





総合工科高等学校 令和8年度 3学年 年間授業計画

教科 国語	科目 文学国語	単位数 2単位	対象学年組 第3学年 1組～5組
組教科担当	1組	2組	3組 4組 5組
使用教科書	高等学校 文学国語 (第一学習社)		
教科の目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目標とする。		
【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。		
【思考力、判断力、表現力等】	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。		
【学びに向かう力、人間性等】	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。		

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	学	配当時間
			話聞	書	読					
1 学 期	A 単元 山月記 (前) 【知識及び技能】小説に書かれている時代や舞台について調べ、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の心情の変化について考察を深める。 【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことなど話し合う。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。  【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。  【学びに向かう力、人間性等】登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	1	1	1	10
	中間考査	自校								1
	A 単元 山月記 (後) 【知識及び技能】小説に書かれている時代や舞台について調べ、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の心情の変化について考察を深める。 【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことなど話し合う。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。  【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。  【学びに向かう力、人間性等】登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	1	1	1	10
	期末考査	自校								1
2 学 期	B 単元 舞姫 (前) 【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める。  【思考力、判断力、表現力等】「読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深める。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。  【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。  【学びに向かう力、人間性等】登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	1	1	1	6

	<p>【学びに向かう力、人間性等】文体や表現に注意しながら登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉える。</p>									
	<p>B 単元 舞姫（後）</p> <p>【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】「読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】文体や表現に注意しながら登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉える。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・教材 補助プリント</p> <p>・一人1台端末の活用など</p> <p>解釈 鑑賞</p> <p>漢字テスト</p>				<p>【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、内容や展開を捉えようとしている。</p>	1	1	1	6
3 学 期	<p>C 単元 檸檬</p> <p>【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】表現に着目しながら登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、心情の変化を捉える。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・教材 補助プリント</p> <p>・一人1台端末の活用など</p> <p>解釈 鑑賞</p> <p>漢字テスト</p>	○		○	<p>【知識及び技能】人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。</p> <p>○</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】「私」の心の動きを作品中の表現に基づいてたどり、「檸檬」が「私」に及ぼした影響を捉えている。</p> <p>○</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】表現に着目しながら登場人物の行動や心理を粘り強く読み解き、同作家の別文章との違いから考えられることを積極的にまとめようとしている。</p>	1	1	1	8
	学年末考査	自校								1

総合工科高等学校 令和8年度 3学年 年間授業計画

教科 国語	科目 国語表現	単位数 2	対象学年組 第 3学年	1組 ~ 5組						
組教科担当	1組	2組	3組	4組 5組						
使用教科書	パスポート国語必携四訂版(桐原書店) チェック&ワーク (第一学習社) 現代を知る plus (第一学習社) 国語表現 (大修館書店) 志望理由書・自己PR文短期完成ノート (第一学習社)									
教科の目標	<p>・ 「話すこと・聞くこと」「書くこと」という言語活動を通して、以下の力を育成する。</p> <p>①話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深める力 ②異なる考えを尊重し、課題解決のために話し合う力 ③内容が効果的に伝わるように、論理の構成や描写の仕方などを工夫する力 ④表現を工夫して、効果的に話したり書いたりする力 ⑤表現について考察したり交流したりして、考えを深める力 ⑥言葉の成り立ち、表現の特色、言語の役割などについての理解を深める力</p>									
【知識及び技能】	言葉の成り立ち、表現の特色、言語の役割などについての知識を身につける。									
【思考力、判断力、表現力等】	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。									
【学びに向かう力、人間性等】	異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。									
科目の目標										
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】								
言葉の成り立ち、表現の特色、言語の役割などについての知識を身につける。	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。	異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。								
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	学	配当時間	
		話聞	書	読						
1学期	自己紹介 情報の活用	自己紹介 「現代を知る生活・社会」 「チェック&ワーク」	○	○	○	効果的な自己紹介の方法を身につける。 話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。 異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。	1	1	1	8
	小論文作成 自己PR	「志望理由書・自己PR文短期完成ノート」	○	○	○	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。 異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。	1	1	1	10
2学期	国語常識の学習 俳句作成 文章作成	「パスポート国語必携」	○	○	○	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。 異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。	1	1	1	6
	ディスカッション実習 ディベート実習	「国語表現」会議・議論・発表	○	○	○	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。 異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。	1	1	1	8
3学期	国語常識の学習 プレゼンテーション実習	「パスポート国語必携」 「国語表現」会議・議論・発表	○	○	○	話題や題材に応じた情報を基に、考えをまとめ、深め、それを表現していくような思考力・判断力・表現力を身につける。 異なる考えを尊重し、主体的に学ぼうとする姿勢を持つ。	1	1	1	2

---



---