

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(1) ア 自然環境と歴史</p> <p>世界史へのいざない</p> <p>歴史の舞台としての自然環境について、河川、海洋、草原、オアシス、森林などから適切な事例を取り上げ、地図や写真などを読み取る活動を通して、自然環境と人類の活動が相互に作用し合っていることに気付かせる。</p> <p>イ 日本列島の中の世界の歴史</p> <p>日本列島の中に見られる世界との関係や交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な事例を取り上げ、年表や地図などに表す活動を通して、日本の歴史が世界の歴史とつながっていることに気付かせる。</p>	<p>[大河流域の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大河流域に形成された古代文明周辺の自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。</li> </ul> <p>[海洋の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漁撈や交通・交易の場としての海洋の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。</li> </ul> <p>[草原の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内陸アジア北部にひろがる大草原の自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。</li> </ul> <p>[オアシスの生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内陸アジア南部などの砂漠に点在するオアシスの自然環境の特色と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。</li> </ul> <p>[森林の生活と歴史]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>熱帯林・温帯林・亜寒帯林など様々な森林と人類の生活や活動とのかかわりについて知る。</li> </ul> <p>[日本と世界の人々との交流]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本列島を訪れたり、日本列島から海外に渡ったりした使節や僧侶、商人などを通して、世界との関係や交流の事跡を知る。</li> </ul> <p>[外来の道具や技術の伝播]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外来の道具や栽培植物、技術、日本列島内の各地や身近な地域に残されている遺跡や遺物などについて知る。</li> </ul>	

学習指導要領	都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(2) ア ユーラシアの諸文明</p> <p>世界 の 一 体 化 と 日 本</p> <p>自然環境、生活、宗教などに着目させながら、東アジア、南アジア、西アジア、ヨーロッパに形成された諸文明の特質とユーラシアの海、陸における交流を概観させる。</p>	<p>[日本に伝来した外来の宗教]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仏教やキリスト教など外来の宗教を通して日本と世界のつながりを知る。</li> </ul> <p>[15~17 世紀の日本と海外の交流]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本産の銀が当時の世界交易に与えた影響や、東南アジア各地での日本町の形成など、日本と海外との、物や人の面での交流について知る。</li> </ul> <p>[東アジアの文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字文化、儒教、政治体制の成立や、中国を中心とした国際体制の形成の過程を確認し、日本を含む東アジアに形成された文明の特質を知る。</li> </ul> <p>[南アジアの文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヒンドゥー教の成立を軸に、仏教やジャイナ教の発生、カースト制度の確立、イスラームの影響などいくつかの事例を通して、南アジアに形成された文明の特質を知る。</li> </ul> <p>[西アジアの文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字や遺跡などの古代オリエントの遺産、ユダヤ教やイスラームの成立などいくつかの事例を通して、西アジアに形成された文明の特質を知る。</li> </ul> <p>[ヨーロッパの文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 古代ギリシア・ローマの遺産、キリスト教などいくつかの事例を通して、ヨーロッパに形成された文明の特質を知る。また、中世西ヨーロッパでの封建社会の成立とその特色を知る。</li> </ul> <p>[世界の一体化とヨーロッパ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヨーロッパでのルネサンスや宗教改革などの動きや、大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアとの接触・交流について知る。</li> </ul>

学習指導要領	都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>イ 結び付く世界と近世の日本 大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触と交流、アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制、大西洋世界の展開とアフリカ・アメリカ社会の変容を扱い、16 世紀から 18 世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本の対応を把握させる。</p> <p>ウ ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成 産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。</p>	<p>[アジアの諸帝国] ・16 世紀から 18 世紀までのアジアの諸地域が、安定した支配と経済の繁栄を背景に黄金時代を迎えたことを知る。</p> <p>[欧米の主権国家体制] ・17～18 世紀にかけてのイギリス市民革命やアメリカ独立革命の事例を通して、欧米の主権国家体制の形成について知る。</p> <p>[大西洋三角貿易とアフリカ・アメリカ社会の変容] ・大西洋三角貿易の展開と、その影響を受けたヨーロッパ・アフリカ・アメリカ社会の変容について知る。</p> <p>[世界の一体化の動きと近世の日本] ・16 世紀から 18 世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本について知る。</p> <p>[産業革命と資本主義の確立] ・産業革命について、技術革新の側面から理解しつつ、その結果としての資本主義の確立について知る。 ・資本家・労働者が形成され、労働や社会生活の在り方が変化したことを知る。</p> <p>[フランス革命とアメリカ諸国の独立] ・大革命時及びナポレオン時代のフランスと、同時期のアメリカ諸国の独立について知る。</p> <p>[自由主義・国民主義の進展] ・自由主義とフランス革命後の国民主義の進展について知る。 ・イギリスの選挙権獲得運動等の、市民の政治参加の過程や特色について理解する。 ・19 世紀のイタリア・ドイツの統一について知る。</p>

