

# 令和4年度 1 学年「総合的な探究の時間」年間授業計画

	日	曜日	講 座	内 容
	22	金	オリエンテーション	「総合的な学習の時間」に関するオリエンテーション
5	13	金	SNSの安全な利用について	講演「ネット・スマホをスマートに」(東京ファミリーール)
	27	金	文化活動1 SDGsとは	SDGs概要・工業の学びとの関わり①(さんぼう)
6	10	金	文化活動2 SDGsとは	SDGs概要・工業の学びとの関わり②
	17	金	文化活動3 SDGsとは	SDGsに関する調べ方・発表の仕方 講演
	24	金	文化活動4 SDGsとは	SDGsに関するグループワーク・調べ学習①
7	8	金	進路ガイダンスⅡ	講演「実力テストの結果説明と自己理解」(ベネッセ)
9	2	金	文化活動5 SDGsとは(検討中)	SDGsに関するグループワーク・調べ学習② or 「いじめについて」
	9	金	学ぶことの意義1	「上級学校訪問・調査」について発表資料を作成する
	16	金	学ぶことの意義2	「上級学校訪問・調査」について発表する
	30	金	文化活動5 SDGsとは	SDGsに関するクラス内発表①
10	7	金	適性検査Ⅰ	適性検査(PART1)を一時間で行う。CDラジカセ使用(学研7/1)
	14	金	適性検査Ⅱ	適性検査(PART2)を一時間で行う。CDラジカセ利用(学研7/1)
	28	金	文化活動6 SDGsとは	SDGsに関するクラス内発表②
11	4	金	進路ガイダンスⅢ	模擬授業(校外学習)詳細説明
	11	金	職業理解ガイダンス 5・6限	専門学校講師による類型説明(昭栄広報)
	17	木	大学・専門学校模擬授業	模擬授業実施 1・2・3組:工学院八王子専門学校 4・5組:東京工科大学 現地集合(大学・専門学校は予定)
	18	金	模擬授業ふりかえり	進学について考える(11/17(木)大学・専門学校模擬授業)
	25	金	適性検査Ⅲ 「事後学習・解説」	適性検査結果 解説(学研7/1)
12	9	金	支え合う社会	講演「支えあう社会」(老人介護施設エリザベート)
	16	金	類型選択説明会	類型選択説明会 視聴覚室(教務部説明、残り時間は各HR)
1	11	水	3年生の話を聞く会(検討中)	3年生の合格者体験発表会を聞く。
	13	金	類型選択模擬授業1	類型選択模擬授業1 各科毎に模擬授業を実施する。
	20	金	類型選択模擬授業2	類型選択模擬授業3 各科毎に模擬授業を実施する。
2	3	金	類型選択確認作業	類型選択の確認を生徒・工業科で行う
	17	金	支え合う社会	「災害から命を守る」or「いじめについて考える」
	10	金	1年間のまとめ	高校での活動を記録する。
	17	金	「総合的な学習の時間」 まとめ	ワークシートによるまとめ学習・来年度のインターンシップに向けて

※今後の学校行事等で、予定が変更になる場合があります。