

年間授業計画

総合芸術 高等学校 令和6年度（1年次用） 教科

国語 科目 現代の国語

教科： 国語

科目： 現代の国語

単位数： 2 単位

対象年次組： 第 1年次 1組～ 4組

教科担当者： (1～4組)

使用教科書： (精選 現代の国語(第一学習社))

教科 国語

の目標：

- 【知識及び技能】 国語を適切に表現し的確に理解する能力を身につける。言語感覚を磨き言語文化に対する関心を深める。
- 【思考力、判断力、表現力等】 情報を分析し、まとめる力を身につける。文章構成について理解する。想像力を伸ばし、心情を豊かにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に調べ学習に取り組む。周囲の意見を聞く姿勢を身につける。国語を尊重する姿勢を身につける。

科目 言語文化

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> 語彙を豊かにし適切に使えるようにする。 必要な情報を集め利用できるようにする。 自分の意見をわかりやすく伝える。 漢字を正確に読み書きできる。 主張と根拠、個別と一般化の識別や関連性を理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報をもとに自分の意見をまとめられる。 文章構成を理解できる。 具体例と意見の関連が理解できる。 要旨を把握できる。 根拠を適切に示し、自分の考えを表現できる。 調べたことを整理し利用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 調べ学習を積極的に行う。 周囲と協力して話し合える。 国語を尊重する態度を養う。 的確な情報を自ら調べるようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		語・文	書	読					
前期	A論理分析 【知識及び技能】 語彙を増やす。 情報の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理展開・論述方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く。	・指導事項 文章構成を把握する ・教材『「生きもの」として生きる』・筆者の提案する意見を文章構成から読み取る。 ・主張に説得力を持たせる論の展開について考える。	○	○	○	○	○	○	6
	C人間と文化 【知識及び技能】 語彙を増やす。 情報の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 論理展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 根拠の示し方や説明の仕方を工夫する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを示す。	・指導事項 陳述の方法を把握する ・教材『水の東西』 ・東西の対比関係を文章からの確に読み取る。 ・小見出しの活用方法を確認させる。 ・日本の文化の特徴を論じる方法を把握する。	○	○	○	○	○	○	7
	B考えたものを伝える 【知識及び技能】 ・パワーポイントの基礎 【思考力、判断力、表現力等】 ・用途に合わせた表現を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に活動に取り組む事ができる。	・指導事項 パワーポイントを用いて発表する ・教材 パワーポイント ・パワーポイントによる表記・表現の基本ルールを理解する。 ・発表する際の適切な振舞を理解する。	○	○	○	○	○	○	5
	定期考査					○	○		1
	D言葉と情報 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。 文章の効果的な接続のしかたを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章に含まれている情報を相互に関連づけながら、内容を理解する方法を学ぶ。 調べたことを整理して、説明資料にまとめる方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に調べ学習に取り組む。	・指導事項 筆者の主張を理解する ・教材『ものことば』 ・類比の構造、具体と抽象の関係から、要点を把握する。 ・推論のしかたを理解し使う。 ・語の基本的な意味をふまえて、文脈上の意味を解釈する。 ・本文の例を参考にし、具体例を調べ、自己の意見を文章にまとめ、発表する。	○	○	○	○	○	○	8
E書いて伝える 【知識及び技能】 正しい言葉を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて適切な表現や言葉遣いを理解する。	・指導事項 伝わりやすい表現方法身に付ける ・教材『書き言葉の理解』 ・書き言葉の特徴や役割、表現の特色を確認する。 ・相手、目的、場面の応じた適切な表現を確認する。 ・直接的な述べ方と婉曲的な述べ方を理解する。	○	○		○	○	○	4	
定期考査					○	○		1	
F科学と人間 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。 主張と論拠、個別と一般化、推論などの関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章に含まれている情報を相互に関連づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 自分の考えや事柄が的確に伝わるように、表現のしかたを工夫する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 本文読解、発表、意見交換に主体的に取り組む。	・指導事項 現状の科学と技術の関係を理解する ・教材『「文化」としての科学』 ・接続詞や構文を意識して、文章全体の構成を理解する。 ・「文化」としての科学の意義を考える。 ・難解な事象について、自分なりに調べ、理解を深める。 ・「科学の技術化」の問題点を理解する。 ・筆者の主張を理解し、関連するニュースなどを収集して、まとめ、発表する。	○	○	○	○	○	○	8	
G論理分析 【知識及び技能】 情報と情報の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報を相互に関係づけながら、文章の構成や論理展開を的確に捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 社会における問題を主体的に理解する。	・指導事項 推論を正確に分析する ・教材『AIは哲学できるか』 ・「推論」の型を理解する。 ・「推論」における情報と情報の関係を理解する。 ・筆者の反論を理解する。 ・「哲学」とは何か理解する。 ・互いの意見交換をする。	○	○	○	○	○	○	6	
H話して伝える 【知識及び技能】 情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解し、利用する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 伝わりやすい表現方法身に付ける ・教材『論理的な表現』 ・主張と理由の適切なつながりを理解する。				○	○	○		