学習指導要領	都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>エ アジア諸国の変貌と近代の日本</p> <p>ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中での日本の動向を扱い、19世紀の世界の一体化と日本の近代化を理解させる。</p>	<p>[アメリカ合衆国の発展]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アメリカ合衆国の西部への領土拡張と移民の流入，先住民やアフリカ系の人々に対する抑圧，南北戦争後の急速な工業化について知る。</li> </ul> <p>[アジア諸国の変貌]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 18 世紀後半から 19 世紀までのアジア諸国の状況と，ヨーロッパ諸国の進出によって引き起こされた変化について知る。</li> <li>・ 18 世紀後半から 19 世紀までのアジア諸帝国の動揺と，それに対する社会変革へのアジアの主体的な動きについて知る。</li> </ul> <p>[日本の開国と近代化]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 19 世紀の世界の一体化と日本の開国・明治維新について知る。</li> </ul> <p>[第二次産業革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第二次産業革命による交通・通信・マスメディアの発達や、企業の巨大化、国家の役割の増大、公教育の普及について知る。</li> </ul> <p>[国際的な移民の増加]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 19 世紀後半から国際的な移民が増加したことを知る。</li> </ul> <p>[大衆社会の出現]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大量生産・大量消費社会の登場により，社会が大衆化したことを知る。</li> </ul>

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(3) ア 急変する人類社会</p> <p>地球社会と日本</p> <p>科学技術の発達、企業や国家の巨大化、公教育の普及と国民統合、国際的な移民の増加、マスメディアの発達、社会の大衆化と政治や文化の変容などを理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの社会の変化について、人類史的視野から考察させる。</p> <p>イ 世界戦争と平和</p> <p>帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。</p>	<p>[帝国主義]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帝国主義諸国の抗争と日本を含むアジア・アフリカの対応について知る。</li> </ul> <p>[第一次世界大戦とロシア革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦が始まった原因と開戦に至る流れについて知る。</li> <li>・大戦中にロシアで社会主義革命が起こったことを知る。</li> </ul> <p>[第一次世界大戦後の国際秩序]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際連盟やヴェルサイユ体制・ワシントン体制の理念について知る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・19世紀後半からのアジア諸地域の民族運動が高揚したことを知る。</li> </ul> <p>[世界恐慌とファシズムの台頭]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界恐慌とその対応が、ファシズムの台頭や新たな国際対立を生み出したことを知る。</li> <li>・戦間期における平和維持への取り組みとその結果について知る。</li> <li>・東アジアにおける日本の動向について知る。</li> </ul> <p>[第二次世界大戦]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第二次世界大戦について、その開戦に至る流れや戦争の被害の甚大さや戦争の複合的な性格について知る。</li> </ul> <p>[冷戦のはじまり]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米ソ両陣営の対立による冷戦の構図について知る。</li> </ul> <p>[第三世界の台頭]</p>	

