

高等学校 令和8年度（3 学年用） 教科 商業 科目 総合実践

教 科： 商業 科 目： 総合実践 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ ビジネス基礎・簿記 ）

使用教材：（ 総合実践の手引き ）

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】商業科の各分野について体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付け実践するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実践 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	1. 総合実践全体説明 ・座席の確認、手引、トレー 営業日誌、名札、印鑑配布、 記名、日誌の書き方とメモの 取り方 ・指導教諭紹介 ・一般規定説明 ・市場の概要、構成図 ・東京市場、大阪市場の構成 ・取引指定価格 ・期首の財政状態 ・印の使い方等 ・封筒の書き方 ・パソコン操作期首設定 ・期首業務 ・当座取引・定期預金の対応 2. 商品売買の流れ ・取引で使用する文書 ・同一市場取引 管理部生産担当→仕入担当 ・他市場取引 他市場から仕入・売上 ・代金決済 ・同一市場取引 販売担当→管理部物産担当	【知識・技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	○	○	○	12
	【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決することが出来る。		【思考・判断・表現】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	○	○	○	22
	【思考力、判断力、表現力等】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組むことが出来る。		【主体的に学習に取り組む態度】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組んでいる。				
	定期考査			○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	3. 自由取引とその他の業務・取引 ・自由取引 ・月末業務 ・代金決済 ・その他の取引 4. 決算 ・損益計算書作成 ・貸借対象表作成	【知識・技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	○	○	○	35
	【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決することが出来る。 【思考力、判断力、表現力等】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組むことが出来る。		【思考・判断・表現】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組んでいる。	○	○	○	10
3 学 期	【知識及び技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	4. 決算 ・損益計算書作成 ・貸借対象表作成 ・決算業務、作成書類提出 5. 先生方の贈る言葉	【知識・技能】 ビジネスマナーを実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	○	○	○	25
	【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決することが出来る。		【思考・判断・表現】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組んでいる。				
	【思考力、判断力、表現力等】 職業人として必要な人間生を育み、自ら学び、ビジネス実務に対して主体的かつ協働的な態度で取り組むことが出来る。						合計 105