

令和8年度都立総合工科高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導の充実 ・「読むこと」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 ・「書くこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施 ・図書館を活用した読書指導の計画作成	・上級学校進学に向けたレポートの書き方の指導を実施 ・ビブリオバトルへの参加 ・グループでの読書会の授業を実施
数学	基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得と、数学的な見方・考え方を育成できるような数学的活動	・基礎基本の繰り返し ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業の実施	・習熟度展開授業にあわせた教材作成 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
理科	協働を通じた探究活動の充実	課題について、仮説を立て、検証、考察する探究学習を行う。特に実験における協働において、仮説の検証に慣れる。	「探究学習」を踏まえた授業の相互参観を実施
公民	主権者教育の充実	・有権者生徒の投票率70%以上	政治の仕組みだけでなく、社会を生き抜く力を身に付けさせる。
地理歴史	主権者教育の充実	・歴史的視点、地理的視点から現代の社会の現状や問題点を捉える教材の開発	現代の社会問題を理解し、自ら考え、意見を表明する活動を行う。
英語	「話すこと」「語彙力」の指導の充実	・週1回の単語テストの実施 ・ALTと協働で教材を開発し、パフォーマンステストを実施	・習熟度クラスに合わせた教材研究 ・パフォーマンステストを実施することにより音読・スピーキングに重点をおく。
保健体育	心身の健康を保持増進	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた学習過程を通じて心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質と能力を育成する。	・各種運動の特性に応じた技能及び社会生活における健康安全を理解させる。 ・運動安全について、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考判断する。 ・生涯にわたって継続して運動に親しむとともに、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
家庭	「生活力をつける」指導の充実	・視聴覚教材の充実 ・副教材の活用 ・実習授業を取り入れる	日常生活における様々な課題について、解決策を考え実践しようとする態度が身につくような教材研究
芸術	芸術的な感性の充実	【音楽】楽典、歌唱、西洋音楽史などを取り扱う 【美術】デッサン、平面構成、銅板レリーフ、陶芸、ミクソメディア表現などを取り扱う 【書道】点描・運筆法、書道史などを取り扱う	作品制作を通して、自己の表現能力の向上を図る。また、他者の作品に触れることで作品を通しての相互理解を深める。
工業 (機械・自動車)	新しい知識や技術への興味・関心を高める教育活動の充実	・1学年を対象に技術講習会を実施 ・2学年を対象にインターンシップを実施 ・3学年「課題研究」で研究発表を実施 ・全学年を対象に専門学系見学会を実施 ・公募への積極的応募	・生徒成果発表会への参加 ・各種検定試験の実施 ・上級学校(4年制大学・専門学校)への見学訪問
工業 (電気・情報デザイン)	新しい知識や技術への興味・関心を高める教育活動の充実	・1学年を対象に技術講習会を実施 ・2学年を対象にインターンシップを実施 ・3学年「課題研究」で研究発表を実施 ・全学年を対象に専門学系見学会を実施 ・公募への積極的応募	・電気工事士試験対策講習会の実施 ・計算技術検定の実施 ・色彩検定の実施 ・上級学校への見学・訪問 ・専門技術講習会の実施

<p style="text-align: center;">工業 (建築・都市工学)</p>	<p>工業改革に伴い、最新技術を導入し興味関心を高め、探求や課題解決型学習を実施、自己実現力を育て生徒の進路活動に役立てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1学年を対象にプログラミング学習を実施 ・2学年を対象に、「実習」で外部講師招聘授業を実施し、ドローンや3Dスキャナを体験させる。インターンシップを実施 ・3学年「課題研究」において研究発表を実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒成果発表会への参加 ・各種検定試験の実施 ・上級学校(4年制大学・専門学校)への見学訪問
---	--	--	---