学習指導要領	都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>ウ 三つの世界と日本の動向</p> <p>第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立と日本の動向、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解させ、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察させる。</p> <p>エ 地球社会への歩みと課題</p> <p>1970年代以降の市場経済のグローバル化、冷戦の終結、地域統合の進展、知識基盤社会への移行、地域紛争の頻発、環境や資源・エネルギーをめぐる問題などを理解させ、地球社会への歩みと地球規模で深刻化する課題について考察させる。</p> <p>オ 持続可能な社会への展望</p> <p>現代世界の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、歴史的観点から資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について展望させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第二次大戦後のヨーロッパ諸国の影響力低下と、アジア・アフリカの植民地支配からの解放、第三世界の形成について知る。</li> </ul> <p>[1960年代の世界]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米ソ両国の指導力低下に伴う多極化について知る。</li> </ul> <p>[市場経済のグローバル化]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドル危機や石油危機など1970年代の経済構造の転換について知る。</li> </ul> <p>[冷戦の終結と社会主義体制の崩壊]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソ連の政治・社会の変容や冷戦の終結、その後の東欧の社会主義体制の崩壊について知る。</li> </ul> <p>[地域統合の動き]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・EUなどの地域統合の進展について知る。</li> </ul> <p>[地域紛争の頻発]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地で頻発している地域紛争の原因が多様であることを知る。</li> </ul> <p>[地球社会の歩みと課題]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境や資源・エネルギーをめぐる問題など今日的課題について知る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な社会の実現のためには、環境の保全、経済の開発、社会の発展をそれぞれの調和の下に進めていく必要があることを理解し、歴史的視野からそれらの問題に関する認識を深め、世界の人々が協調し、共存できる持続可能な社会の実現について展望する。</li> </ul>



学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(1) 原始社会の特色及び古代国家と社会や文化の特色について、国際環境と関連付けて考察させる。</p> <p>ア 歴史と資料</p> <p>遺跡や遺物、文書など様々な歴史資料の特性に着目し、資料に基づいて歴史が叙述されていることなど歴史を考察する基本的な方法を理解させ、歴史への関心を高めるとともに、文化財保護の重要性に気付かせる。</p> <p>イ 日本文化の黎明と古代国家の形成</p> <p>旧石器文化、縄文文化及び弥生文化の時代を経て、我が国において国家が形成され律令体制が確立する過程、隋・唐など東アジア世界との関係、古墳文化、天平文化に着目して、古代国家の形成と展開、文化の特色とその成立の背景について考察させる。</p> <p>ウ 古代国家の推移と社会の変化</p> <p>東アジア世界との関係の変化、荘園・公領の動きや武士の台頭など諸地域の動向に着目して、古代国家の推移、文化の特色とその成立の背景及び中世社会の萌芽<sup>ほうが</sup>について考察させる。</p> <p>中世国家と社会や文化の特色について、国際環境と関連付けて考察させる。</p>	<p>[歴史と資料]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各時代を代表する遺跡や各時代を特色付ける遺物、文献資料などから、歴史は資料から叙述されており、それが歴史を考察する基本的な方法であることを理解するとともに、文化財保護の重要性を知る。</li> </ul> <p>[日本文化の黎明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>旧石器文化と縄文文化の特色を食料資源や使用した道具の違いによって区別できる。また、呪術的な風習が行われたことを知る。</li> <li>水稲耕作の開始と金属器の使用に着目し、弥生文化の特色について知る。</li> </ul> <p>[古代国家の形成と展開、文化の特色と背景]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小国が形成され、互いの抗争の中で邪馬台国が統合したことを知る。</li> <li>大和政権の成立と国内統一の過程を知る。</li> <li>推古朝の政治、遣隋使の派遣や飛鳥文化の特色を知る。</li> <li>大化改新、壬申の乱を経て、律令に基づく国内統治体制が整備されたことを知る。</li> <li>平城京遷都、遣唐使、国分寺建立や藤原氏の政界進出について知る。</li> <li>天平文化の特色を知る。また、造寺・造仏や記紀の編纂が国家事業として進められたことを知る。</li> </ul> <p>[古代国家の推移]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平安京遷都や東北経営の二大政策が進められたことを知る。</li> <li>摂関政治全盛期の藤原道長・頼通の政治について整理し、摂関政治が藤原氏による外戚政治であることを知る。</li> </ul> <p>[文化の特色とその成立の背景]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>弘仁・貞観文化の特色を知る。</li> <li>仮名文字による和歌や女流文学の発達、浄土教の変容や貴族の生活などから日本の風土や生活に適合した新しい貴族文化が進展したことを知る。</li> </ul>	