後期	話を聞いて内容や構成、論理展開、表現のしかたを評価する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 相手の意見を正当に評価する。	・相手意識について理解する。 ・課題に即した適切な具体例をあげる。	○	○	・自分の考えを粘り強く相手に伝えようとしている。	○	○	○	5	
	定期考査					○	○		1	
	I生活の中の表現 【知識及び技能】 情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたを理解し、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 異なる形式で書かれた複数の文章や、図表などを読み、理解したことをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を他の知識と関連づけて考える。	・指導事項 法律の改正に関わる文章の読み比べ ・教材 『フェアな競争』 ・日本の労働問題に関わる資料の読み比べ ・法律の文章における独特の構成、表現について理解する。 ・読み取った事柄が的確に伝わるような、引用等の表現のしかたを工夫する。 ・グラフの読み取り方を学ぶ。 ・グラフから読み取った情報を整理してまとめる。	○	○	○	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 ・法律の文章の解釈のしかたを理解している。 ・読み取った事柄が的確に伝わるように、引用等の表現の工夫ができる。 ・資料から読み取れる情報を整理できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容が自分たちの生活にどのように生きるか、具体的に振り返ることができる。	○	○	○	4
	J社会と人間 【知識及び技能】 話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。文章を読み、自分の意見や考えを論述する方法を学ぶ。 調べたことを整理して、説明資料にまとめる方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 意見を交換するなかで、自分の考えを整理する。	・指導事項 論の進め方を学ぶ ・教材 『フェアな競争』 ・接続詞に留意して、段落に分ける。 ・「社会的共通資本」についての理解を深める。 ・筆者の述べている理由の妥当性を判断する。 ・筆者の主張の裏付けを読み取る。 ・「リパタリアン」について理解を深める。 ・「リアリスト」について理解を深める。	○	○	○	【知識・技能】 ・接続詞の意味を理解し、段落分けができる。 ・文章中にでてくる語句の知識を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・筆者の意見の妥当性を判断できる。 ・文章をもとにして、自分の意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・意見交換する中で、自分の考えを更新している。 ・課題に粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	7
	K書いて伝える 【知識及び技能】 文章の効果的な組み立て方や接続のしかたを理解する。 情報と情報の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 写真や資料を効果的に用いるなど、相手の理解を得られるように表現を工夫する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 グループで協力して課題に取り組む。	・指導事項 効果的なスライド作りとわかりやすいプレゼンテーションを実践する ・教材 スライド ・地域の魅力紹介 ・紹介文の形式を理解する。 ・目的に応じた資料を収集する。 ・説明の仕方を工夫する。 ・グループ内で意見交換し情報を整理する。 ・効果的な表現方法を用いてまとめる。	○	○	○	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 ・紹介文について理解している。 ・資料を効果的に利用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に調査し、意見をのべることができる。	○	○	○	6
	定期考査					○	○		1 合計 70	