

様式1 令和7年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	芝商業高等	学校	全日制	制課程
----	-------	----	-----	-----

○学校の教育目標

ビジネス教育を核とした教育活動を通して、グローバル化する社会環境の中で自立することのできる人材の育成を目指し、企業や地域等と連携した活動の機会を積極的に活用して、幅広い視野を身に付け、他者と協働し、課題解決能力を高め、望ましい職業観をもち、社会に貢献する人材を育成する。

○前年度のキャリア教育における成果と課題

「人間と社会」推進委員会の年間指導計画に基づいた特別活動や、インターンシップ委員会によるインターンシップ、進路指導部主催の進路集会就職懇談会、進路体験発表会、集団面接指導など、また、学年主催による進路行事などの様々な行事を通して、生徒の進路決定に関してどれも有益であった。特別支援教育推進委員会が中心となり、発達障害の生徒を対象に、週1回の通級学習指導を行い成果をあげている。企業や団体の方々と連携し職業観育成のため職業人としての資質や能力の向上、働くことへの関心意欲の高揚を通じた取り組みを授業や様々な学校行事などで行うことができた。

○生徒の現状

・基本的な生活習慣が身に付いている生徒がほとんどで、授業態度も概ね落ち着いている。
 ・自己のキャリアプラン形成に向けて、主体的に考えたり、積極的に行動できる生徒も多い。
 ・1次入試ではここ数年倍率割れをしており、年々本校に入学してくる生徒の学習能力の相対的な低下がみられ、学習習慣に課題を抱える生徒もいる。

○目指すべき生徒の姿

・前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力を身に付け行動できる。(社会人基礎力)
 ・基礎学力を身に付け、英語、会計、ICTをツールとして活用できる。(基礎学力・専門知識)
 ・良好な人間関係を構築し、相互に人格を尊重できる。品位を持った明るい行動ができる。(他者理解・人間性)

○キャリア教育の目標

・1年次から、計画的・組織的な指導を行い、卒業まで見通しながら人権尊重・社会貢献の精神を養い、生徒が実社会で活躍することのできるキャリア教育を推進する。
 ・生徒の実態や、地域の実情に応じて多様な体験活動や探究的な学習を組み入れ、系統的・体系的に生徒一人ひとりのキャリア発達を支援する。

○系統的・計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織

○進路指導部 ○各教科 ○各分掌 ○各学年 ○部活動 ○各委員会

	1年		2年		3年		4年	
	育成 能力	育成 能力	育成 能力	育成 能力	育成 能力	育成 能力	育成 能力	
校務分掌	・通級学習指導を活用して、基礎学力定着のための指導を行い、家庭での学習習慣を身に付ける。(学年) ・インターンシップを通し、学ぶことや働くことの意義を理解する。(インターンシップ委員会) ・ピリオドバトルを通してプレゼンテーション能力と知的好奇心を涵養する。(総務部)	② ①	・インターンシップを通して、職業観の形成や積極的な進路選択を促す(学年) ① ・職業適性検査を行い、自己の進路についての考察を深化させる。(学年) ② ・生活指導部による講話を通じて協力・協働について考えさせる。(生活指導部)	④ ②	④ ①	④ ①		
教科	・小論文・作文の作成を通して自身の力で考える習慣を身に付けさせる。(国語科) ・ライフプランの作成をする。(保健体育科) ・資格取得の奨励をする。(商業科) ・グループワーク、プレゼンテーションを行うことでコミュニケーション能力を育てる。(英語科)	② ④ ③ ①	・家計の理解とライフプラン学習から生活に関するお金の知識を、より体験的に学ぶ。(家庭科) ④ ・グループ学習を通して協調性や社会性の意義、自主性の発展を目指す。(保健体育科) ① ・地域・企業と連携し実践的・体験的にビジネスを学習する教育を展開する。(商業科)	④ ① ③ ③	④ ① ③ ③			
特別活動	・学校行事の中で、様々なプログラムを通して、クラス・学年の交流をもち、親交を深めるとともに、生活や規則を学ぶ。 ① ・各種学校行事へ参加することで、生徒一人ひとりの特性を伸ばし、自主性を育む。 ② ・部活動、委員会、生徒会活動への積極的な参加を促す。	① ②	① ① ②	① ① ③ ④	① ① ③ ④			
総合的な学習の時間	・職業適性検査を実施し、自身の将来設計について考えさせるように活用する。 ② ・インターンシップ参加と成果発表会を通し、思考力や表現力を育てる。 ④ ・進路ガイダンスを実施し、今後の学習への取組や進路意識を高めていく。	② ② ④	④ ② ② ④	④ ② ② ②	④ ② ② ②			

具体的な連携先（その内容）

NPO等	株式会社水辺総合研(干潟部)、国際ロータリークラブ(インターンシップ) TOKYO TOWER株式会社(ビジネスアイデア) ソフトバンク株式会社(ビジネスアイデア) PayPay証券株式会社(ビジネスアイデア) 有限会社フラスレーベルデザイン(商品開発と流通) 株式会社AOKI(総合実践) 独立行政法人工業所有権情報・研修館(芝翫・ビジネス法規)
小・中学校	北区立十条富士見中学校、北区立飛鳥中学校、港区立港南中学校 (3年進路委員就職担当による中学生向けビジネスマナー教室実施)
区市町村の事業体等	港区芝地区総合支所「ふれ愛祭りだ芝地区!」「竹芝みなとフェスタ」「芝Bee Bee'sプロジェクト」(模擬株式会社芝翫でイベント参加) 愛宕警察署(セーフティ教室) 港区立神明子ども中高生プラザ 港区立みなと図書館(スポーツA) ハローワーク品川(就職相談会、講演) 国際ロータリークラブ(インターンシップ)
保護者、同窓会	卒業生(就職懇談会、OBOG会等) 髙松会(同窓会)
地域・その他	一般社団法人竹芝エリアマネジメント(竹芝夏ふえす) 竹芝タウンデザイン(ビジネスアイデア) 日本政策金融公庫(ビジネスアイデア) 福井県池田町(地域連携交流、地元商品販売等) 公益社団法人日本技術士会(ビジネスアイデア) 公益財団法人日本電通電話ユーザ協会(総合実践)