

高等学校 令和8年度 教科

人間と社会

教科： 人間と社会 科目： 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」改訂版教科書 ）

使用教材：（ 自作ワークシート ）

教科 人間と社会 の目標：

【知識及び技能】 社会に潜在する課題を発見する力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】 自らの価値観を高める姿勢を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】 よりよい生き方を主体的に選択し、行動する力を育成する。

科目 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会に潜在する課題を発見する力を育成する。	自らの価値観を高める姿勢を育成する。	よりよい生き方を主体的に選択し、行動する力を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	1. オリエンテーション 序章 人間と社会～学習の視点 第6章 スマートフォン時代のコミュニケーション 2. 校外学習 第1章 人間関係を築く 第5章 マナーとルール	1. オリエンテーション 序章 人間と社会～学習の視点 第6章 スマートフォン時代のコミュニケーション 2. 校外学習 第1章 人間関係を築く 第5章 マナーとルール	観点別評価は行わない				6
	3. 防災訓練 第12章 支え合う社会 4. 母校訪問 第4章 役割と責任	3. 防災訓練 第12章 支え合う社会 4. 母校訪問 第4章 役割と責任	観点別評価は行わない				5
2 学期	5. インターンシップ 第3章 働くことの意義 6. 英語村 第17章 グローバル化が進展する社会	5. インターンシップ 第3章 働くことの意義 6. 英語村 第17章 グローバル化が進展する社会	観点別評価は行わない				14
3 学期	7. インターンシップ報告会 第3章 働くことの意義 8. 最終章 これからの生き方	7. インターンシップ報告会 第3章 働くことの意義 8. 最終章 これからの生き方	観点別評価は行わない				10