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(2) 中 世 の 日 本 と 東 ア ジ ア</p>	<p>ア 歴史の解釈 歴史資料を含む諸資料を活用して、歴史的事象の推移や変化、相互の因果関係を考察するなどの活動を通して、歴史の展開における諸事象の意味や意義を解釈させる。</p> <p>イ 中世国家の形成 武士の土地支配と公武関係、宋・元などとの関係、仏教の動向に着目して、中世国家の形成過程や社会の仕組み、文化の特色とその成立の背景について考察させる。</p> <p>ウ 中世社会の展開 日本の諸地域の動向、日明貿易など東アジア世界との関係、産業経済の発展、庶民の台頭と下剋上、武家文化と公家文化のかかわりや庶民文化の萌芽<small>ほうが</small>に着目して、中世社会の多様な展開、文化の特色とその成立の背景について考察させる。</p>	<p>[中世社会の萌芽]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寄進地系荘園の発生について知る。</li> <li>・ 武士の登場について知る。</li> </ul> <p>[歴史の解釈]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な資料を活用し、「何が」「いつ」「どのように」移り変わっていったのか検討し、「なぜ」そのような出来事や変化が生じたのかを考察する。</li> </ul> <p>[中世国家の形成過程や社会の仕組み]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 摂関政治に代わって院政が開始されたことを知る。</li> <li>・ 平氏政権の成立について知る。</li> <li>・ 源平の争乱と鎌倉幕府の成立について知る。</li> <li>・ 北条氏の台頭と執権政治について知る。</li> <li>・ 武士社会における御成敗式目の制定、惣領制について知る。・ 蒙古襲来と御家人の窮乏について知る。</li> </ul> <p>[文化の特色とその成立の背景]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 院政期に新たな文化が芽生えたことを知る。</li> <li>・ 新仏教が成立したことを知る。</li> <li>・ 大陸伝来の新技術、武士や庶民を題材にした文学や絵巻物が作成されたことを知る。</li> </ul> <p>[中世社会の多様な展開]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 建武の新政と南北朝動乱について知る。</li> <li>・ 守護大名の登場と室町幕府の成立について知る。</li> <li>・ 応仁の乱後、下剋上の風潮の中で戦国大名が生まれたことを知る。</li> <li>・ 勘合貿易の内容について知る。</li> </ul> <p>[文化の特色とその成立の背景]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 諸産業と流通や地域経済が発達したことを知る。</li> <li>・ 南北朝文化・北山文化・東山文化の特色を知る。</li> <li>・ 文化の地方普及と都市の形成について知る。</li> </ul>

	学習指導要領	都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(3) 近世の日本と世界</p>	<p>近世国家と社会や文化の特色について、国際環境と関連付けて考察させる。</p> <p>ア 歴史の説明</p> <p>歴史的事象には複数の歴史的解釈が成り立つことに気付かせ、それぞれの根拠や論理を踏まえて、筋道立てて考えを説明させる。</p> <p>イ 近世国家の形成</p> <p>ヨーロッパ世界との接触やアジア各地との関係、織豊政権と幕藩体制下の政治・経済基盤、身分制度の形成や儒学の役割、文化の特色に着目して、近世国家の形成過程とその特色や社会の仕組みについて考察させる。</p> <p>ウ 産業経済の発展と幕藩体制の変容</p> <p>幕藩体制下の農業など諸産業や交通・技術の発展、町人文化の形成、欧米諸国のアジアへの進出、学問・思想の動きに着目して、近世の都市や農山漁村における生活や文化の特色とその成立の背景、幕藩体制の変容と近代化の基盤の形成について考察させる。</p>	<p>[歴史の説明]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歴史的事象には複数の歴史的解釈が存在することを、それぞれの解釈を述べた書物・論文などを読み理解する。</li> </ul> <p>[近代国家の形成とその特色や社会の仕組み]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>織豊政権の統一事業の過程での代表的な戦いや、検地・刀狩などの国内政策や外交政策について知る。</li> <li>桃山文化の特色を知る。</li> <li>江戸時代に全国支配を行ったのは、徳川將軍を中心とした江戸幕府であることを知る。</li> <li>鎖国はどのような体制であったかを知る。</li> </ul> <p>[産業経済の発展や文化の特色]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>元禄時代の政治や正徳の治の代表的な政策を知る。</li> <li>農業中心に経済が発展し、交通や貨幣制度が整備されたことを知る。</li> <li>元禄文化の特色を知る。</li> <li>享保の改革や田沼政治の代表的な政策を知る。</li> <li>宝暦・天明期の文化の特色を知る。</li> </ul> <p>[幕藩体制の変容と近代化の基盤形成]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>寛政の改革や天保の改革の代表的な政策を知る。</li> <li>列強の接近が幕府を中心とした国内の支配体制を脅かしたことを知る。</li> <li>改革に成功した薩摩藩・長州藩などの雄藩の台頭について知る。</li> <li>化政文化の特色を知る。</li> </ul>

