

総合工科高等学校 令和5年度 1学年 年間授業計画

教科 国語	科目 言語文化	単位数 1単位	対象学年組 第1学年 1組～5組
組教科担当	1組 小島喜美子	2組 小島喜美子	3組 小島喜美子 4組 小島喜美子 5組 小島喜美子
使用教科書	精選 言語文化 (第一学習社)		
教科の目標	言語による見方、考え方を働かせ、より深く、より豊かに感じ、表現できるようになることを目標とする。言語が文化を育むことを理解する。		
【知識及び技能】	言語と文化、文学について学び、考察を深める。古典文学に親しむ。		
【思考力、判断力、表現力等】	日本語の中から日本人の思考法や文化を学び、考察を深める。鑑賞力を養う。表現力を養う。		
【学びに向かう力、人間性等】	自己を表現し、他者の表現を理解することにより他者とのコミュニケーションを深める。他者の頭で考える。		

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
精神的に豊かな社会生活に必要な国語の知識、技能を身に付ける。	論理的に考える力や、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	あらゆる学習に言語が大きく関わることを意識し学習に取り組む。人と人とのコミュニケーションに言語が大きく関わることを意識し、学習に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	学	配当時間
			話聞	書	読					
1学期	A 単元 羅生門 【知識及び技能】小説に書かれている時代や舞台について調べ、理解する 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の心情の変化について考察を深める。 【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことなど話し合う	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	しっかり声を出して音読できる 物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	5
	中間考査	自校								1
	B 単元 夢十夜 【知識及び技能】作者の文学史上の位置を調べ、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】物語を読解、鑑賞し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】読書への発展。	・指導事項 ・教材 便覧 ・一人1台端末の活用など 夏目漱石の文学史上の位置を知る 音読 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	近代文学の文学史が理解できている 明治時代の文化について考えを深められる 小説のテーマから現代の問題を考えることができる。 物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	5
期末考査	自校									1
2学期	C 単元 児のそら寝 【知識及び技能】何度も音読し、古文のリズムに慣れ親しむ。 【思考力、判断力、表現力等】前後の文脈からわからない部分を類推する練習。 【学びに向かう力、人間性等】言葉調べ、文章を訳す練習。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 要旨把握 現代語訳 文法 体言 用言 活用	○	○	○	しっかり声を出して音読できる 歴史的仮名遣いが理解できる 読むことで大意をつかむことができる 意味を調べながら訳すことができる 文法のあらましを理解できる活用形の意味を理解できる	1	1	1	3
	単元 絵仏師良秀 【知識及び技能】音読し粗筋をつかむ練習。 【思考力、判断力、表現力等】言葉を調べ現代文に訳す練習。 【学びに向かう力、人間性等】発展学習 芥川龍之介の「地獄変」	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 要旨把握 現代語訳 文法 用言 動詞 活用	○	○	○	しっかり声を出して音読できる 歴史的仮名遣いが理解できる 読むことで大意をつかむことができる 意味を調べながら訳すことができる 文法のあらましを理解できる活用形の意味を理解できる のちの文学に与えた影響を知る	1	1	1	3

	中間考査	自校								1
	E 単元 なよ竹のかぐや姫 【知識及び技能】音読により、物語をつかむ。 【思考力、判断力、表現力等】言葉を調べ現代文に訳す。 【学びに向かう力、人間性等】物語全体の粗筋を知る。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用など 音読 要旨把握 現代語訳 文法 助動詞 活用	○		○	○	○	○	○	1 1 1 1 6
	期末考査	自校								1
3 学 期	F 単元 漢文入門 訓読に親しむ 故事成語 【知識及び技能】 訓読の規則習得。繰り返し音読 【思考力、判断力、表現力等】 漢文の文法の考え方を理解。 【学びに向かう力、人間性等】漢文が日本語に与えた影響について調べ学習。	・指導事項 ・教材 便覧 ・一人1台端末の活用など 日本語と漢文 句法 訓点 書き下し 音読 大意把握 口語訳 鑑賞	○		○	○	○	○	○	1 1 1 1 8
	学年末考査	自校								1

総合工科高等学校 令和5年度 2学年 年間授業計画

教科 国語	科目 現代の国語	単位数 1	対象学年組 第2学年 1組～5組
組教科担当	1組 小島喜美子	2組 小島喜美子	3組 小島喜美子 4組 小島喜美子 5組 小島喜美子
使用教科書	精選 現代の国語 (第一学習社)		
教科の目標	言葉による見方、考え方を働かせ、言語活動を通して国語で的確に理解し、効果的に表現する資質、能力を育成する。		

