

後期	<p>の制作 【知識及び技能に関する目標】 意図に応じて技法や用具を生かし、手順や技法を吟味して創造的に表す。 【思考力、判断力、表現力等】 使う人の願いや心情、生活環境などから生活を心豊かに演出するランプシェードを発想し、使用する人や場などに求められる機能と売れる櫛さとの調和を考え、構想を練る。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に、使う人の願いや心情、生活環境から生活を心豊かに演出する陶芸の表現の創造活動に取り組もうとしている。</p>	て。 板づくりの技法について			<p>意図に応じて材料や用具を生かし、手順や技法を吟味して創造的に表している。 【思考力、判断力、表現力等】 使う人の願いや心情、生活環境などから生活を心豊かに演出するランプシェードを発想し、使用する人や場などに求められる機能と売れる櫛さとの調和を考え、構想を練っている。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に、使う人の願いや心情、生活環境から生活を心豊かに演出する陶芸の表現の創造活動に取り組もうとしている。</p>				18	
	<p>○ランチョンマットの制作 【知識及び技能に関する目標】 意図に応じて技法や用具を生かし、手順や技法を吟味して創造的に表す。 【思考力、判断力、表現力等】 使う人の願いや心情、使用する場などから、生活をこよ豊かに演出するランチョンマットを発想し、使用する人や場などに求められる機能と美しさの調和を考え、構想を練る。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に、使う人の願いや心情、使用場面から生活を心豊かに演出する染織の表現の創造活動に取り組もうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・染織とはなにか ・型染めの技法について 			<p>【知識・技能】 意図に応じて材料や用具を生かし、手順や技法を吟味して創造的に表している。 【思考力、判断力、表現力等】 使う人の願いや心情、使用する場などから、生活をこよ豊かに演出するランチョンマットを発想し、使用する人や場などに求められる機能と美しさの調和を考え、構想を練っている。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に、使う人の願いや心情、使用場面から生活を心豊かに演出する染織の表現の創造活動に取り組もうとしている。</p>				17	
									合計	70