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(4) 近代日本の形成と世界</p>	<p>近代国家の形成と社会や文化の特色について、国際環境と関連付けて考察させる。</p> <p>ア 明治維新と立憲体制の成立</p> <p>開国と幕府の滅亡、文明開化など欧米の文化・思想の影響や国際環境の変化、自由民権運動と立憲体制の成立に着目して、明治維新以降の我が国の近代化の推進過程について考察させる。</p> <p>イ 国際関係の推移と立憲国家の展開</p> <p>条約改正、日清・日露戦争とその前後のアジア及び欧米諸国との関係の推移に着目して、我が国の立憲国家としての展開について考察させる。</p> <p>ウ 近代産業の発展と近代文化</p> <p>国民生活の向上と社会問題の発生、学問の発展や教育制度の拡充に着目して、近代産業の発展の経緯や近代文化の特色とその成立の背景について考察させる。</p>	<p>〔開国と幕府の滅亡〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペリー来航と日米和親条約調印により、幕府が鎖国政策を改めたことを知る。</li> <li>・日米修好通商条約が不平等条約であったことを具体的な内容を通して知る。</li> <li>・開国後の政治情勢の中で尊皇攘夷派と公武合体派の対立があったことを知る。</li> <li>・徳川慶喜が、大政奉還を願い出たことを知る。</li> </ul> <p>〔明治新政府の近代化の推進過程〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新政府が五箇条の御誓文、五榜の掲示を出したことを知る。</li> <li>・廃藩置県、四民平等、徴兵制、地租改正などについて、それぞれの内容とその目的について知る。</li> </ul> <p>〔文明開化〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米文化が導入され、人々の生活が変化していったことを知る。</li> <li>・朝鮮、琉球や樺太千島など領土を画定していったことを知る。</li> </ul> <p>〔自由民権運動と立憲体制の成立〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不平士族の反乱が自由民権運動につながっていったことを知る。</li> <li>・大日本帝国憲法の制定及び内容について知る。</li> </ul> <p>〔条約改正〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不平等条約改正の課題を理解し、交渉の経過を知る。</li> </ul> <p>〔日清・日露戦争とその前後のアジア〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝鮮の支配権をめぐり清と対立し、日清戦争が始まったことを知る。</li> <li>・日清戦争を機に初の政党内閣が成立したことを知る。</li> <li>・列強の中国分割が進行し、ロシアが満州と韓国に勢力を拡大する中で、日本がイギリスと同盟を結んだことで日露戦争が不可避となったことを知る。</li> <li>・日本が韓国併合や満州への勢力拡張などを通して、植民地支配を進めたことを知る。</li> </ul> <p>〔近代産業の発展〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の産業革命の主役となったのは紡績業と製糸業であり、日清・日露戦争を通して重工業が発展していくことを知る。</li> </ul> <p>〔近代文化の特色〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学の分野において、世界的な業績を挙げたことを知る。</li> </ul>