【知識及び技能】	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けさせる。
【思考力、判断力、表現力等】	論理的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の考えを深めることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】	言語の価値に対する認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ、自己を向上させ、言葉を通して社会に関わる態度を養う。

科目の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	論理的に考え、他者との関わりの中で伝え合う努力をし、自分の考えを深めている。	言語の価値に対する認識を持っている。読書に親しんでいる。自己を向上させ、言葉を通して社会に関わる態度を持っている

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	学	配当時間
			話聞	書	読					
1学期	A 単元「本当の自分」幻想 【知識及び技能】自然科学の考え方に親しみ、語彙を豊富にしていく。 【思考力、判断力、表現力等】筆者の提案する人間の生き方を理解し、自分の考えを持つ。 【学びに向かう力、人間性等】作者の考えを理解し、クラスメイトの意見に耳を傾け、自分の考えを相手に伝える努力をする。	・指導事項 小テスト 補助プリント 要約 感想 自身のノート 発表 意見交換	○	○	○	授業態度 発問評価 音読 発表 小テスト 要約、感想などの課題	1	1	1	5
	中間考査								1	
	B 単元 ものとことば 【知識及び技能】具体（例示）と抽象（意見）の関係を整理する。【思考力、判断力、表現力等】文章を読み、自分の意見や考えを論述する方法を身につける。【学びに向かう力、人間性等】調べる力を養う。他人と協力しながら調べる。	・指導事項 ・辞書を引きながら、その言葉が指すものの違いについて例を出し合い、意見交換する。 自分の意見をまとめ、文章に表現する。	○	○	○	授業態度 発問評価 音読 発表 小テスト 要約、感想などの課題	1	1	1	6
期末考査									1	
2学期	C 単元 「私作り」とプライバシー 【知識及び技能】事実をもとにして、そこから情報を積み上げて形成する方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】事実と意見の関係を整理して論理構成を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】抽象的な内容にじっくり取り組む。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・端末の活用により語句を調べる。	○	○	○	授業態度 発問評価 音読 発表 小テスト 要約、感想などの課題	1	1	1	6
	中間考査								1	
	D 単元 不均等な時間 【知識及び技能】語句の意味を理解し語彙を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】具体的事例から一般論への展開と、対比の構造とを手がかりとして、近代化と時間の合理性の概念を説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】難解な長文に取り組む練習を積む。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・端末の活用により語句を調べる。 要約 小論文練習	○	○	○	授業態度 発問評価 音読 発表 小テスト 要約、感想などの課題	1	1	1	6

総合工科高等学校 令和5年度 2学年 年間授業計画

教科 国語	科目 言語文化	単位数 2単位	対象学年組 第2学年 1組～5組							
組教科担当	1組 柳清司	2組 柳清司	3組 柳清司 4組 柳清司 5組 柳清司							
使用教科書	精選 言語文化 (第一学習社)									
教科の目標	言語による見方、考え方を発展させ、より深く、より豊かに感じ、表現できるようになることを目標とする。言語が文化を育むことを理解する。									
【知識及び技能】	言語と文化、文学について学び、考察を深める。古典文学に親しむ。文法についても考察する。									
【思考力、判断力、表現力等】	日本語の中から日本人の思考法や文化を学び、考察を深める。鑑賞力を養う。表現力を養う。									
【学びに向かう力、人間性等】	自己を表現し、他者の表現を理解することにより他者とのコミュニケーションを深める。他者の頭で考える。									
科目の目標										
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】								
精神的に豊かな社会生活に必要な国語の知識、技能を身に付ける。	論理的に考える力や、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	あらゆる学習に言語が大きく関わることを意識し学習に取り組む。人と人とのコミュニケーションに言語が大きく関わることを意識し、学習に取り組む。								
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	学	配当時間	
		話聞	書	読						
1 学 期	A 単元 砂に埋もれたル・コルビュジェ 【知識及び技能】小説に書かれている時代や舞台について調べ、理解する 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の心情の変化について考察を深める。 【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことなど話し合う	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	しっかり声を出して音読できる 物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	5
	中間考査	自校								1
	B 単元 城の崎にて 【知識及び技能】作者の文学史上の位置を調べ、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】物語を読解、鑑賞し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】読書への発展。	・指導事項 ・教材 便覧 ・一人1台端末の活用など 夏目漱石の文学史上の位置を知る 音読 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	近代文学の文学史が理解できている 明治時代の文化について考えを深められる 小説のテーマから現代の問題を考えることができる。 物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	5
	期末考査	自校								1
2 学 期	C 単元 空き缶 (前) 【知識及び技能】小説に書かれている時代や舞台について調べ、理解する 【思考力、判断力、表現力等】登場人物の心情の変化について考察を深める。 【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことなど話し合う	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 音読 段落分け 解釈 鑑賞 漢字テスト	○	○	○	しっかり声を出して音読できる 物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	3
	C 単元 空き缶 (後) 【知識及び技能】小説を読んで考えたことを匂う鳥羽で表現する。人と意見を交わし合う。 【思考力、判断力、表現力等】言葉を調べ現代文に訳す。 【学びに向かう力、人間性等】物語全体の粗筋を知る。	・指導事項 ・教材 補助プリント ・一人1台端末の活用など 解釈 鑑賞 漢字テスト				物語の世界に遊ぶことができる 自分の考えをわかりやすく言える。 自宅で漢字テストの予習ができています	1	1	1	3

