

総合工科高校のミッション (社会に果たすべき使命)

君の夢を実現する総合工科高校

～創造(Create)・探求(Career)・協同(Cooperate)～

面倒見のよい  
総工ブランド確立

一人でも多くの生徒を  
進級・卒業させる

総合工科高校の特色 (ブランド=かかわる人達の誇り)

上級学校進学に  
対応した学習指導

「分かるまで教える」  
基礎・基本の定着

規律ある  
生徒の育成

特別活動(部活動)の  
活性化

5年連続進路決定  
率100%

資格取得推進と  
各種検定への挑戦

A

日本のものづくりを支え、国際社会で活躍する技術者を育成

「広い視野から自然や社会を考える力(創造)と自己実現力を身につけたスペシャリスト(探求)、心身ともに健やかで、他者と協調し、国際社会に貢献できる豊かな人間性(協同)を育成する。」学校作りを目指す。

厳しい指導と  
温かい評価

進学にも就職にも  
強い進路保障

B

基礎・基本の定着

スペシャリストの育成

健全育成

【育成すべき資質・能力】

- 学びに向かう力・人間性
- 生きて働く知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 自己実現力

学校経営計画等

〔主要施策との関連〕

- ・東京都教育ビジョン
- ・東京都教育施策大綱
- ・都立高校改革推進計画・新実施計画、等

学力・授業力の向上

- 学力向上
  - ・習熟度別授業によるきめ細かな指導(国語、数学、英語)
  - ・長期休業中の期講習会実施(25講座、受講生徒250名)
  - ・数学検定・漢字検定等への挑戦(検定合格者20名以上)
  - ・読書活動の推進(未読率0%)
  - ・スローラナーに対するきめ細かな指導
  - ・到達目標を設定した独自学力テストと分析会の実施
  - ・上位層を伸ばし、下位層を作らない授業
  - ・総工定ベーシック(始業前の学び直しの学習)
  - ・総工定マイスター(始業後の発展的な学習)
- 授業力向上
  - ・生徒の主体的な学びを引き出すアクティブ・ラーニング型授業の推進
  - ・ICTを活用した授業の推進
  - ・教員相互授業参観
  - ・授業参観シートの提出(2回以上)
  - ・図書館にAL蔵書コーナーを常設

C

キャリア教育の充実

- 進路指導
  - ・推薦入試、AO入試の活用
  - ・総工技能スタンダードに基づく資格取得推進
  - ・「進路指導の手引き」改定
  - ・面接試験に向けたプレゼンテーション・コミュニケーション能力の育成
  - ・「進路のしおり」の作成・改訂
  - ・進路決定率100%(毎年)
- キャリア教育
  - 〔正しい職業観、勤労観の育成〕
  - ・キャリアガイダンス(年3回)(職業安定書労働講話、卒業生講話、4年生の進路・資格取得状況報告会)
  - ・進路指導部主導の進路ガイダンス
  - ・就職希望者内定率100%
  - ・計画的な個人面談の実施
  - ・工業教育を通じての正しい職業観・勤労観の育成

D

特別活動の充実

- 学校行事の充実
  - ・総工祭、スポーツ大会(生徒満足度80%以上)
- 部活動
  - ・部活動加入率100%
  - ・軟式テニス部、柔道部が全国大会出場
- 各種コンテストへの積極的な出場
  - ・生徒生活体験発表会全国大会出場
  - ・ものづくりコンテスト(木材加工部門)関東大会出場
- 地域連携の充実
  - ・親子ものづくり教室
  - ・小・中学校との連携
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
  - ・オリンピック、パラリンピアンを招いた講演会
- 芸術鑑賞教室
  - ・落語、雅楽、等

E

学校経営の充実

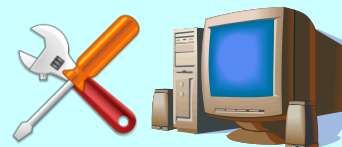
- 「面倒見のよい総工」を意識した学校経営の推進
- 次期学習指導要領実施に向けたグランドデザインの策定
- 学校の組織的運営
  - ・ミドルマネジメント(主幹会)による戦略的な学校経営の推進
  - ・プロジェクトチームによる焦眉の課題への対応
  - ・学校経営計画との関連を明確にした自己申告目標の設定
  - ・OJT診断基準、執務ガイドラインによる自己点検
- 広報活動の推進
  - ・学校説明会、体験入学
  - ・中学校訪問30校
  - ・14教育委員会との連携
  - ・中3生徒対象「総合工科定時制新聞」発行5号220校以上配布
  - ・HP更新50回
  - ・本校の魅力が伝わる学校案内作成・配布
- 経営企画室の参画
  - ・自立経営予算執行率65%
  - ・現物照合リストの更新
  - ・学校徴収金の適正執行
  - ・会計事故0件
  - ・文書保存の一元化

F

魅力ある3つの専門コース(自動車・電気メカトロ・建築)※2年次から選択

- 専門科目(実習、課題研究等)の指導に探究の視点を導入(発見する力、考える力、調べる力、まとめる力、表現する力の育成)
- 「探究」に視点を置いた校内研究授業の実施
- 「総工技能スタンダード」による技術・技能の定着(達成率80%以上)
- 資格取得の推進
- 各種検定・コンテストへの挑戦
- 課題研究発表会の充実

G



生活指導

- 生活指導の徹底による安心・安全な学校生活
  - ・「一枚岩」の組織的な生活指導を実施
  - ・授業規律の徹底(スマホ禁止、巡回指導)
  - ・授業時、集会時の身だしなみ指導
  - ・生徒情報交換会によるきめ細かな指導(年4回)
  - ・チャイム始業の徹底
  - ・スクールカウンセラーとの連携
  - ・登校時の立ち番(声かけ)指導
- 健康・安全教育の充実
  - ・交通安全指導、特殊詐欺・携帯、ネットトラブル防止講座等実施
  - ・いじめ防止基本方針策定、調査年3回実施
- 体罰・不適切な指導の根絶
  - ・「しない、させない、許さない」職場づくり
  - ・服務事故防止研修の実施(年3回以上)

H