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(5) 両世界大戦期の日本と世界</p>	<p>近代国家の展開と社会や文化の特色について、国際環境と関連付けて考察させる。</p> <p>ア 政党政治の発展と大衆社会の形成 政治や社会運動の動向、都市の発達と農山漁村の変化及び文化の大衆化に着目して、政党政治の発展、大衆社会の特色とその成立の背景について考察させる。</p> <p>イ 第一次世界大戦と日本の経済・社会 国際社会の中の日本の立場に着目して、第一次世界大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響について考察させる。</p> <p>ウ 第二次世界大戦と日本 国際社会の動向、国内政治と経済の動揺、アジア近隣諸国との関係に着目して、対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦とのかかわりについて考察させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明治時代の思想界の動向について知る。</li> <li>・明治期の文学や芸術の大きな流れについて知る。 [政党政治の発展]</li> <li>・第一次護憲運動によって内閣が倒されたことを知る。</li> <li>・ロシア革命とシベリア出兵、米騒動との関係について知る。</li> <li>・初の本格的な政党内閣が組織されたことを知る。</li> <li>・第二次護憲運動の結果、護憲三派内閣が成立し、以後、政党内閣が続いたことを知る。</li> <li>・社会主義運動、労働運動、農民運動、部落解放運動、女性の地位向上を目指す運動などの動向を知る。 [大衆社会の形成]</li> <li>・教育が普及するとともに、都市化と大衆化が進み、ラジオや映画や雑誌などの大衆文化が誕生したことを知る。 [第一次世界大戦前後の対外政策の推移]</li> <li>・第一次世界大戦以前の国際関係・戦禍や影響を知るとともに、日本が三国同盟を理由に宣戦布告したことを知る。</li> <li>・パリ講和会議とワシントン会議及び幣原外交について知る。また、五・四運動、三・一独立運動について知る。 [国内の経済・社会に及ぼした影響]</li> <li>・大戦景気とそれによる社会・産業構造の変化について知る。 [対外政策の推移]</li> <li>・世界恐慌の発生やその対応策について知る。</li> <li>・国際社会の中の全体主義の台頭・民族運動の進展について知る。</li> <li>・国家主義の台頭による軍部の政界への進出について知る。</li> <li>・金融恐慌から昭和恐慌に至る経緯について知る。</li> <li>・日本の対外政策について知る。 [戦時体制の強化と第二次世界大戦]</li> <li>・中国との戦争の経緯について知る。</li> <li>・全体主義的な国家体制が進展し、英米等との戦争に拡大していったことを知る。</li> </ul>

学習指導要領		都立総合工科高校 学カスタンダード
<p>(6) 現代の日本と世界</p> <p>現代の社会や国民生活の特色について、国際環境と関連付けて考察させ、世界の中での日本の立場について認識させる。</p> <p>ア 現代日本の政治と国際社会 占領政策と諸改革、新憲法の成立、平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大などに着目して、我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移について考察させる。</p> <p>イ 経済の発展と国民生活の変化 戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発達、経済の国際化、生活意識や価値観の変化などに着目して、日本経済の発展と国民生活の変化について考察させる。</p> <p>ウ 歴史の論述 社会と個人、世界の中の日本、地域社会の歴史と生活などについて、適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、考えを論述する活動を通して、歴史的な見方や考え方を身に付けさせる。</p>	<p>〔我が国の再出発〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GHQによる間接統治と実質的なアメリカ単独占領などについて知る。</li> <li>・連合国の占領政策が途中で転換したことを知る。</li> <li>・日本国憲法の内容と特色について知る。</li> <li>・サンフランシスコ平和条約によって日本が独立し、日米安全保障条約の締結により日米安保体制が築かれたことを知る。</li> </ul> <p>〔政治や対外関係の推移〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日ソ共同宣言、国際連合への加盟、日韓基本条約、沖縄返還、日中国交回復など独立後の日本の外交政策について知る。</li> <li>・日本が行っているODA、PKOなどの国際貢献について知る。</li> </ul> <p>〔日本経済の発展と国民生活の変化〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦後の経済復興の過程を知る。</li> <li>・高度経済成長、石油危機を経て世界有数の経済大国となった経緯を知る。</li> <li>・消費生活の拡大、自動車の普及、核家族化などによる家庭生活の変化や教育水準の向上・科学技術の発達に伴う生活水準の向上などにより、国民生活はどのように変貌したかを知る。</li> </ul> <p>〔歴史の論述〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会と個人、世界の中の日本、地域社会の歴史と生活などについて、社会生活にかかわる具体的な主題を自ら設定し、史・資料を活用しながら自分なりの解答を文章で表現できる。</li> </ul>	