	<p>D 単元 枕草子</p> <p>【知識及び技能】音読し内容をつかむ練習。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】言葉を調べ現代文に訳す練習。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】学習後に考えたことを話し合う。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・教材 補助プリント</p> <p>・一人1台端末の活用など</p> <p>音読</p> <p>要旨把握</p> <p>現代語訳</p> <p>文法 用言 動詞 活用</p>	○	○	○	<p>しっかり声を出して音読できる</p> <p>歴史的仮名遣いが理解できる</p> <p>読むことで大意をつかむことができる</p> <p>意味を調べながら訳すことができる</p> <p>文法のあらましを理解できる活用形の意味を理解できる</p> <p>のちの文学に与えた影響を知る</p>	1	1	1	3
	<p>F 単元 漢文入門 訓読に親しむ 故事成語</p> <p>【知識及び技能】 訓読の規則習得。繰り返し音読</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 漢文の文法の考え方を理解。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】漢文が日本語に与えた影響について調べ学習。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・教材 便覧</p> <p>・一人1台端末の活用など</p> <p>日本語と漢文</p> <p>句法 訓点</p> <p>書き下し</p> <p>音読</p> <p>大意把握</p> <p>口語訳 鑑賞</p>	○	○	○	<p>日本語と漢文の関係を理解</p> <p>訓点が理解できる</p> <p>しっかり音読できる</p> <p>読むことで大意がつかめる</p> <p>書き下し分が書ける</p> <p>口語訳できる</p> <p>漢字の意味調べができる</p>	1	1	1	8
	<p>学年末考査</p>	<p>自校</p>								1

都立総合工科高等学校 全日制課程 令和5年度 年間授業計画

令和5年4月1日

学年	3	教科	国語	科目	現代文B	単位数	2	区分	必履修
----	---	----	----	----	------	-----	---	----	-----

教科書	高等学校改訂版現代文B (第一学習社)
-----	---------------------

副教材	パスポート国語必携四訂版(桐原書店) カラー版新国語便覧(第一学習社) 3回書き込み式標準漢字演習
-----	---

担当教諭	乙川
------	----

<p>教科・科目の目標・ねらい</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまなものの見方や考え方、感じ方を知り、偏らない視点で主体的に物事をとらえることのできる判断力・幅広い人間性を育て、人生を豊かにする。 ・論理的な文章に親しみ、思考力・判断力・表現力を高める。 ・日常の言語活動の場における実用的な言葉の働きについて理解を深め実践力を養う。

<p>評価のねらい・観点</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・多角的な視点から物事を考え、思考することができたか。(思考力・意欲) ・論理的な文章を正確に読み進め、理解することができたか。(読む力) ・実用的な言葉の働きについて理解を深めることができたか。(書く力・話す力) ・論理的な文章の読み書きができる語彙、漢字力は身につけているか(言語事項)

	予定時数	指導内容
1学期	25	「未来世代への責任」岩井克人 「檸檬」梶井基次郎 言語活動編「情報の探し方」 近代文学史・ことわざ・慣用表現・四字熟語
2学期	25	「身体の個別性」 浜田寿美男 「舞姫」 森鷗外 言語活動編「意見文の書き方」 古典文学史・敬語・時事用語
3学期	20	「舞姫」 森鷗外 言語活動編「研究発表のしかた」 SPI就職試験
学年計	70	

<p>その他</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・上級学校入試や就職試験を視野に入れた学習として、文学史等の学習も随時行う。 ・読むことの学習にあたり、興味関心を広げるため、教科書中のブックリスト等を利用した読書指導を行う。