

年間授業計画

高等学校 令和7年度（1年次用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 年次 1 組～ 4 組

使用教科書：（ PANORAMA English Communication Ⅰ （大修館書店） ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	・場面、目的、状況に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり、書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
前期	A 単元 【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている	【教材】 ①PANORAMA English Communication Ⅰ ②コーパス3000 ③Seek next 1 総合問題集 ④大修館イングリッシュトレーナー 【指導事項】 ①Lesson1～Lesson3 ②No.1～No.150 ③Lesson1～Lesson4	○	○	○	○	○	上記目標に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 【評価対象】 a. 授業中の様々な活動への取り組み状況 b. パフォーマンステスト（ライティング課題、発表など） c. ワークブック等の提出物 d. 定期考査等のペーパーテスト ※ 上記を総合的に評価する。	○	○	○	25
	定期考査			○			○		○	○		1
	B 単元 【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている	【教材】 ①PANORAMA English Communication Ⅰ ②コーパス3000 ③Seek next 1 総合問題集 ④大修館イングリッシュトレーナー 【指導事項】 ①Lesson4～Lesson5 ②No.151～No.300 ③Lesson5～Lesson9	○	○	○	○	○	上記目標に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 【評価対象】 a. 授業中の様々な活動への取り組み状況 b. パフォーマンステスト（ライティング課題、発表など） c. ワークブック等の提出物 d. 定期考査等のペーパーテスト ※ 上記を総合的に評価する。	○	○	○	25
	定期考査			○			○		○	○		1

後 期	C 単元 【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。	【教材】 ①PANORAMA English Communication I ②コーパス 3000 ③Seek next 1 総合問題集 ④大修館イングリッシュトレナー 【指導事項】 ①Lesson6～Lesson8 ②No. 301～No. 450 ③Lesson10～Lesson13	○	○	○	○	○	上記目標に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 【評価対象】 a. 授業中の様々な活動への取り組み状況 b. パフォーマンステスト (ライティング課題、発表など) c. ワークブック等の提出物 d. 定期考査等のペーパーテスト ※ 上記を総合的に評価する。	○	○	○	26
	定期考査			○			○		○	○		1
	D 単元 【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。	【教材】 ①PANORAMA English Communication I ②コーパス 3000 ③Seek next 1 総合問題集 ④大修館イングリッシュトレナー 【指導事項】 ①Lesson9～Lesson10 ②No. 451～No. 600 ③Lesson14～Lesson15及び復習	○	○	○	○	○	上記目標に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 【評価対象】 a. 授業中の様々な活動への取り組み状況 b. パフォーマンステスト (ライティング課題、発表など) c. ワークブック等の提出物 d. 定期考査等のペーパーテスト ※ 上記を総合的に評価する。	○	○	○	25
	定期考査			○			○		○	○		1
合計												105