li> </ul>                                 |
| 学年計  | 70   |   |

|  |  |
|--|--|
| その他  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>①各回の定期考査で30点以上</li> <li>②提出物や小テストの結果</li> <li>③出席状況や授業態度を考慮して総合的に評価する。</li> </ul> |  |