

# 令和5年度都立総合工科高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の指導の充実</li> <li>・「読むこと」の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・「書くこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施</li> <li>・図書館を活用した読書指導の計画作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級学校進学に向けたレポートの書き方の指導を実施</li> <li>・大学等主催の小論文コンテストへの応募</li> <li>・グループでの読書会の授業を実施</li> </ul>
地理歴史	主権者教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的視点、地理的視点から現代の社会の現状や問題点を捉える教材の開発</li> </ul>	現代の社会問題を理解し、自ら考え、意見を表明する活動を行う。
数学	基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得と、数学的な見方・考え方を育成できるような数学的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の繰り返し</li> <li>・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度展開授業にあわせた教材作成</li> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
物理基礎	協働を通じた探究活動の充実	課題について、仮説を立て、検証、考察する探究学習を行う。特に実験における協働において、仮設の検証に慣れる。	「探究学習」を踏まえた授業の相互参観を実施
英語	「話すこと」「語彙力」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回の単語テストの実施</li> <li>・ALTと協働で教材を開発し、パフォーマンステストを実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度クラスに合わせた教材研究</li> <li>・1学年はTGGでの体験を通し、英語への取組みに対して刺激を与える。</li> <li>・パフォーマンステストを実施することにより音読・スピーキングに重点をおく。</li> </ul>